



**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO
MINISTRAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS
2021–2023 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2021 m. balandžio 1 d. Nr. V-498
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės įstatymo 26 straipsnio 3 dalies 6 punktu, Strateginio planavimo metodikos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 „Dėl Strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“, 4.3.3 papunkčiu ir 40 punktu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. vasario 24 d. nutarimu Nr. 117 „Dėl 2021 metų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto patvirtintų asignavimų paskirstymo pagal programas“:

1. T v i r t i n u Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021–2023 metų strateginį veiklos planą (pridedama).
2. P a v e d u ministerijos kancleriui Juliui Lukošui kontroliuoti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021–2023 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimą.

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Jurgita Šiugždinienė

SUDERINTA

Lietuvos Respublikos Ministro Pirmininko
2021 m. kovo 15 d. raštu Nr. S-765

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro
2021 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. V-498
(Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro
2021 m. rugpjūčio 6 d. įsakymo Nr. V-1438 redakcija)

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS

(asignavimų valdytojo kodas – 22.900.0326)

2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS. MISIJA

MISIJA Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos misija – kiekvienam prieinamas kokybiškas švietimas, sportas ir mokslas kaip visaverčio, socialiai saugaus žmogaus gyvenimo ir konkurencingo, žiniomis grįsto ūkio ir kultūros prielaida.

II SKYRIUS. VEIKLOS PRIORITETA

Remiantis ilgalaikės Valstybės pažangos strategijos *Lietuva 2030* sumanios visuomenės vizija, taip pat Valstybinė švietimo 2013–2022 m. ir Nacionalinio saugumo strategijomis, tarptautinių švietimo organizacijų rekomendacijomis, svarbiausi švietimo raidos strateginių pokyčių tikslai, pažangos uždaviniai ir principai įtvirtinti **2021–2030 metų nacionaliniame pažangos plane** (centriniame valstybės pokyčių planavimo dokumente, toliau – NPP).

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, atsižvelgdama į XVIII Vyriausybės bendruosius veikimo principus:

- **atviri duomenys** – sieks, kad bendrieji duomenys būtų atviri, o sprendimai ir rezultatai – viešai skelbiami;
- **atskaitomybė** – atliktų darbų analizėse daugiau dėmesio skirs pokyčiams ir būklei aptarti ir rezultatams visuomenei pristatyti;
- **diskusija ir žiniomis grįsti sprendimai** – remdamasi naujausiomis žiniomis, informuos iniciatyvų pagrįstumą, į teisėkūros procesus įtrauks suinteresuotų grupių atstovus, viešins sprendimus ir jų įgyvendinimo gerąsias praktikas;
- **bendradarbiavimas** – įgyvendindama strateginius tikslus ir programas, bendradarbiaus su švietimo, mokslo ir sporto organizacijomis, kitomis ministerijomis, mokslo atstovais, tarptautinėmis organizacijomis, socialiniais partneriais, suinteresuotomis grupėmis;
- **interesų suderinimas** – siekdama, kad švietimas, sportas ir mokslas būtų kokybiškas ir kiekvienam prieinamas, derins įvairių visuomenės grupių interesus, ir ieškos mokslines įžvalgas atitinkančių sprendimų ir labiau visuotinio pritarimo.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, atliepdama XVIII Vyriausybės misiją švietimo srityje – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms, – įgyvendins 6 strateginius darbus:

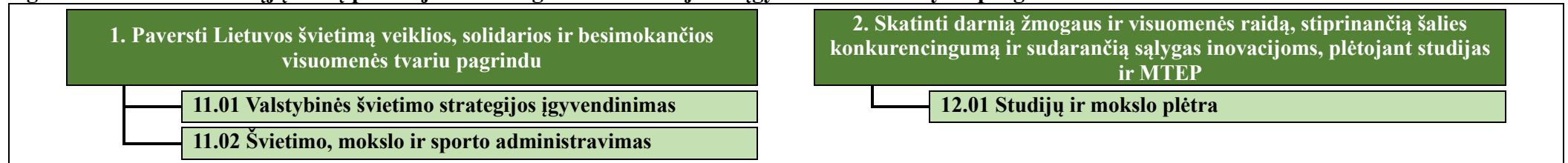
1.1. darbas: Visiems prieinama gera mokykla ir šiuolaikinis ugdymo turinys: Pažangos programa „Tūkstantmečio mokyklos“.

- 1.2. darbas: Pedagogo motyvacijos programa: „Pirmiausia – mokytojas“.
- 1.3. darbas: Mokymuisi visą gyvenimą palanki sistema: „Vienas langelis karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti“
- 1.4. darbas: Atviri duomenys ir naujausios technologijos švietimo srityje: „EDtech skaitmeninė švietimo transformacija“
- 1.5. darbas: Pasaulinio lygio mokslas: „Inovacijų ekosistemos mokslo centruose“
- 1.6. darbas: Fizinį aktyvumą, įtrauktį ir aukštą meistriškumą užtikrinanti sporto sistema: „Ilgalaikė, aiškiais kriterijais paremta sporto vystymo politika“

XVIII Vyriausybės veiklos prioritetai (taip pat ir švietimo) remiasi NPP nustatytais horizontaliaisiais principais – 1) darnaus vystymosi, 2) inovatyvumo (kūrybingumo) ir 3) lygių galimybių visiems. Jais siekiama nuosekliai formuoti visuomenės pažangai svarbias vertybes ir skatinti norimus požiūrio ir elgsenos pokyčius.

III SKYRIUS. STRATEGINIAI TIKSLAI IR PROGRAMOS

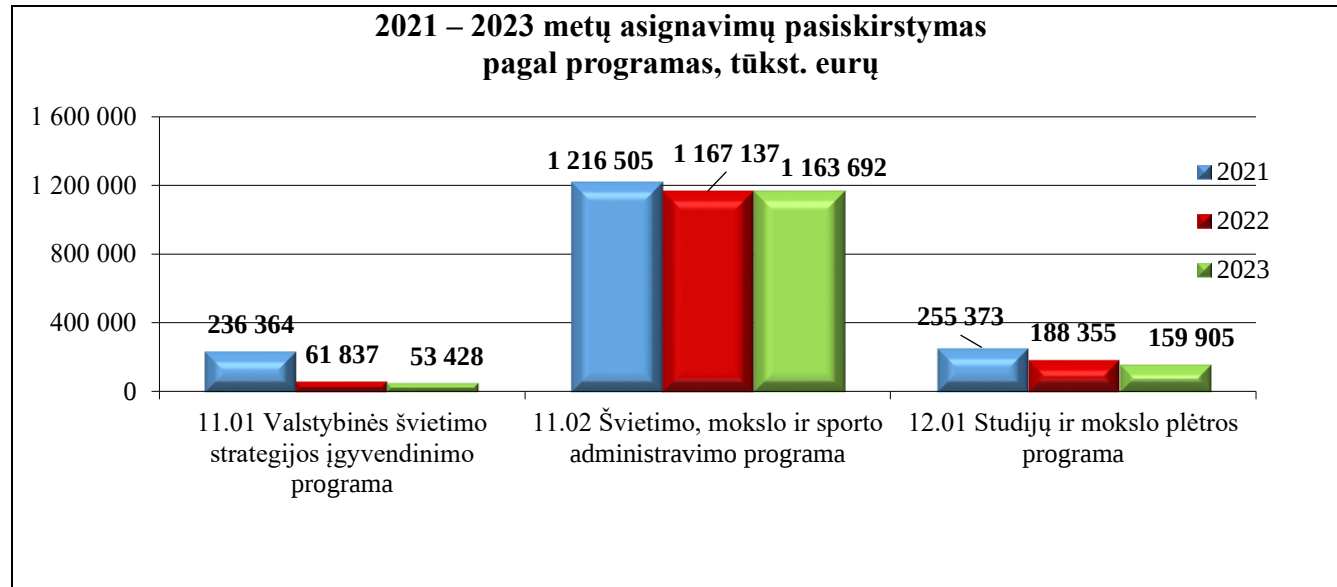
1 grafikas. 2021—2023-ųjų metų planuojami strateginiai tikslai ir jiems įgyvendinti numatytos programos



1 lentelė. 2021 - 2023-ųjų metų asignavimų pasiskirstymas pagal programas (tūkst. eurų)

	Programos kodas/ pavadinimas	2021-ųjų metų asignavimai				2022-ųjų metų asignavimai				2023-ųjų metų asignavimai			
		iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų		
			išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti
			iš viso	iš jų darbo užmok.			iš viso	iš jų darbo užmok.			iš viso	iš jų darbo užmok.	
1.	11.01. Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas	236364,0	230718,0	0,0	5646,0	61837,0	57157,0	0,0	4680,0	53428,0	50028,0	0,0	3400,0
2.	11.02. Švietimo, mokslo ir sporto administravimas	1216505,0	1215279,0	165434,0	1226,0	1167137,0	1165111,0	165272,0	2026,0	1163692,0	1161556,0	165638,0	2136,0
3.	12.01. Studijų ir mokslo plėtra	255373,0	255286,0	2736,0	87,0	188355,0	187618,0	2836,0	737,0	159905,0	158142,0	2836,0	1763,0
	Iš viso asignavimų programoms	1708242,0	1701283,0	168170,0	6959,0	1417329,0	1409886,0	168108,0	7443,0	1377025,0	1369726,0	168474,0	7299,0

2 grafikas. 2021–2023 metų asignavimų pasiskirstymas pagal programas



1 strateginis tikslas: Lietuvos švietimas – veiklios, solidarios ir besimokančios visuomenės tvarus pagrindas

Šis *Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje* (toliau – VŠS) nustatytas strateginis tikslas įgyvendinamas per Ministerijos strateginio veiklos plano programas *Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas* ir *Švietimo ir mokslo administravimas*. Jos skirtos VŠS, 2021–2030 metų nacionaliniam pažangos planui ir jame numatytų pokyčių plėtros programoms (Švietimo, Mokslo ir Sporto), taip pat ir prisidėti prie XVIII Vyriausybės programos vykdymo.

EFEKTO VERTINIMO KRITERIJAI

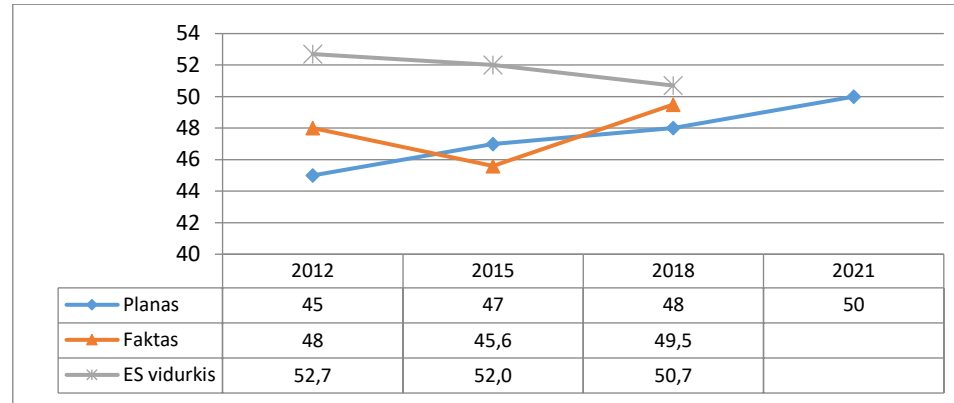
Pirmo strateginio tikslo kriterijais siekiama įvertinti švietimo naudos visuomenei pokytį: kiekvienai valstybės pažangos strategijoje *Lietuva 2030* numatyti sumanios visuomenės savybei – veiklumo, mokymosi, solidarumo – įvertinti nustatytas rodiklis.

Mokymasis matuojamas daugeliu kriterijų, tačiau pastaruoju metu bene daugiausia susidomėjimo kelia Lietuvos mokinių dalyvavimas Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) Tarptautiniame penkiolikmečių tyrime PISA (angl. *Programme for International Student Assessment*). Šiuo tyrimu matuojami baigiančių privalomąjį ugdymą mokinių gebėjimai taikyti sukaupias žinias. Tai kartu yra įrankis palyginti EBPO šalių mokinių pasiekimus. Europos Komisija kas dvejus metus visoms šalims-narėms teikia specifines rekomendacijas remiantis ir šiuo tyrimu, todėl jo rezultatų gerinimas yra tapęs nuolatiniu švietimo siekiu.

Veiklumas ir solidarumas strategijoje *Lietuva 2030* suprantami įvairiai: kaip kūrybingumas, verslumas, drąsa imtis lyderystės, pilietiškumas, atjauta, sutarimas, partnerystė ir pan. Ribojant efekto kriterijų skaičių pirmojo strateginio tikslo pokyčiui įvertinti pasirinkti pilietinės galios ir darbo vietos susikūrimo rodikliai, aprėpiantys ir veikimą bendrą visuomenės (bendruomenės) narių labai ir aktyvią poziciją darbo rinkoje.

Siekiant, kad Lietuvos švietimas būtų veiklios, solidarios ir besimokančios visuomenės tvarus pagrindas, įgyvendinant strateginę Ministerijos tikslą, tikimasi geresnių Lietuvos mokinių mokymosi rezultatų (mokymasis), stipresnės visuomenės pilietinės galios (solidarumas) ir didesnio sau darbo vietą susikuriančių asmenų skaičiaus (veiklumas).

3 grafikas. Mokinių dalis (proc.), kurių PISA pasiekimų lygis bent 3 (iš 6) (žemiausias procentas iš 3 dalykinių sričių) (E-11-01)



Duomenų šaltinis: EBPO PISA 2018

Gerinant mokinių pasiekimus, siekiama, kad gerėtų visų mokinių mokymosi rezultatai. Šio siekio įgyvendinimo sėkmei matuoti dažniausiai naudojamas rodiklis, atspindintis, kiek šalies mokinių įgyja aukštesnių nei minimalūs gebėjimų – PISA tyrime pasiekia bent 3-ią lygmenį iš 6-ių (3 grafikas). Šis siekinys prisideda prie Valstybės pažangos plano, VŠS ir valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“ įgyvendinimo. EBPO vykdomas tarptautinis penkiolikmečių tyrimas PISA padeda įvertinti penkiolikmečių sukauptas žinias ir išvystytus gebėjimus, reikalingus visaverčiam dalyvavimui visuomenės gyvenime. EBPO PISA duomenys daugelyje šalių yra naudojami kaip šalies penkiolikmečių, pasirengusių tolesniam mokymuisi ar darbo rinkai, išsilavinimo kokybės vertinimo priemonė. Tyrimas PISA vykdomas kas trejus metus. Lietuva jame dalyvauja nuo 2006 metų. Kitas tyrimo ciklas bus vykdomas 2021 metais, pirmieji jo rezultatai skelbiami 2022 m. pabaigoje.

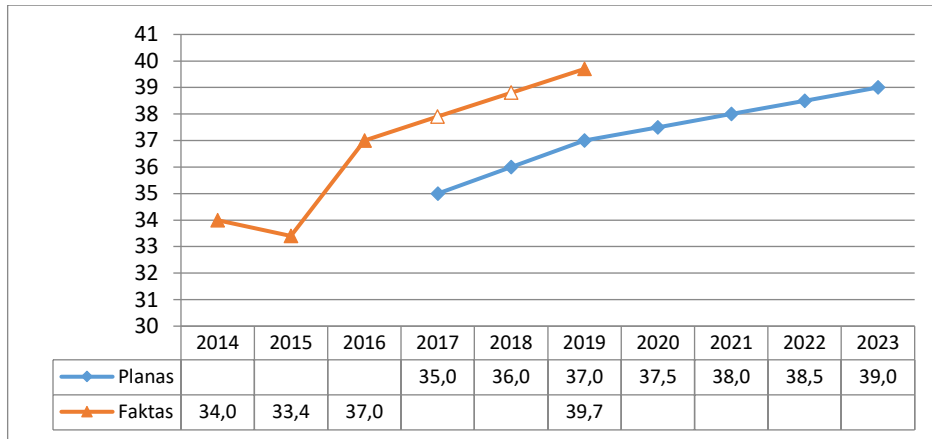
Naujausiais duomenimis, bent 3 (iš 6) PISA tyrimo pasiekimų lygmenį 2018 m. Lietuvoje pasiekė pusė 15-mečių: matematinio raštingumo srityje – 50,2, skaitymo gebėjimų ir gamtamokslinio raštingumo – 49,5 proc. (buvo beveik pasiektas *Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos* pusiaukelės siekis, kad visose tiriamų gebėjimų srityse bent 3 pasiekimų lygmenį pasiektų ne mažiau 50 proc. penkiolikmečių). Nuo 2015 m. bent 3 pasiekimų lygmenį pasiekiančių mokinių padaugėjo visose tiriamose pasiekimų srityse, bet labiausiai – gamtamokslinio raštingumo srityje. 2018 m. mūsų šalies rezultatai artimi PISA tyrime dalyvavusių ES šalių vidurkiui, tačiau skirtumas tarp miesto (Vilniaus) ir kaimo mokinių pasiekimų pas mus toliau didėja (nuo 2012 m. iki 2015 m. miesto ir kaimo mokinių pasiekimų skirtumas padidėjo 13 taškų, o nuo 2015 m. iki 2018 m. dar 5 taškais): 2018 m. atotrūkis skaitymo gebėjimų srityje siekė net 77 taškus, gamtamokslinio raštingumo srityje – 72 taškus, matematinio – 75.

Taip pat pagal šį tyrimą iki 2018 m. nepasiekta planuotos pažangos mažinant žemų pasiekimų mokinių dalies. PISA tyrime 2 pasiekimų lygmuo laikomas baziniu lygmeniu, kad būtų galima produktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime. 2018 m. 2 pasiekimų lygmens mūsų šalyje nepasiekė skaitymo gebėjimų srityje – 24,3 proc. 15-mečių, matematinio raštingumo – 25,7 proc., gamtamokslinio raštingumo – 22,2 proc.; lyginant su 2015 m., padėtis labiausiai pagerėjo gamtamokslinio raštingumo srityje. ES šalyse 2 lygmens nepasiekiančių mokinių buvo šiek tiek mažiau nei Lietuvoje, tačiau, lyginant su ankstesniais metais, padėtis taip pat negerėja.

Mokinių pasiekimų gerinimo siekiama beveik visa VŠS įgyvendinimo programa: keliant mokytojų kvalifikaciją (pirmas programos tikslas), nuolat stebint švietimo kokybę ir skatinant ją gerinti (antras tikslas), tobulinant mokyklų aprūpinimą, ugdymo turinį, mikroklimatą, plėtojant neformalaus mokymosi galimybes (trečias tikslas). Kadangi PISA tiriami ir profesinių mokyklų mokiniai, tai ir ketvirtuoju tikslu prie to prisidedama.

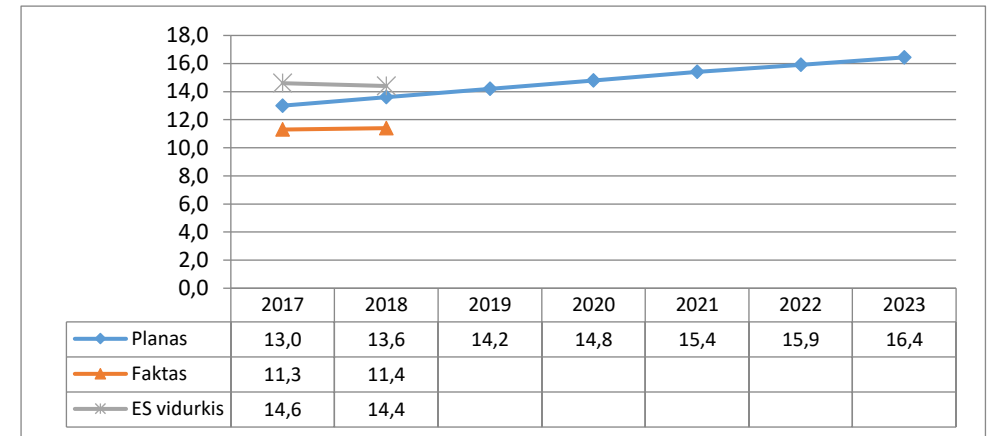
Švietimo, mokslo ir sporto administravimo programa finansuojama nemažai mokyklų, didelį dėmesį skiriant užsienio lietuvių lietuvių švietimui.

4 grafikas. Pilietinės galios indeksas, proc. (E-11-02)



Duomenų šaltinis: Pilietinės visuomenės institutas

5 grafikas. Save įdarbinančių 25–64 metų asmenų dalis, proc. (E-11-03)



Duomenų šaltinis: Eurostatas

Siekiant įgyvendinti pirmąjį strateginį tikslą, taip pat vieną iš VŠS, *Lietuva 2030* ir Nacionalinio pažangos plano siekinių, svarbu skatinti visuomenės pilietiškumą. Visuomenės pilietinis aktyvumas matuojamas pilietinės galios indekso (PGI) tyrimu. Tyrimo metu, remiantis reprezentatyvios Lietuvos apklausos duomenimis, vertinamas realus ir potencialus gyventojų pilietinis aktyvumas – tai, kokią įtaką jie įsivaizduoja galintys daryti politiniams sprendimams, gyventojų suvokiama rizika, kurios jie gali sulaukti dėl pilietinio aktyvumo iniciatyvų (4 grafikas).

Siekiant sumanios visuomenės vizijos, svarbu ugdyti stiprų, savo galiomis pasitikintį žmogų, kuriantį darnius tarpasmeninius santykius. Pilietinės galios tyrimo 2016 m. duomenimis, ypač išsiskiria jaunesnių gyventojų įtakos suvokimas: dėl padidintos 15–29 m. respondentų imties tyrime apskaičiuota jaunimo 2016 m. pilietinės galios indekso vidutinė reikšmė – 42,5 – buvo 5,5 punkto didesnė nei visos visuomenės. Lyginant su visa visuomene, jaunimas labiausiai išsiskyrė savo pilietinės įtakos vertinimu (jaunimo pilietinės įtakos suvokimo indeksas dar 11,1 punkto didesnis nei visos visuomenės), taip pat buvo kiek labiau nusiteikęs veikti visuomenėje kylant įvairioms problemoms (ypač politinės problemos atveju – 11 proc. mažiau jaunimo nei visos visuomenės tokios problemos atveju liktų nuošalyje, 8 proc. daugiau jaunimo sutiktų prisidėti prie problemos sprendimo, 6 proc. daugiau – patys inicijuotų veiksmus problemai spręsti), jaunimas aktyviau nei visa visuomenė dalyvavo pilietinėse ir politinėse veiklose. Remiantis 2020 m. vasario–kovo mėn. vykdytos reprezentatyvios mokytojų apklausos metu surinktais duomenimis atskirai apskaičiuotas Lietuvos mokytojų Pilietinės galios 2019 m. indeksas. Vidutinė Lietuvos mokytojų PGI reikšmė 2019 m. – 53,7 balai iš 100 galimų (ženkliai aukštesnė nei visos visuomenės (39,7)).

Tai teikia daug vilčių, kad pildysis mūsų didžiosios švietimo atnaujintojos habil. dr. Meilės Lukšienės (1913–2009 m.) ir bendraminčių *Tautinės mokyklos koncepcijoje*¹ kelta esminė mokyklos užduotis – brandinti augančio žmogaus nuostatą, kad jis yra gimtosios kultūros kūrėjas, atsakingas už jos raidą: „Atgimstančiai tautai reikia atitinkamos kultūrinės savimonės bei lygio žmogaus, kuris galėtų pats atsinaujinti ir atnaujinti visuomenę. Tokio žmogaus ugdymas – naujosios švietimo sistemos uždavinys.“²

¹ M. Lukšienė, L. Tupikienė, P. Beresnevičius, V. Blauzdys, R. Cibulskas, B. Čėsnaite, A. G. Davidavičienė, V. Jonynienė, E. Marcelionienė, R. Navickas, A. Paurienė, A. Valantinas, *Tautinė mokykla*, Vilnius: Žinija, 1989.

² *Ibid*, 3 p.

ŠMSM, įgyvendindama antrąją VŠS tikslą, užsiimama aktyvios mokytojų lyderystės puoselėjimu, mokinių pilietiškumas ugdomas vykdant trečiąją strategijos tikslą (formuojant ugdymo turinį, plėtojant neformaliojo ugdymo įvairovę).

Siekiant ugdyti ne tik darbo vietos ieškančius, bet ir veiklius, darbo vietas kuriančius asmenis, įgyvendinamas ketvirtasis VŠS tikslas. Siekiama sau darbo vietas susikuriančių 25–64 metų asmenų dalį iki 2022 m. šalyje padidinti iki 16 proc. (5 grafikas).

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS

Tikslui įgyvendinti numatoma vykdyti 2 programas: Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programą ir Švietimo, mokslo ir sporto administravimo programą.

11-01. VALSTYBINĖS ŠVIETIMO STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS

Programa skirta baigiamiesiems *Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos* (toliau – VŠS) įgyvendinimo darbams. Atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategijos *Lietuva 2030* siekį kurti sumanią, t. y. veiklią, solidarią, besimokančią, visuomenę, VŠS keliamas tikslas švietimui – sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas), užtikrinant lygias galimybes. Programa vykdoma įgyvendinant šį tikslą bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo srityse. Taip pat programa *Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas* įgyvendina arba prisideda įgyvendinant Nacionalinio pažangos plano trečiąją strateginį tikslą: *didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmenų ir visuomenės poreikiams* ir Nacionalinę saugumo strategiją (pilietinio ir tautinio ugdymo srityse).

VŠS siekiama, kad profesionalūs mokytojai ir dėstytojai nuolat tobulėtų, švietimo kokybės kultūra būtų grįsta duomenų analize ir įsivertinimu, švietimo prieinamumas (ypač iki privalomo ir po privalomo švietimo) ir lygios galimybės būtų užtikrinti, vaikų ir jaunimo švietimo aprėptis maksimaliai plėtojama, švietimo sistemos veiksmingumas garantuotas, taip pat, kad būtų kuriama paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistema. Pagrindinė laukiama VŠS įgyvendinimo nauda – aukštesnė švietimo kokybė. Kadangi ji didžiaja dalimi vertinama tarptautiniais palyginamaisiais tyrimais ir duomenimis, VŠS siekiama ES vidurkį viršijančių mokymosi pasiekimų.

Įgyvendinant ŠMSM strateginio veiklos plano VŠS programą, numatoma suformuoti profesionalią mokytojų bendruomenę, diegti analize ir partneryste grįstą švietimo kokybės kultūrą, plėsti įtraukaus švietimo infrastruktūrą, įgalinti jaunimą ir suaugusiuosius sėkmingai veiklai ir karjerai.

Programa tiesiogiai prisideda prie ŠMSM pirmojo strateginio tikslo įgyvendinimo. Pagerinti mokinių pasiekimus siekiama: keliant mokytojų kvalifikaciją (pirmas programos tikslas); nuolat stebint švietimo kokybę ir skatinant ją gerinti (antras tikslas); tobulinant mokyklų aprūpinimą, ugdymo turinį, mikroklimatą, plėtojant neformalaus mokymosi galimybes (trečias tikslas). Aktyvios mokytojų lyderystės puoselėjimu užsiimama vykdant antrąją VŠS programos tikslą. Visų mokinių pilietiškumas ugdomas vykdant trečiąją tikslą (formuojant atitinkamą ugdymo turinį, plėtojant neformaliojo ugdymo įvairovę). Ketvirtuoju tikslu prisidedama prie profesinio ir mokymosi visą gyvenimą bei aktyvumo darbo rinkoje ugdymo.

Per programą įgyvendinami kiti planavimo dokumentai

2021–2030 metų nacionaliniame pažangos plane numatytiems pokyčiams įgyvendinti iki 2021 m. bus sukurta Švietimo plėtros programa, kurios numatomi uždaviniai: *pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį; didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui; pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui; gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų; įdiegti efektyvių suaugusiųjų*

mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais; sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

Bus vykdomi šie Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo projektai: 1. projektas: Visiems prieinamas, kokybiškas ankstyvasis ugdymas; 2. projektas: Visiems prieinama gera mokykla ir šiuolaikinis ugdymo turinys; 3. projektas: Patraukli mokytojo darbo vieta ir pedagogų rengimo ekselencijos centrai; 4. projektas: Skaitmeninė švietimo transformacija (edu-tech); 8. projektas: Rinkos poreikius atliepanti profesinio ugdymo sistema; 9. projektas: Mokymosi visą gyvenimą palanki sistema.

Įgyvendinant programą taip pat bus rengiamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (RRF) ir planuojamų investicijų aprašymai.

Taip pat įgyvendinant programą vykdomi keli veiksmų planai ir programos: Pedagoginių profesijų prestižo kėlimo programa; Kokybės kultūros veiksmų planas; Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo 2017–2022 metų veiksmų planas; Švietimo įstaigų modernizavimo programa.

Įgyvendinami tarpinstituciniai veiklos planai: Lietuvos Respublikos narkotikų, tabako ir alkoholio prevencijos tarpinstitucinis veiklos planas; iki 2023 metų tęsis ES fondų lėšomis finansuojami Užimtumo didinimo 2014–2020 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas, 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontalusis prioritetas „Regioninė plėtra“, 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontalusis prioritetas „Kultūra“, 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontalusis prioritetas „Sveikata visiems“, Informacinės visuomenės plėtros 2014–2020 m. programa „Lietuvos skaitmeninė darbotvarkė“. Taip pat 2021 m. bus vykdomos priemonės pagal „Globalios Lietuvos“ – užsienio lietuvių įsitraukimo į valstybės gyvenimą – kūrimo 2012–2020 metų programos įgyvendinimo 2019–2021 m. tarpinstitucinį veiklos planą; Viešojo saugumo plėtros 2015–2025 metų programos įgyvendinimo ir Valstybinės 2015–2025 m. narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės ir vartojimo prevencijos programos Narkotikų, tabako ir alkoholio prevencijos tarpinstituciniai veiklos planai.

Vertinimas

Programa skirta kelioms integralioms švietimo, mokslo ir sporto ministro valdymo sritims: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas, profesinis mokymas, neformalusis švietimas, švietimo pagalba, ir horizontalioms sritims – mokymasis visą gyvenimą, kvalifikacijų sistema. Visas šis platus spektras išsamiai reflektuojamas tik keičiantis strategijai ar pusiaukelėje. Eigoje remiamasi Valstybės kontrolės vertinimais, ES paramos panaudojimo vertinimais (didžiausios išlaidos).

2020 m. Valstybės kontrolė paskelbė valstybinio audito ataskaitą „Ar pokyčiai švietime lemia geresnius mokinių pasiekimus“. 2019 m. atlikta *Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategijos* įgyvendinimo pusiaukelės (2017 m.) rezultatų analizė³. 2018 m. Valstybės kontrolė vykdė vertinimą *Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti* (Nr. VA-2018-P-9-1-7); 2017 m. Valstybės kontrolė vykdė vertinimą *Ar gali gerėti lietuvis mokinių pasiekimai* (Nr. VA-2017-P-50-1-20). 2016 m. Valstybės kontrolės vykdyti vertinimai: *Švietimo stebėsena* (Nr. VA-P-50-4-26), *Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas* (Nr. VA-P-50-3-5), *Ar pasiekti mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais programų tikslai* (Nr. VA-P-50-1-2), *Kaip panaudojamos profesinio mokymo galimybės* (Nr. VA-P-50-1-1). SVP pastabų nėra, nustatytos tik vykdymo spragos.

Trukmė: programa tęstinė, skirta švietimo, mokslo ir sporto ministro valdymo sritims. Bus atnaujinta patvirtinus ministro valdymo srities plėtros programą.

Vykdytojai: programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, pasitelkdama pavaldžias įstaigas.

Numatomi programos veiklos rezultatai pateikti 3 lentelėje.

Programos koordinatorius:	Ramūnas Skaudžius, švietimo, mokslo ir sporto viceministras, tel. (8~5) 219 1154
----------------------------------	--

³ *Valstybinės švietimo 2013–2022 metų pusiaukelė. Medžiaga diskusijoms*, leidinio rengėjai Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo politikos analizės skyrius, Vilnius, 2019, prieiga internete https://www.smm.lt/uploads/lawacts/docs/687_2c5cc7a916ea17901273f8984a9ce793.pdf.

2 lentelė. 2021—2023-ųjų metų programos 11-01 tikslai, uždaviniai, priemonės ir asignavimai (tūkst. eurų)

(tūkst. eurų)															
Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	2021-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai				Tarpinstitucinio veiklos plano kodas	Vyriausybės programos įgyvendinimo plano elemento kodas
		iš viso	iš jų		turtui įsigyti	iš viso	iš jų		turtui įsigyti	iš viso	iš jų		turtui įsigyti		
			išlaidoms				išlaidoms				išlaidoms				
			iš viso	iš jų DU*			iš viso	iš jų DU			iš viso	iš jų DU			
01	Programos tikslas: Suformuoti profesionalią mokytojų bendruomenę													VPNĮP* ⁶ 1.3. projektas: Patraukli mokytojo darbo vieta ir pedagogų rengimo kompetencijų centrai	
01-01	Uždavinys: Sudaryti galimybes mokytojams nuolat tobulėti														
01-01-02	Priemonė: Organizuoti mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimą ir pritraukti jaunimą mokytojo karjerai	1700,0	1700,0	0,0	0,0	970,0	970,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
02	Programos tikslas: Įdiegti analize ir partnerystė grįstą švietimo kokybės kultūrą													VPNĮP 1.2. projektas: Visiems prieinama gera mokykla ir šiuolaikinis ugdymo turinys	
02-01	Uždavinys: Sustiprinti mokyklų bendruomenių savarankiškumą ir atskaitomybę														
02-01-02	Priemonė: Organizuoti švietimo specialistų vertinimą, mokyklų išorinį vertinimą ir tobulinimą po vertinimo	396,0	396,0	0,0	0,0	396,0	396,0	0,0	0,0	396,0	396,0	0,0	0,0		
02-01-04	Priemonė: Organizuoti mokyklų savarankiškumą skatinančius pažangos projektų konkursus	1400,0	1400,0	0,0	0,0	130,0	130,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
02-01-05	Priemonė: Diegti kokybės krepšelį skiriant tikslines lėšas mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti	18200,0	18200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
02-01-06	Priemonė: Įgyvendinti VPNĮP projektą VISIEMS PRIEINAMA GERA MOKYKLA IR ŠIUOLAIKINIS UGDYMO TURINYS (Tūkstantmečio mokykla)	4700,0	4700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
02-02	Uždavinys: Stiprinti mokinių pasiekimų, mokyklų ir viso švietimo vertinimą ir stebėseną														
02-02-01	Priemonė: Organizuoti brandos egzaminus ir įvesti kaupiamąjį vertinimą	1174,0	1174,0	0,0	0,0	1174,0	1174,0	0,0	0,0	1174,0	1174,0	0,0	0,0		
02-02-03	Priemonė: Organizuoti švietimo stebėsenos tyrimus	273,0	273,0	0,0	0,0	273,0	273,0	0,0	0,0	273,0	273,0	0,0	0,0		
02-02-07	Priemonė: Atnaujinti ugdymo vertinimo ir stebėsenos priemonės	3325,0	3325,0	0,0	0,0	200,0	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
03	Programos tikslas: Įtraukti vaikus mokytis ir išskleisti individualius gebėjimus													VPNĮP 1.1. projektas: Visiems prieinamas, kokybiškas ankstyvasis ugdymas	
03-01	Uždavinys: Išplėtoti įtraukaus švietimo infrastruktūrą														
03-01-01	Priemonė: (VIP) Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą	10062,0	5816,0	0,0	4246,0	8703,0	5523,0	0,0	3180,0	7677,0	5777,0	0,0	1900,0		
03-01-04	Priemonė: (TVP Regionų plėtra 1.2.3.) Didinti vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą	2200,0	2200,0	0,0	0,0	1511,0	1511,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	TVP-21 Regionų plėtra * ⁷ 01-02-03	
03-01-05	Priemonė: (TVP Regionų plėtra 1.2.1.) Modernizuoti bendrojo ugdymo įstaigas ir aprūpinti jas gamtos, technologijų, menų ir kitų mokslų laboratorijų įranga	2700,0	2700,0	0,0	0,0	1425,0	1425,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	TVP-21 Regionų plėtra * 01-02-01	

* ES SF 2014-2020 periodo lėšos

* Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos

* ES SF 2021-2027 periodo lėšos

* TVP – tarpinstitucinio veiklos plano priemonė

* DU - darbo užmokesčiui

*6 VPNIP – Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano Misijos įgyvendinimo sėkmės (poveikio) rodikliai

*7 TVP-21 REGIONŲ PLĖTRA – 2014-2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontaliojo prioriteto „Regioninė plėtra“ tarpinstitucinis veiklos planas

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	2021-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai				Tarpinstitucinio veiklos plano kodas	Vyriausybės programos įgyvendinimo plano elemento kodas
		iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų				
			išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		
			iš viso	iš jų DU*			iš viso	iš jų DU			iš viso	iš jų DU			
03-01-06	Priemonė: Modernizuoti mokyklų pastatus, erdves, priemones ir transportą	4880,0	4880,0	0,0	0,0	772,0	772,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
03-01-07	Priemonė: (TVP GL 1.2.2.) Skatinti ir remti liuanistinį švietimą kaimyninėse valstybėse (Baltarusijoje, Lenkijoje ir Rusijos Kaliningrado srityje)	1175,0	1175,0	0,0	0,0	1175,0	1175,0	0,0	0,0	1175,0	1175,0	0,0	0,0	TVP-07 GL* ⁸ 01-02-02	
03-01-08	Priemonė: (TVP IVPP 1.2.3) Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams	621,0	121,0	0,0	500,0	621,0	121,0	0,0	500,0	621,0	121,0	0,0	500,0	TVP-16 Informacinė visuomenė* ⁹ 01-03-03	
03-01-09	Priemonė: Aprūpinti mokyklas geltonaisiais autobusais	900,0	0,0	0,0	900,0	1000,0	0,0	0,0	1000,0	1000,0	0,0	0,0	1000,0		
03-01-10	Priemonė: Įgyvendinti VPNI projektą SKAITMENINĖ ŠVIETIMO TRANSFORMACIJA (EDtech)	3000,0	3000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
03-02	Uždavinys: Paskatinti mokyklas bendrųjų kompetencijų ir santykių gerinimui													VPNI* ¹⁰ 1.4. projektas: Skaitmeninė švietimo transformacija (EDtech)	
03-02-02	Priemonė: Sustiprinti liuanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą	195,0	195,0	0,0	0,0	195,0	195,0	0,0	0,0	195,0	195,0	0,0	0,0	dalis TVP DEMOGRAF.* ¹¹ 02-02-03	
03-02-05	Priemonė: Kurti ir diegti taiklesnį ugdymo turinį ir naujas mokymo organizavimo formas	7000,0	7000,0	0,0	0,0	4700,0	4700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
03-02-06	Priemonė: (TVP Kultūra 2.3.1.) Pereiti prie kūrybingumui palankios ugdymo(si) aplinkos, orientuotos į kūrybingumą skatinančios infrastruktūros diegimą	500,0	500,0	0,0	0,0	250,0	250,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	TVP-22 Kultūra* ¹² 02-03-01	
03-02-07	Priemonė: (TVP Kultūra 2.3.2.) Plėtoti kūryba paremtas partnerystes, kūrybingumą ugdančias programas ir metodus visais švietimo lygmenimis	70,0	70,0	0,0	0,0	300,0	300,0	0,0	0,0	654,0	654,0	0,0	0,0	TVP-22 Kultūra* 02-03-02	
03-02-08	Priemonė: (TVP Sveikata visiems 1.1.2.) Ugdyti sveiką gyvenimą ir ekologinę savimonę švietimo ir ugdymo įstaigose	330,0	330,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	TVP-23 Sveikata visiems* ¹³ 01-01-02	
03-02-10	Priemonė: Įgyvendinti projektus gerinančius mokinių pasiekimus, mažinant jų atotrūkį ir didinančius švietimo sistemos reagavimą į darbo rinkos poreikius	49921,0	49921,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
03-03	Uždavinys: Sustiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį į švietimą														
03-03-01	Priemonė: Įgyvendinti projektus gerinančius specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų galimybes mokytis	2000,0	2000,0	0,0	0,0	2000,0	2000,0	0,0	0,0	693,0	693,0	0,0	0,0		
03-03-04	Priemonė: Pasirengti ir organizuoti moksleivių Dainų šventę	446,0	446,0	0,0	0,0	446,0	446,0	0,0	0,0	446,0	446,0	0,0	0,0		
03-03-05	Priemonė: Integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą	139,0	139,0	0,0	0,0	139,0	139,0	0,0	0,0	139,0	139,0	0,0	0,0	dalis TVP DEMOGRAF.*	
03-03-07	Priemonė: (TVP NTAP 2.1.3) Įgyvendinti mokyklose Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą	8,0	8,0	0,0	0,0	8,0	8,0	0,0	0,0	8,0	8,0	0,0	0,0	TVP-31 NTAP ¹⁴ 2-1-2	
03-03-08	Priemonė: (TVP Viešojo saugumo plėtra) Organizuoti koordinuotai teikiamą pagalbą vaikams ir jų šeimoms	1272,0	1272,0	0,0	0,0	1272,0	1272,0	0,0	0,0	1272,0	1272,0	0,0	0,0	TVP-14 SAUGUMAS* ¹⁵ dalis TVP DEMOGRAF.*	

*⁸ TVP-07 „Globalios Lietuvos“ – užsienio lietuvių įsitraukimo į valstybės gyvenimą – kūrimo programos įgyvendinimo 2019–2021 metų tarpinstitucinis veiklos planas

*⁹ TVP-16 INFORMACINĖ VISUOMENĖ – Informacinės visuomenės plėtros 2014–2020 metų programos „Lietuvos Respublikos skaitmeninė darbotvarkė“ įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas

*¹⁰ VPNI – Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano Misijos įgyvendinimo sėkmės (poveikio) rodikliai

*¹¹ TVP DEMOGRAFIJA – Demografijos, migracijos ir integracijos politikos 2018–2030 metų strategijos įgyvendinimo 2019–2021 metų tarpinstitucinis veiklos planas

*¹² TVP-22 KULTŪRA – 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontaliojo prioriteto „Kultūra“ tarpinstitucinis veiklos planas

*¹³ TVP-23 SVEIKATA VISIEMS – 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontaliojo prioriteto „Sveikata visiems“ tarpinstitucinis veiklos planas

*¹⁴ TVP-31 NTAP – Lietuvos Respublikos narkotikų, tabako ir alkoholio prevencijos tarpinstitucinis veiklos planas

*¹⁵ TVP-14 SAUGUMAS – Viešojo saugumo plėtros 2015–2025 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	2021-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai				Tarpinstitucinio veiklos plano kodas	Vyriausybės programos įgyvendinimo plano elemento kodas
		iš viso	iš jų		turtui įsigyti	iš viso	iš jų		turtui įsigyti	iš viso	iš jų		turtui įsigyti		
			išlaidoms				išlaidoms				išlaidoms				
			iš viso	iš jų DU*			iš viso	iš jų DU			iš viso	iš jų DU			
03-04	Uždavinys: Integruoti formalųjį ir neformalųjį švietimą														
03-04-01	Priemonė: Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą	512,0	512,0	0,0	0,0	512,0	512,0	0,0	0,0	512,0	512,0	0,0	0,0		
03-04-02 (ES ir VB lėšos)	Priemonė: Padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę, prieinamumą ir kokybę	25900,0	25900,0	0,0	0,0	21000,0	21000,0	0,0	0,0	21000,0	21000,0	0,0	0,0	dalisTVP DEMOGRAF. *	
03-04-03	Priemonė: (TVP Regionų plėtra 1.2.2.) Modernizuoti neformaliojo švietimo erdves	2526,0	2526,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	TVP-21 Regionų plėtra * ¹⁶ 01-02-02	
04	Programos tikslas: Įgalinti jaunimą ir suaugusiuosius sėkmingai profesinei, socialinei ir kultūrinei veiklai														
04-01	Uždavinys: Teikti pagalbą savarankiškam asmenų karjeros valdymui														
04-01-01	Priemonė: (TVP Užimtumas 2.2.2.) Populiarinti ir modernizuoti profesinį mokymą darbo rinkai	500,0	500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	TVP-19 Užimtumas * ¹⁷ 02-02-01	
04-01-02	Priemonė: (TVP Užimtumas 2.1.1.) Organizuoti profesinės karjeros planavimo paslaugas	2000,0	2000,0	0,0	0,0	500,0	500,0	0,0	0,0	900,0	900,0	0,0	0,0	TVP-19 Užimtumas * 02-01-01	
04-01-10	Priemonė: Įgyvendinti projektus išlaikančius Regioninį balansą	42475,0	42475,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
04-02	Uždavinys: Padidinti profesinio mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams													VPNIP* ¹⁸ 1.8. projektas: Rinkos poreikius atliepanti profesinio ugdymo sistema	
04-02-01	Priemonė: (TVP Užimtumas 2.3.2.) Organizuoti kvalifikacijos egzaminus, mokėti socialinio draudimo įmokas už praktiką atliekančius mokinius ir remti kitas iniciatyvas	154,0	154,0	0,0	0,0	154,0	154,0	0,0	0,0	154,0	154,0	0,0	0,0	TVP-19 Užimtumas * 02-03-02	
04-02-04	Priemonė: Atnaujinti profesinio mokymo turinį ir metodus	6700,0	6700,0	0,0	0,0	3850,0	3850,0	0,0	0,0	9067,0	9067,0	0,0	0,0		
04-02-05	Priemonė: Stiprinti švietimo lyderių gebėjimus ir kokybės užtikrinimo ir stebėsenos galimybes (Lyderių laikas)	200,0	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
04-02-06	Priemonė: (TVP Užimtumas 2.3.1.) Parengti ir įgyvendinti neformaliuoju, darbo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemą	1700,0	1700,0	0,0	0,0	500,0	500,0	0,0	0,0	573,0	573,0	0,0	0,0	TVP-19 Užimtumas * 02-03-01	
04-02-07	Priemonė: (TVP Užimtumas 2.2.2.) Pertvarkyti profesinio mokymo įstaigų tinklą, pritaikant infrastruktūrą neįgaliesiems	8200,0	8200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	TVP-19 Užimtumas* 02-02-02	
04-02-08	Priemonė: Įgyvendinti VPNIP projektą RINKOS POREIKIUS ATLIEPIANTI PROFESINIO UGDYMO SISTEMA	800,0	800,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
04-03	Uždavinys: Sukurti suaugusiųjų profesinio tobulėjimo, asmeninės ir pilietinės saviugdos sistemą													VPNIP 1.9. projektas: Mokymuisi visą gyvenimą palanki sistema	
04-03-01	Priemonė: (TVP Užimtumas 2.4.1.) Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas	10,0	10,0	0,0	0,0	10,0	10,0	0,0	0,0	10,0	10,0	0,0	0,0	TVP-19 Užimtumas* 02-04-01	
04-03-02	Priemonė: Sukurti veiksmingas sąlygas ir paskatas mokytis visą gyvenimą	800,0	800,0	0,0	0,0	1000,0	1000,0	0,0	0,0	1597,0	1597,0	0,0	0,0		
04-03-03	Priemonė: (TVP Sveikata visiems 3.1.2.) Patobulinti viešųjų paslaugų sveikatos srityje darbuotojų kvalifikaciją	3800,0	3800,0	0,0	0,0	6550,0	6550,0	0,0	0,0	3892,0	3892,0	0,0	0,0	TVP -23 Sveikata* ¹⁹ 03-01-02	
04-03-05	Priemonė: Įveikinti sektorialius praktinio mokymo centrus pameistrystės plėtrai	21500,0	21500,0	0,0	0,0	101,0	101,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

*¹⁶ TVP-21 REGIONŲ PLĖTRA – 2014-2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontaliojo prioriteto „Regioninė plėtra“ tarpinstitucinis veiklos planas

*¹⁷ TVP-19 UŽIMTUMAS – Užimtumo didinimo 2014–2020 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas

*¹⁸ VPNIP –Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano Misijos įgyvendinimo sėkmės (poveikio) rodikliai

*¹⁹ TVP-23 SVEIKATA VISIEMS – 2014-2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontaliojo prioriteto „Sveikata visiems“ tarpinstitucinis veiklos planas

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	2021-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai				(tūkst. eurų) Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai				Tarpinstitucinio veiklos plano kodas	Vyriausybės programos įgyvendinimo plano elemento kodas
		iš viso	iš jų		turtui įsigyti	iš viso	iš jų		iš viso	iš jų		turtui įsigyti			
			išlaidoms	iš jų DU*			išlaidoms	iš jų DU		išlaidoms	iš jų DU				
1. Iš viso Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas iš jo:		236264,0	230718,0	0,0	5646,0	61837,0	57157,0	0,0	4680,0	53428,0	50028,0	0,0	3400,0		
1.1. bendrojo finansavimo lėšos		23015,0	23015,0	0,0	0,0	1346,0	1346,0	0,0	0,0	400,0	400,0	0,0	0,0		
1.2. ES ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos		166512,0	166512,0	0,0	0,0	23413,0	23413,0	0,0	0,0	16976,0	16976,0	0,0	0,0		
1.3. pajamų įmokos		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
2. Kiti šaltiniai		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

3 lentelė. Programos 11-01 tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai ir jų reikšmės 2020–2023- aisiais metais

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės				Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		2020-ųjų	2021-ųjų	2022-ųjų	2023-ųjų	
	1 tikslas: Suformuoti profesionalią mokytojų bendruomenę					
R-11-01-01-04	30–49 metų mokytojų dalis, proc. (2015 – 45,6; 2020 – 60)	60	60	60	60	VŠS *20 (14 kriterijus)
	1 tikslo 1 uždavinys: Sudaryti galimybes mokytojams nuolat tobulėti					
P-11-01-01-01-01	Švietimo įstaigų darbuotojų, kurie tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaujant ESF veiklose pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	517	250	120	–	
P-11-01-01-01-02	Asmenų, pretenduojančių į vieną valstybės finansuojamą pedagogikos studijų vietą, skaičius (2019-0,7)	0,9	1,1	1,4	2 (2025)	NPP*21(3.6.1.)
P-11-01-01-01-03	Mokytojų, turinčių magistro laipsnį, dalis (2019-15,8)	18,2	20,5	22,9	30 (2025)	NPP (3.6.2.)
P-11-01-01-01-04	Pedagoginių studijų absolventų, dirbančių mokyklose po studijų praėjus 2 metams, dalis (2019-42)	43,3	44,7	46,0	50 (2025)	NPP (3.6.3.)
	2 tikslas: Įdiegti analize ir partnerystėje grįstą švietimo kokybės kultūrą					
R-11-01-02-01	Savarankiškų*22 mokyklų skaičius (2016 – 0; 2020 – 50)	50	75	100	100	VŠS (15 kriterijus)
R-11-01-02-02	Pažangos ataskaitas paskelbusių mokyklų dalis, proc. (ŠVIS) (2014 – 30)	80	90	100	100	VŠS (16 kriterijus)
R-11-01-02-03	Švietimo pažangos ataskaitas paskelbusių savivaldybių dalis, proc. (ŠVIS)	50	80	100	100	VŠS (17 kriterijus)
	2 tikslo 1 uždavinys: Sustiprinti mokyklų bendruomenių savarankiškumą ir atskaitomybę					
P-11-01-02-01-02	Mokyklų, gavusių Mokyklų pažangos skatinimo konkurso finansavimą, dalis, procentais	16	20	0	–	
P-11-01-02-01-05	Žemų rezultatų mokyklų, gavusių pagalbą rezultatams pagerinti, skaičius per metus	150	150	150	150	
	2 tikslo 2 uždavinys: Stiprinti mokinių pasiekimų, mokyklų ir viso švietimo vertinimą ir stebėseną					
P-11-01-02-02-01	Bendrojo ugdymo mokyklų, kurios naudoja internete tiesioginę veiklos įsivertinimo platformą, dalis, procentais (2013 – 83,5)	93	94	95	96	
	Lietuvos švietimo vieta Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) gerovės indekse (2019-18)	18	17	17	16 (2025)	NPP (3.1.)

*20 VŠS – VALSTYBINĖ ŠVIETIMO 2013-2022 METŲ STRATEGIJA, patvirtinta 2013 m. gruodžio 23 d. Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XII-745

*21 NPP 2021–2030 m. Nacionalinis pažangos planas

*22 Mokyklos, savarankiškai valdančios išteklius, dirbančios pagal atsakomybės ir atskaitomybės visuomenei principus. Įstatymų leidėjas, nepaneigdamas šių mokyklų autonomijos principų, gali nustatyti jų organizacinės ir valdymo struktūrų pagrindus

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės				Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		2020-ųjų	2021-ųjų	2022-ųjų	2023-ųjų	
P-11-01-02-02-03	Lietuvos pozicija tarp EEE šalių pagal EBPO PISA tyrimų mokinių pasiekimų vidurkius (trejose tarptautinių tyrimų srityse)	21–27 (2018)	20	19	16 (2025)	NPP (3.2.)
P-11-01-02-02-04	Reguliariai matuojamų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų valstybės švietimo stebėsenos rodiklių dalis, procentais (2013 – 89,9)	92	96	98	100	
	3 tikslas: Įtraukti vaikus mokytis ir išskleisti individualius gebėjimus					
R-11-01-03-01	Švietimo įstaigas lankančių 4-6 m. vaikų dalis, proc. (Eurostatas, VŠS) (2015 – 90,8; 2020 – 95)	95	95,5	96	96,5	VŠS (21)
R-11-01-03-02	Socialinę riziką patiriančiose šeimose gyvenančių vaikų, dalyvaujančių nuo 3 metų iki privalomo ugdymo amžiaus ikimokyklinio ugdymo programose, skaičius (2020 – 75; 2024 – 1500)	75	150	330	1500 (2024)	VPNIP* ²³ (1.1.)
R-11-01-03-03	Vaikų nuo 3 metų iki privalomo ugdymo amžiaus, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, dalis (2018 – 88,91)	89,2	89,4	89,5	90 (2025)	NPP (2.5.2.)
R-11-01-03-04	18–24 metų asmenų be vidurinio išsilavinimo ir nelankančių mokyklos dalis (10 metų procentų vidurkis) (LSD) (10 metų (2005-2014) vidurkis – 7,5)	6,6	6,6	6,6	6,6	VŠS (22 kriterijus)
R-11-01-03-05	Mokykloje nė karto per 2 mėnesius nė karto patyčių nepatyrusių mokinių dalis, proc. (2018 – 48)	50	51	52	55 (2025)	NPP* ²⁴ (3.2.6.) VŠS (26 kriterijus) TVP (Sveikata)* ²⁵ R-1-5
R-11-01-03-06	Neformaliojo vaikų švietimo prieinamumas, proc. (ŠVIS) (2016 – 55,83; 2020 – 75)	75	80	82	85	VŠS (24 kriterijus) TVP Regionų plėtra * ²⁶ R-01-02-02 TVP Kultūra * ²⁷ R-2-3
	3 tikslo 1 uždavinys: Išplėtoti įtraukaus švietimo infrastruktūrą					
P-11-01-03-01-01	7–16 metų amžiaus asmenų, gyvenančių kaimo vietovėse, skaičius vienai kaimo mokyklai, asmenys (LSD) (2014 – 199)	206	206	206	206	VŠS (27 kriterijus) 2017-206
P-11-01-03-01-02	Mokinių, tenkančių vienam mokytojų, skaičius (2018-8,6)	9,0	9,2	9,4	10 (2025)	NPP (3.1.3.)
P-11-01-03-01-03	4 klasių mokinių, kuriems gamtamokslinis ugdymas organizuojamas laboratorijose, dalis (2018-2)	23,3	28,7	34,0	50 (2025)	NPP (3.4.7.a.)
P-11-01-03-01-04	8 klasių mokinių, kuriems gamtamokslinis ugdymas organizuojamas laboratorijose, dalis (2018-11)	28,3	32,7	37,0	50 (2025)	NPP (3.4.7.b.)
P-11-01-03-01-06	Jungtinėms mokykloms nupirktų mokyklinių autobusų skaičius, vienetai kas metus (2016 – 0; 2020 – 270 (per periodą))	54	21	22	22	
P-11-01-03-01-07	Modernia laboratorine įranga aprūpintų pagrindinių ugdymą teikiančių bendrojo ugdymo mokyklų dalis, proc.	64	65	–	–	
P-11-01-03-01-09	Paremtų lituanistinių mokyklų užsienyje neformaliojo lituanistinio švietimo projektų skaičius (vienetai)	12	14	14	14	
	3 tikslo 2 uždavinys: Paskatinti mokyklas bendrųjų kompetencijų ir santykių gerinimui					
P-11-01-03-02-01	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių skaitymo gebėjimų tyrimo PISA lygio dalis, procentais (2018-24,4)	23,1	22,5	21,9	20 (2025)	NPP (3.1.1.a.)
P-11-01-03-02-02	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių matematinio raštingumo tyrimo	24,0	23,2	22,4	20	NPP (3.1.1.b.)

*²³ VPNIP –Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano Misijos įgyvendinimo sėkmės (poveikio) rodikliai

*²⁴ NPP 2021–2030 m. Nacionalinis pažangos planas

*²⁵ TVP-23 Sveikata visiems. 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontaliojo prioriteto „Sveikata visiems“ tarpinstitucinis veiklos planas

*²⁶ TVP-21 REGIONŲ PLĖTRA. 2014-2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontaliojo prioriteto „Regioninė plėtra“ tarpinstitucinis veiklos planas

*²⁷ TVP-22 KULTŪRA. 2014-2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontaliojo prioriteto „Kultūra“ tarpinstitucinis veiklos planas

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslių, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės				Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		2020-ųjų	2021-ųjų	2022-ųjų	2023-ųjų	
	PISA lygio dalis, procentais (2018-25,6)				(2025)	
P-11-01-03-02-03	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių gamtamokslinio raštingumo tyrimo PISA lygio dalis, procentais (2018-22,2)	21,6	21,3	20,9	20 (2025)	NPP (3.1.1.c.)
P-11-01-03-02-04	Mokinių, besimokančių kaimo ir miesto (Vilniuje) vietovėse, pasiekimų skirtumo taškai (2015 – 72; 2020 – 40)	40	39	38,5	38	
P-11-01-03-02-05	Mokinių pasiekimų skirtumas tarp mažiausių (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų) ir didžiausių (per 15 tūkst.) vietovių (didžiausias iš visų PISA tyrimų tiriamų sričių), skirtumas taškais (2018-67,68)	59,8	55,8	51,9	40 (2025)	NPP (3.1.2)
P-11-01-03-02-06	Patyčių ir smurto prevencijos programas įgyvendinančių bendrojo ugdymo mokyklų dalis, procentais (2013 metais – 50)	90	95	95	96	TVP(VSP) * ²⁸ TVP DEMOGRAF. * ²⁹ P-01-07-02
	3 tikslo 3 uždavinys: Sustiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį į švietimą					
P-11-01-03-03-01	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis, procentais (2019-2020 -57,6)	62,2	66,7	71,3	85 (2025)	NPP* ³⁰ (3.2.1.)
P-11-01-03-03-02	Visos dienos mokyklą lankančių mokinių dalis nuo visų mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, proc.	20	21	22	23	TVP DEMOGRAF. * ³¹ P-01-02-01
P-11-01-03-03-03	Kompleksiškai teikiamą pagalbą gavusių mokinių ir tėvų dalis nuo visų mokinių ir tėvų, proc. (2016 – 0; 2020 – 30)	30	30	30	30	TVP(VSP)
P-11-01-03-03-04	Vaikų, kurie mokosi specialiosiose mokyklose, dalis (LSD) (2014 – 1,05)	0,62	0,56	0,50	0,48	VŠS (25)
P-11-01-03-03-05	Švietimo įstaigų, kuriose mokosi Lietuvos Respublikoje gyvenantys užsieniečiai vaikai iki 18 metų, skaičiaus pokytis, palyginti su praėjusiais metais, procentais	32	33	33	33	Migracija* ³²
P-11-01-03-03-06	Specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčių vaikų, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime, dalis, procentais (2018-2019 – 30)	32,9	34,3	35,7	40 (2025)	NPP (3.2.3.)
P-11-01-03-03-07	Negalią turinčių mokinių, ugdomų įtraukioju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose, dalis, procentais (2019 - 48,6)	54,7	60,7	66,8	85 (2025)	NPP (3.2.4.)
	3 tikslo 4 uždavinys: Integruoti formalųjį ir neformalųjį švietimą					
P-11-01-03-04-01	Neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusių mokinių dalis (išskyrus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančius vaikus) , procentais (2018 – 60,3)	61,6	62,3	63,0	65 (2025)	NPP (3.2.2.)
P-11-01-03-04-02	Mokinių, dalyvaujančių STEAM krypties neformaliojo vaikų švietimo programose, dalis (bendras lygis), procentais (2018-2019 – 4,2)	5,9	6,7	7,5	10 (2025)	NPP (3.4.6.a)
P-11-01-03-04-03	Mokinių, dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimo sporto ir kitose fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose, dalis, procentais (2018 – 20)	20,9	21,3	21,7	23 (2025)	NPP (2.11.9)
P-11-01-03-04-07	Neformaliojo švietimo krepšelio galimybėmis pasinaudojusių mokinių skaičius, tūkst.	125	130	133	135	
	4 tikslas: Įgalinti jaunimą ir suaugusiuosius sėkmingai profesinei, socialinei ir kultūrinei veiklai					
R-11-01-04-01	15-24 metų asmenų nedarbo lygis, proc.(LSD), (2016 – 14,5)	11	10,8	10,6	10,5	
R-11-01-04-02	25–64 metų gyventojų, per 4 paskutines savaites dalyvavusių švietimo ir profesinio mokymo veikloje, dalis (mokymosi visą gyvenimą lygis) (2016 – 5,8; 2020 – 9)	9	9,8	12	13	VŠS (28 kriterijus), TVP DEMOGRAF. R-03-04

*²⁸ TVP-14 Viešojo saugumo plėtros 2015–2025 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas

*²⁹ TVP DEMOGRAFIJA – Demografijos, migracijos ir integracijos politikos 2018–2030 metų strategijos įgyvendinimo 2019–2021 metų tarpinstitucinis veiklos planas

*³⁰ NPP 2021–2030 m. Nacionalinis pažangos planas

*³¹ TVP DEMOGRAFIJA – Demografijos, migracijos ir integracijos politikos 2018–2030 metų strategijos įgyvendinimo 2019–2021 metų tarpinstitucinis veiklos planas

*³² Lietuvos migracijos politikos gairių įgyvendinimo stebėsenos rodiklis

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės				Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		2020-ųjų	2021-ųjų	2022-ųjų	2023-ųjų	
R-11-01-04-03	Aukštąjį (bakalauro) ir vidurinį išsilavinimą turinčių 25–64 metų asmenų vidutinių mėnesinių atlyginimų santykis (2015 – 1,5)	1,5	1,5	1,6	1,7	
R-11-01-04-04	Įsidarbinusių 20–34 metų asmenų, prieš 1–3 metus gavusių profesinio mokymo diplomą kartu su viduriniu išsilavinimu arba po to, kai įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.) (2019-67,3)	67,3 (2019)	69	72	80 (2024)	VPNIP* ³³ (1.6.)
R-11-01-04-04	Absolventų, dirbusių atitinkamos kvalifikacijos reikalingą darbą (Lietuvos profesijų <i>klasifikatoriaus</i> (LPK) 4–8 pagrindinės grupės) 6-ąjį mėnesį po profesinio mokymo programos baigimo, dalis (2017 – 58,0)	62,5	64	65,5	70 (2025)	NPP (3.4.5.)
4 tikslo 1 uždavinys: Teikti pagalbą savarankiškam asmenų karjeros valdymui						
P-11-01-04-01-01	Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus, procentais (2019 – 3)	3,8	4,7	5,5	8 (2025)	NPP (3.4.1.)
P-11-01-04-01-02	Mokinių (5–12 klasių), gavusių profesinio orientavimo paslaugas, dalis, procentais (2018 – 25,6)	35,4	40,3	45,3	60 (2025)	NPP (3.4.8)
4 tikslo 2 uždavinys: Padidinti profesinio mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams						
P-11-01-04-02-01	Mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis (proc.) (2018-26,8)	26,8 (2018)	27	27,5	35 (2024)	VPNIP* ³⁴ (1.4.) NPP* ³⁵ (3.4.2.) VŠS * ³⁶ (30 kriterijus)
P-11-01-04-02-02	Modulinių profesinio mokymo programų dalis, palyginti su visomis formaliojo profesinio mokymo programomis, procentais	37	39	40	41	TVP (Užimtumas)* ³⁷ (P-2-2-1)
4 tikslo 3 uždavinys: Sukurti suaugusiųjų profesinio tobulėjimo, asmeninės ir pilietinės saviugdos sistemą						
P-11-01-04-03-01	Suaugusiųjų (25–64 metų), dalyvaujančių neformaliajame mokymesi, dalis (proc.) (2015 m. – 4,5 proc.)	7	7,3	7,5	7,6	
P-11-01-04-03-02	Pripažintų profesinių kvalifikacijų skaičius per metus 10 tūkst. gyventojų (2016 – 3; 2020 – 14)	14	16	17	18	VŠS (31 kriterijus)
P-11-01-04-03-03	Suaugusiųjų gebėjimai naudotis informacinėmis komunikacijos technologijomis (problemų sprendimo pasitelkiant technologijas srities rezultatai (dalis pasiekusiųjų 2-ąjį arba 3-įjį lygmenį) (PIAAC) , procentais (2016 – 18)	ne mažiau nei EBPO šalių vidurkis	ne mažiau nei EBPO šalių vidurkis	ne mažiau nei EBPO šalių vidurkis	ne mažiau nei EBPO šalių vidurkis (2025)	NPP (3.5.2)
P-11-01-04-03-04	Per paskutines 4 savaites besimokiusių 25–34 metų amžiaus asmenų dalis, procentais (2019 – 10,5)	10,8	11,2	11,5	12,5 (2025)	NPP (3.5.1. a)
P-11-01-04-03-05	Per paskutines 4 savaites besimokiusių 55–74 metų amžiaus asmenų dalis, procentais (2019 – 3,4)	3,8	4,1	4,5	5,5 (2025)	NPP (3.5.1. b)
P-11-01-04-03-06	Per paskutines 4 savaites besimokiusių 25–64 metų amžiaus asmenų dalis, procentais (2019 – 7)	7,5	8,0	8,5	10 (2025)	NPP (3.4)
P-11-01-04-03-07	Trečiųjų šalių piliečių, gavusių leidimą gyventi Lietuvos Respublikoje, ir ES valstybių narių piliečių (išskyrus lietuvių kilmės asmenis), baigusių lietuvių kalbos pagrindų mokymus, dalis nuo visų atvykusių, procentais	1,7	3,3	5	10 (2025)	NPP (2.10.4)

*³³ VPNIP –Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano Misijos įgyvendinimo sėkmės (poveikio) rodikliai

*³⁴ VPNIP –Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano Misijos įgyvendinimo sėkmės (poveikio) rodikliai

*³⁵ NPP 2021–2030 m. Nacionalinis pažangos planas

*³⁶ VŠS – VALSTYBINĖ ŠVIETIMO 2013-2022 METŲ STRATEGIJA, patvirtinta 2013 m. gruodžio 23 d. Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XII-745

*³⁷ TVP-19 Užimtumo didinimo 2014–2020 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas

11-02. ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO ADMINISTRAVIMAS

Igyvendinant programą siekiama užtikrinti veiksmingą ir efektyvų švietimo valdymą ir administravimą nacionaliniu lygiu, ugdyti sveiką ir fiziškai aktyvią visuomenę, sudaryti sąlygas profesionaliai rengti perspektyvius sportininkus siekti aukščiausių sportinių rezultatų, skaidriai remti sporto projektus, finansuoti valstybės remiamų mokyklų veiklą, taip pat organizuoti dalyvavimą tarptautinėje veikloje, sudaryti galimybes profesinio mokymo įstaigose jaunuoliams įgyti darbo rinkoje paklausią profesinę kvalifikaciją.

Bendruoju valdymu, mokyklų finansavimu, sporto plėtra, dėmesiu užsienio lietuviams ir profesinio mokymo gerinimu prisidedama prie strateginio tikslo mokymosi, solidarumo ir veiklumo sandų įgyvendinimo.

Per programą įgyvendinami planavimo dokumentai

Programa *Švietimo, mokslo ir sporto administravimas* 2021–2023 m. didžiąja dalimi skirta nuolatinėms ŠMSM ir pavaldžių įstaigų, mokyklų veikloms finansuoti, taip pat prisideda įgyvendinant 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano (toliau – NPP) trečiąją tikslą: *didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmenų ir visuomenės poreikiams* (stiprinamas švietimo sistemos pasirengimas visapusiškai integruoti į Lietuvą atvykusius (sugrįžusius), organizuojamas emigravusio iš Lietuvos jaunimo ugdymas kuo įvairesnėmis mokymo / studijų formomis), kartu prie NPP numatytiems pokyčiams įgyvendinti kuriamų Švietimo plėtros programos (joje numatomo uždavinio: *pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui*) ir Sporto plėtros programos (joje numatomų uždavinių: *skatinti sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo veiklas ir stiprinti psichologinę (emocinę) visuomenės atsparumą; siekti gausinti aukščiausius Lietuvos sporto pasiekimus*).

Bus vykdomas Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo projektas – Fizinį aktyvumą, įtrauktį ir aukštą meistriškumą užtikrinanti sporto sistema

Igyvendinant programą pradėti vykdyti naujojo 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos įgyvendinimo darbai, taip pat tebevykdomi 2014–2020 metų periodo projektai – organizuojamas ES paramos panaudojimo 2014–2020 m. prioritetų (*Mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų skatinimas, 1 prioritetas; Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas, 9 prioritetas*) įgyvendinimas.

Igyvendinant programą taip pat bus rengiamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (RRF) Inovacijų ir mokslo reformos pagrindimas bei planuojamų investicijų aprašymai.

Igyvendinama švietimo įstaigų sporto aikštynų atnaujinimo programa, tęsiamos ES fondų lėšomis finansuojamos „Globalios Lietuvos“ – užsienio lietuvių įsitraukimo į valstybės gyvenimą – kūrimo programos įgyvendinimo 2019–2021 metų tarpinstitucinio veiklos plano veiklos, taip pat iki 2023 metų tęsiamas ES fondų lėšomis finansuojamas Užimtumo didinimo 2014–2020 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas

Vertinimas: programa skirta bendrajam švietimo, mokslo ir sporto sistemos valdymui organizuoti.

Trukmė: programa tęstinė, skirta bendrajam švietimo, mokslo ir sporto ministro valdymo sritims organizuoti ir valdyti. Bus atnaujinta patvirtinus ministro valdymo srities plėtros programą.

Vykdytojai: programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, pasitelkdama pavaldžias įstaigas.

Numatomi programos veiklos rezultatai pateikti 3 lentelėje.

Programos koordinatorius:	Julius Lukošius, ministerijos kancleris, tel. (8~5) 219 1227
----------------------------------	--

2 lentelė. 2021—2023-ųjų metų programos 11-02 tikslai, uždaviniai, priemonės ir asignavimai (tūkst. eurų)

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	2021-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai				Tarpinstitucinio veiklos plano kodas	Vyriausybės programos įgyvendinimo plano elemento kodas	
		iš viso	iš jų		turtui įsigyti	iš viso	iš jų		turtui įsigyti	iš viso	iš jų		turtui įsigyti			
			išlaidoms				išlaidoms				išlaidoms					
			iš viso	iš jų DU*			iš viso	iš jų DU			iš viso	iš jų DU				
01	Programos tikslas: Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu															
01-02	Uždavinys: Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMSM funkcijų vykdymą															
01-02-01	Priemonė: Vykdyti reguliarias ŠMSM funkcijas	7024,0	6995,0	6169,0	29,0	6922,0	6893,0	6125,0	29,0	6921,0	6892,0	6125,0	29,0			
01-02-02	Priemonė: Operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus ir organizuoti parengtų leidinių leidybą	98,0	98,0	0,0	0,0	98,0	98,0	0,0	0,0	98,0	98,0	0,0	0,0			
01-02-11	Priemonė: Užtikrinti švietimo pagalbos centrų veiklą	10373,0	10268,0	7876,0	105,0	10518,0	10385,0	8056,0	133,0	10733,0	10491,0	8146,0	242,0			
01-02-16	Priemonė: Remti švietimo veiklą ir organizuoti minėtų datų renginius	537,0	537,0	156,0	0,0	154,0	154,0	154,0	0,0	154,0	154,0	154,0	0,0			
01-03	Uždavinys: Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose															
01-03-01	Priemonė: Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo mainų programose (Erasmus Plus, Nordplus ir kt.) ir užtikrinti ŠMPF ir Europos socialinio fondo agentūros veiklą	3020,0	3020,0	466,0	0,0	3020,0	3020,0	468,0	0,0	3020,0	3020,0	468,0	0,0			
01-03-02	Priemonė: Dalyvauti tarptautinėje švietimo, mokslo, studijų ir sporto veikloje ir vykdyti tarptautinius susitarimus	161,0	161,0	0,0	0,0	161,0	161,0	0,0	0,0	161,0	161,0	0,0	0,0			
01-03-04	Priemonė: Koordinuoti mokslinių tyrimų programą	4,0	4,0	4,0	0,0	4,0	4,0	4,0	0,0	4,0	4,0	4,0	0,0			
01-04	Uždavinys: Įgyvendinti ŠMSM priskirtus Europos Sąjungos struktūrinės paramos veiksmų programų prioritetus															
01-04-05	Priemonė: Struktūrinės paramos 2021-2027 m. techninė parama	0,0	0,0	0,0	0,0	349,0	349,0	309,0	0,0	920,0	920,0	844,0	0,0			
01-04-06	Priemonė: Administruoti Europos Sąjungos struktūrinės paramos projektų priemones, stiprinti administravimo gebėjimus (techninės paramos ES lėšos)	671,0	664,0	589,0	7,0	349,0	349,0	310,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
01-04-07	Priemonė: Informuoti visuomenę ir pareiškėjus apie 2014-2020 m. ES struktūrinių fondų finansavimą (techninės paramos ES lėšos)	315,0	315,0	0,0	0,0	14,0	14,0	0,0	0,0	14,0	14,0	0,0	0,0			
01-04-08	Priemonė: Vertinti 2014-2020 m. ES fondų investicijų veiksmų programos prioritetų priemones (techninės paramos lėšos)	56,0	56,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
01-04-09	Priemonė: Užtikrinti projektų, vykdomų pagal 2014-2020 m. ES struktūrinės paramos priemones, įgyvendinimą (netinkamo ES struktūrinių fondų ir BF lėšomis finansuoti PVM apmokėjimas)	1002,0	1002,0	0,0	0,0	1002,0	1002,0	0,0	0,0	1002,0	1002,0	0,0	0,0			
01-04-10	Priemonė: Įgyvendinti projektus 2014-2020 m. ES fondų ir "React-EU" iniciatyvos lėšomis	40425,0	40425,0	0,0	0,0	4000,0	4000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
02	Programos tikslas: Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą ir sudaryti sąlygas sporto plėtrai															
02-01	Uždavinys: Finansuoti bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo įstaigas ir veiklas bei tvarkyti švietimo finansavimą															
02-01-01	Priemonė: Užtikrinti mokyklų, priskir. pagrindinės mokyklos tipui, veiklą	4493,0	4488,0	3864,0	5,0	4493,0	4488,0	3864,0	5,0	4495,0	4490,0	3864,0	5,0			
02-01-02	Priemonė: Užtikrinti mokyklų, priskiriamų gimnazijos tipui, veiklą	44361,0	44291,0	39199,0	70,0	44382,0	44313,0	39205,0	69,0	44379,0	44309,0	39206,0	70,0			
02-01-03	Priemonė: Finansuoti religinių bendrijų mokyklas	2624,0	2624,0	0,0	0,0	2624,0	2624,0	0,0	0,0	2624,0	2624,0	0,0	0,0			
02-01-04	Priemonė: (TVP GL 01-02-01) Skatinti ir remti formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų užsienyje lituanistinio švietimo veiklą ir sugrįžusių asmenų integravimąsi į Lietuvos švietimo sistemą	1720,0	1720,0	0,0	0,0	1720,0	1720,0	0,0	0,0	1720,0	1720,0	0,0	0,0	TVP-07 GL ^{*40} 01-02-01		
02-01-05	Priemonė: Skirti mokymo lėšas (ML) ir savivaldybių mokyklų (klasių) specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kitų savivaldybėms perduotų įstaigų ūkio lėšas (UL)	896253,0	896253,0	706,0	0,0	896326,0	896326,0	706,0	0,0	896326,0	896326,0	706,0	0,0			

* ES SF 2014-2020 periodo lėšos

* TVP – tarpinstitucinio veiklos plano priemonė

* DU - darbo užmokesčiui

*⁴⁰ TVP-07 „Globalios Lietuvos“– užsienio lietuvių įsitraukimo į valstybės gyvenimą – kūrimo programos įgyvendinimo 2019–2021 metų tarpinstitucinis veiklos planas

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	2021-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai				(tūkst. eurų) Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai				Tarpinstitucinio veiklos plano kodas	Vyriausybės programos įgyvendinimo plano elemento kodas
		iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų				
			išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		
			iš viso	iš jų DU*			iš viso	iš jų DU			iš viso	iš jų DU			
02-01-06	Priemonė: Skatinti pedagoginio personalo kaitą (Optimizavimo fondas)	2000,0	2000,0	0,0	0,0	1000,0	1000,0	0,0	0,0	1000,0	1000,0	0,0	0,0		
02-01-07	Priemonė: Užtikrinti liuanistinio švietimo plėtrą Lenkijoje ir kitose šalyse	429,0	429,0	0,0	0,0	429,0	429,0	0,0	0,0	429,0	429,0	0,0	0,0	dalį TVP DEMOGRAF. *41	
02-01-08	Priemonė: Plėtoti švietimo pagalbą (steigti naujas pareigybes ir gerinti darbo apmokėjimą)	13779,0	13779,0	690,0	0,0	13779,0	13779,0	690,0	0,0	13779,0	13779,0	690,0	0,0		
02-01-09	Priemonė: Užtikrinti ikimokyklinių įstaigų veiklą	1173,0	1173,0	1007,0	0,0	1180,0	1180,0	1007,0	0,0	1180,0	1180,0	1007,0	0,0		
02-01-10	Priemonė: Užtikrinti mokinių profesinį mokymą	122542,0	122542,0	100359,0	0,0	121538,0	121538,0	100109,0	0,0	121538,0	121538,0	100109,0	0,0		
02-01-11	Priemonė: Skirti lėšų socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui, papildomam lietuvių kalbos mokymui tautinių mažumų mokyklose, papildomai fizinio ugdymo pamokai ir matematikos mokymo stiprinimui nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.	3320,0	3320,0	160,0	0,0	3320,0	3320,0	160,0	0,0	3320,0	3320,0	160,0	0,0		
02-01-12	Priemonė: COVID-19 pandemijos padariniams šalinti	11920,0	11700,0	159,0	220,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
02-02	Uždavinys: Remti ir įgyvendinti sporto projektus													VPNIP**42 1.10. projektas: Fizinį aktyvumą, įtrauktį ir aukštą meistriskumą užtikrinanti sporto sistema	
02-02-01	Priemonė: Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuoti sporto projektus	21408,0	21408,0	226,0	0,0	21247,0	21247,0	301,0	0,0	21652,0	21652,0	351,0	0,0		
02-02-03	Priemonė: Administruoti sporto bazes, skirtas sportininkams rengti (Lietuvos sporto centras)	5591,0	5366,0	3606,0	225,0	5590,0	5365,0	3606,0	225,0	5590,0	5365,0	3606,0	225,0		
02-02-04	Priemonė: Saugoti ir eksponuoti Lietuvos sporto paveldą (Muziejus)	232,0	232,0	198,0	0,0	232,0	232,0	198,0	0,0	232,0	232,0	198,0	0,0		
02-02-05	Priemonė: Remti aukšto meistriskumo sporto programas ir projektus, skatinti aukšto sportinio meistriskumo sportininkus ir trenerius už sporto laimėjimus	9876,0	9876,0	0,0	0,0	8964,0	8964,0	0,0	0,0	8964,0	8964,0	0,0	0,0		
02-02-06	Priemonė: Statyti ir/ar rekonstruoti savivaldybių sporto infrastruktūros objektus	9054,0	8779,0	0,0	275,0	11678,0	10403,0	0,0	1275,0	11393,0	10118,0	0,0	1275,0		
02-02-11	Priemonė: Atnaujinti švietimo įstaigų sporto aikštynus ir sukurti daugiafunkcij sveikatinimo, ugdymo, švietimo, kultūros ir užimtumo skatinimo kompleksą	1914,0	1624,0	0,0	290,0	1914,0	1624,0	0,0	290,0	1914,0	1624,0	0,0	290,0		
02-02-12	Priemonė: Mokyti vaikus plaukti ir saugiai elgtis vandenyje bei prie vandens	130,0	130,0	0,0	0,0	130,0	130,0	0,0	0,0	130,0	130,0	0,0	0,0		
1. Iš viso Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas iš jo:		1216505,0	1215279,0	165434,0	1226,0	1167137,0	1165111,0	165272,0	2026,0	1163692,0	1161556,0	165638,0	2136,0		
1.1. bendrojo finansavimo lėšos		158,0	157,0	90,0	1,0	107,0	107,0	94,0	0,0	141,0	141,0	128,0	0,0		
1.2. ES ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos		41313,0	41307,0	503,0	6,0	4609,0	4609,0	529,0	0,0	797,0	797,0	720,0	0,0		
1.3. pajamų įmokos		25786,0	25381,0	1696,0	405,0	25796,0	25364,0	1957,0	432,0	26414,0	25872,0	2098,0	542,0		
2. Kiti šaltiniai		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

*41 TVP DEMOGRAFIJA – Demografijos, migracijos ir integracijos politikos 2018–2030 metų strategijos įgyvendinimo 2019–2021 metų tarpinstitucinis veiklos planas

*42 VPNIP –Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano Misijos įgyvendinimo sėkmės (poveikio) rodikliai

3 lentelė. Programos 11-02 tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai ir jų reikšmės 2020–2023-aisiais metais

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės				Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		2020-ųjų	2021-ųjų	2022-ųjų	2023-ųjų	
	1 tikslas: Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu					
R-11-02-01-01	Pasiektų strateginio veiklos plano kriterijų dalis, procentais	100	100	100	100	
	1 tikslo 2 uždavinys: Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMSM funkcijų vykdymą					
P-11-02-01-02-02	Finansuojamų švietimo pagalbos centrų, agentūrų skaičius, vienetai	5	5	5	5	
	1 tikslo 3 uždavinys: Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose					
P-11-02-01-03-01	Specialistų darbo vizitų į tarptautinius susitikimus skaičius, vienetai	150	150	150	150	
	1 tikslo 4 uždavinys: Įgyvendinti ŠMSM priskirtus Europos Sąjungos struktūrinės paramos veiksmų programų prioritetus					
P-11-02-01-04-02	Įgyvendintų komunikacijos kampanijų skaičius, vienetai	5	1	1	1	
	2 tikslas: Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą ir sudaryti sąlygas sporto plėtrai					
R-11-02-02-04	Profesinio mokymo įstaigų absolventų, registruotų Užimtumo tarnyboje po metų nuo baigimo, dalis (proc.) (2016 – 9,28; 2020 – 5)	5	4,9	4,8	4,7	TVP (Užimtumas)* ⁴³ (R-2-2)
R-11-02-02-05	Sugrįžusių asmenų, gavusių pagalbą integruotis į švietimo sistemą (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo kartu), dalis nuo tų, kurie kreipėsi, proc. (2019 – 88,7)	89	90	91	93 (2025)	NPP* ⁴⁴ (3.3.1.) TVP (GL)* ⁴⁵ (1.2.3.)
	2 tikslo 1 uždavinys: Finansuoti bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo įstaigas ir veiklas bei tvarkyti švietimo finansavimą					
P-11-02-02-01-01	Finansuojamų bendrojo ugdymo mokyklų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir religinių bendrijų mokyklų skaičius, vienetai	43	43	43	43	
P-11-02-02-01-03	Užsienio formaliojo ir neformaliojo lituanistinio švietimo įstaigose vykdančių lituanistinį švietimą (pagal sutartis) specialistų skaičius, vienetai	105	110	112	115	TVP (GL)* (1.2.1.)
P-11-02-02-01-04	Bendrojo ugdymo mokyklose, vykdančiose specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programas), ugdomų talentingų būsimųjų sportininkų, skaičius (asmenys)	580	580	580	580	
P-11-02-02-01-07	Lituanistinių mokyklų, naudojančių lietuvių kalbos testavimo sistemą, skaičius	10	18	20	25	TVP (GL)* (1.2.2)
P-11-02-02-01-10	Profesinės kvalifikacijos neturinčių jaunų bedarbių dalis, palyginti su registruotų jaunų bedarbių skaičiumi, procentais	31	30	29,5	29	TVP (Užimtumas)* (R-2-3)
	2 tikslo 2 uždavinys: Remti ir įgyvendinti sporto projektus					
P-11-02-02-02-01	Olimpinėse žaidynėse, olimpinio sporto šakų pasaulio ir Europos suaugusiųjų čempionatuose iškovotų medalių skaičius, ne mažiau kaip, vienetai	14	14	14	14	NPP* ⁴⁶ (4.4.1)
P-11-02-02-02-02	Paralimpinėse ir Kurčiųjų žaidynėse, pasaulio ir Europos neįgalųjų čempionatuose iškovotų medalių skaičius, ne mažiau kaip, vienetai	14	14	14	15	NPP (4.4.1)
P-11-02-02-02-04	Atnaujintų sporto aikštynų skaičius	14	8	8	8	Strukt. reforma 2.3.4

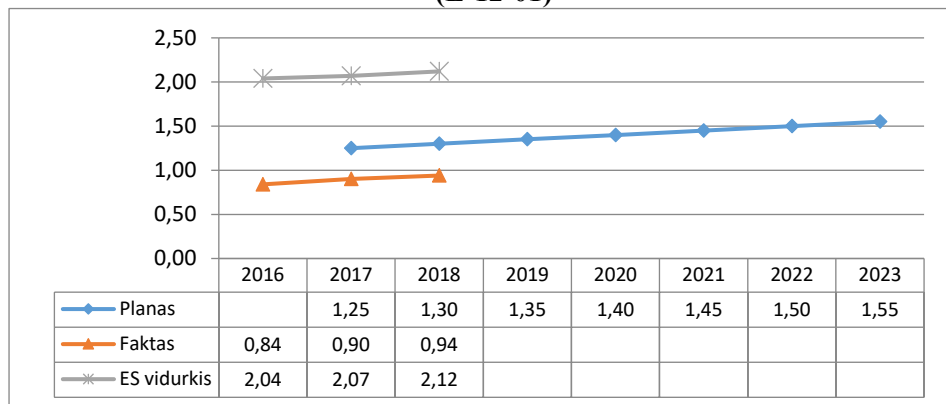
*⁴³ TVP-19 Užimtumo didinimo 2014–2020 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas*⁴⁴ NPP 2021–2030 m. Nacionalinis pažangos planas*⁴⁵ TVP-07 „Globalios Lietuvos“– užsienio lietuvių įsitraukimo į valstybės gyvenimą – kūrimo programos įgyvendinimo 2019–2021 metų tarpinstitucinis veiklos planas*⁴⁶ NPP 2021–2030 m. Nacionalinis pažangos planas

2 strateginis tikslas: Skatinti darnią žmogaus ir visuomenės raidą, stiprinančią šalies konkurencingumą ir sudarančią sąlygas inovacijoms, plėtojant studijas ir MTEP

EFEKTO VERTINIMO KRITERIJAI

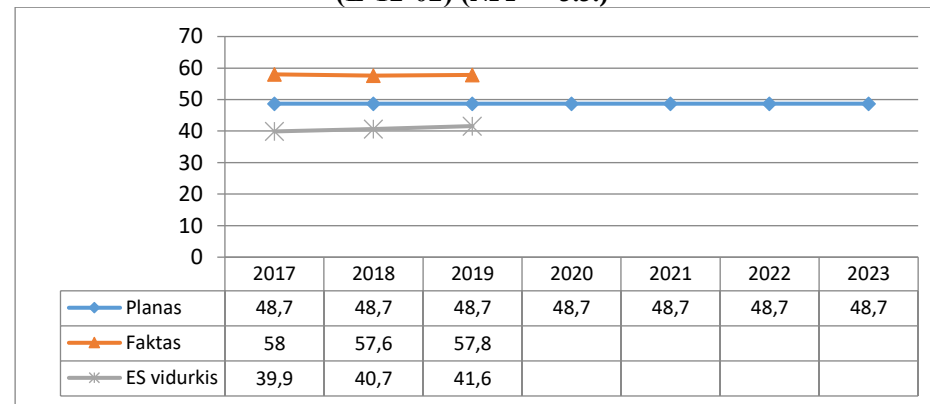
Antrojo ŠMSM strateginio tikslo siekiama įgyvendinant 2021–2030 m. nacionalinio pažangos plano (toliau – NPP) strateginį tikslą – *pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą*. Kaip įvardijama NPP, viena iš priežasčių, kodėl Lietuvai nepavyksta pasiekti pažangos pereinant iš mažomis sąnaudomis grįstos ekonomikos į žiniomis ir aukšta pridėtine verte grįstą ekonomiką, yra nepakankamas inovacinių pajėgumų naudojimas. Dėl to numatytiems pokyčiams pasiekti bus įgyvendinama kuriama Mokslo plėtros programa.

**6 grafikas. Bendros išlaidos MTEP (BVP dalis, procentais)
(E-12-01)**



Duomenų šaltinis: Eurostatas

**7 grafikas. 30–34 metų asmenų, turinčių aukštąjį išsilavinimą, dalis, proc.
(E-12-02) (NPP^{*47} 3.3.)**



Duomenų šaltinis: Eurostatas

Siekiant kurti konkurencingą ekonomiką ir šalies gerovę, svarbu skatinti technologines ir socialines inovacijas, kurios lemia pažangą, kuria naujas darbo vietas, padeda pritraukti privačias šalies ir užsienio investicijas ir prisideda prie šalies ūkio plėtros tvarumo. Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra (MTEP) yra vienas iš pagrindinių visuomenės gerovės augimą, šalies ekonomikos vystymąsi ir konkurencingumą skatinančių veiksnių. Tipiniu ES naudojamu rodikliu šioje srityje yra bendrosios išlaidos (vienas iš pagrindinių ES strategijos rodiklių). Lietuvos statistikos departamentas kasmet renka informaciją apie bendras išlaidas MTEP per valdžios, verslo ir kitus finansavimo šaltinius (6 grafikas).

Pagal finansavimo šaltinius (angl. *source of funds*) išlaidos MTEP 2018 m. pasiskirstė taip: valstybės biudžeto lėšos – 0,31 proc. nuo BVP, privatus sektorius kaip finansavimo šaltinis – 0,29 proc. nuo BVP, užsienio lėšos (įskaitant ir ES struktūrinių fondų lėšas) – 0,25 proc. nuo BVP, aukštojo mokslo sektorius – 0,03 proc. nuo BVP.

Pastebėtina, kad nuo 2015 m. mažėja Lietuvos valstybės biudžeto skiriamas finansavimas MTEP: 2015 m. valstybės biudžeto lėšos MTEP sudarė 0,37 proc. nuo BVP, 2017 m. – 0,33 proc. nuo BVP, o 2018 m. dar mažiau – jau tik 0,31 proc. nuo BVP. Itin žema (lyginant su ES vidurkiu 0,61 proc.) ir nuosekliai mažėjanti

^{*47} NPP 2021–2030 m. Nacionalinis pažangos planas

Lietuvos valstybės biudžeto dalis skiriama MTEP lemia, kad šalies konkurencingumui ir ekonomikos augimui svarbiai sričiai neužtikrinamas tvarus finansavimas, o tai tampa protų nutekėjimo priežastimi; sritis išlieka priklausoma nuo ES struktūrinių fondų lėšų.

Kita kartinė problema – itin mažas mokslui imlaus verslo sektorius. Verslo sektoriaus kaip finansavimo šaltinio išlaidos MTEP Lietuvoje išlieka menkos (2015 m. – 0,3 proc. nuo BVP, 2017 m. – 0,32 proc. nuo BVP, o 2018 m. – 0,29 proc. nuo BVP) ir pagal šį rodiklį Lietuva nuo ES vidurkio vis dar atsilieka keturiais kartais (ES vidurkis – 1,2 proc. nuo BVP).

Pagrindinės ŠMSM investicijos MTEP plėtros srityje vykdomos įgyvendinant antrąją numatytos programos tikslą.

Aukštasis išsilavinimas, glaudžiai besisiejantis su moksliniais tyrimais ir inovacijomis, daro didžiulę įtaką tiek asmens, tiek visuomenės pažangai. Aukštos darbuotojų kompetencijos yra labai reikalingos Europos ekonominiam augimui ir gerovei. Aukštojo išsilavinimo lygio kilimas Europos Sąjungoje atspindi valstybių vyriausybių investicijų į aukštąjį mokslą plėtrą atsižvelgiant į augantį aukštos kvalifikacijos darbo jėgos poreikį.

Lietuvos Respublikoje aukštąjį išsilavinimą įgijusių 30–34 metų asmenų dalis iki 2016 metų kasmet augo, 2017 metais šiek tiek sumažėjo, 2019 metais sudarė 57,8 proc. Lietuvos Respublika pagal šį rodiklį antra ES (po Kipro), gerokai lenkdama ES šalių vidurkį (41,6 proc.). Tačiau Lietuvoje 30–34 metų amžiaus moterų, įgijusių aukštąjį išsilavinimą, dalis yra beveik pusantro karto didesnė nei vyrų. Taip pat, nors išsilavinusių asmenų dalis yra viena didžiausių ES, jo kokybė yra gana vidutinė. Remiantis Suaugusiųjų gebėjimų tarptautinio vertinimo programos (PIAAC) rezultatais, Lietuvos suaugusiųjų matematiniai gebėjimai, lyginant su kitų šalių, yra kiek aukštesni už vidutinius, skaitymo gebėjimai yra vidutinio lygio, o problemų sprendimo gebėjimai naudojantis IT gerokai žemesni nei vidutiniai (tyrime aukščiausius lygmenis pasiekė tik 18 proc. žmonių, ES šalyse vidutiniškai – 31 proc.).

Vienas iš Lietuvos nacionalinės reformų programos iškeltų nacionalinių tikslų – išlaikyti, kad 30–34 metų gyventojų, turinčių aukštąjį ar jam prilygintą išsilavinimą, dalis 2021 metais nemažėtų ir Lietuvos išsilavinusių gyventojų dalis liktų viena didžiausių ES – ne mažiau kaip 48,7 proc. (7 grafikas). Tai taip pat vienas iš svarbiausių ES strategijos rodiklių. Įtaką jam siekiama padaryti pirmuoju numatytos programos tikslu.

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS

Šiam strateginiam tikslui įgyvendinti numatoma vykdyti tik vieną **Studijų ir mokslo plėtros** programą.

12-01. STUDIJŲ IR MOKSLO PLĖTRA

Programa *Studijų ir mokslo plėtra* skirta 2021–2030 m. nacionaliniame pažangos plane numatytiems pokyčiams pasiekti kuriamai Mokslo plėtros programai įgyvendinti, kurios preliminarūs uždaviniai: *stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti; kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą; skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose; plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvai ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo.*

Įgyvendinant programą, numatoma: sukurti asmeniui palankią aplinką tapti aukštos profesinės kvalifikacijos specialistu; sudaryti palankias sąlygas naujoms žinioms kurti; skatinti mokslo, verslo ir kultūros integraciją; užtikrinti duomenimis grįstą studijų ir MTEP sistemos funkcionavimą. Pirmas programos tikslas numato plėtoti strateginiame tikslu numatytas studijas, antras – plėtoti MTEP.

Per programą įgyvendinami planavimo dokumentai

Pagal ŠMSM antrojo strateginio tikslo programą, bus pradėta įgyvendinti 2021–2027 m. ES fondų investicijų programa Lietuvai ir jos 1 politikos tikslo „Pažangesnė Lietuva“ priemonės. Bus patvirtinta Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir inovacijų (sumaniosios specializacijos) prioritetų įgyvendinimo koncepcija, nustatanti MTEPI prioritetus ir jų įgyvendinimo nuostatus, kuri atitinka NPP iškeltą 1 strateginį tikslą „Pereiti prie mokslo žiniomis,

pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą“, taip pat NPP numatytą horizontalųjį inovatyvumo (kūrybiškumo) principą, kuriuo siekiama, kad MTEPI taptų integralia visų valstybės valdymo sričių politikos dalimi. Sumaniosios specializacijos koncepcija įgyvendinama tam numatytomis NPP plėtros programų priemonėmis.

Bus vykdomi šie Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo projektai: 5. projektas: Pasaulinio lygio mokslas; 6. projektas: Aukščiausios kokybės, tarptautiškos ir prieinamos studijos; 7. projektas: Modernus, efektyvus ir į misiją orientuotas studijų ir mokslo sistemos valdymas.

Įgyvendinant programą taip pat bus rengiamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (RRF) mokslo ir studijų reformos pagrindimas bei planuojamų investicijų aprašymai, organizuojamas suplanuotų projektų įgyvendinimas. Numatoma RRF reformas orientuoti į vientisos mokslo žinių pavertimo naujais produktais sistemos mokslo centruose sukūrimą bei aukštojo mokslo sistemos kokybės ir efektyvumo gerinimą, apimančius pasaulinio lygio mokslo plėtojimą, efektyvų ir į misijas orientuotą mokslo ir studijų valdymą, sąlygų aukščiausios kokybės, tarptautiškoms ir prieinamoms studijoms sudarymą.

Taip pat įgyvendinami keli tarpinstituciniai veiklos planai: „Globalios Lietuvos“ – užsienio lietuvių įsitraukimo į valstybės gyvenimą – kūrimo programos įgyvendinimo 2019–2021 metų tarpinstitucinis veiklos planas; iki 2023 metų tęsis ES fondų lėšomis finansuojami: Užimtumo didinimo 2014–2020 metų programa, taip pat 2014–2020 m. nacionalinės pažangos programos horizontalusis prioritetas „Regioninė plėtra“, 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontalusis prioritetas „Kultūra“, 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontalusis prioritetas „Sveikata visiems“, Informacinės visuomenės plėtros 2014–2020 m. programa „Lietuvos skaitmeninė darbotvarkė“; taip pat įgyvendinamas Vystomojo bendradarbiavimo tarpinstitucinis veiklos planas.

Vertinimas

Programa skirta kelioms integralioms švietimo, mokslo ir sporto ministro valdymo sritims: aukštojo mokslo studijos, moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra, iš dalies horizontaliai sričiai – mokymasis visą gyvenimą. Programa pradėta vykdyti patvirtinus Valstybinę studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros 2013–2020 metų plėtros programą. Remiamasi Valstybės kontrolės vertinimais, ES paramos panaudojimo vertinimais (didžiausios išlaidos). 2020 m. pasibaigus programai, planuojama jos įgyvendinimo analizė. 2017 m. Valstybės kontrolės vykdytas vertinimas Valstybės investicijos į mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą siekiant inovacijų augimo (Nr. Nr. VA-P-50-1-7, SVP aspektu rekomendacijų nėra). 2016 m. vykdyti vertinimai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomos programos „Studijų ir mokslo plėtra“ vertinimas (Nr. VA-P-50-5-21, rekomenduota peržiūrėti programos kriterijus; kriterijai peržiūrimi kasmet, o 2018 m. jie itin pertvarkyti, vadovaujantis 2018 m. Strateginio planavimo metodikos pakeitimais).

Bus atlikta aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinimo analizė, parodysianti, kokių specialybių Lietuvai labiausiai reikia.

Trukmė: programa tęstinė, skirta švietimo, mokslo ir sporto ministro valdymo sritims, kurios yra nuolatinio dėmesio objektas. Bus atnaujinta patvirtinus ministro valdymo srities plėtros programą.

Vykdytojai: programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, pasitelkdama keletą pavaldžių įstaigų.

Numatomi programos veiklos rezultatai pateikti 3 lentelėje.

Programos koordinatorius:

Gintautas Jakštas, švietimo, mokslo ir sporto viceministras, tel. (8~5) 219 1226

2 lentelė. 2021—2023-ųjų metų programos 12-01 tikslai, uždaviniai, priemonės ir asignavimai (tūkst. eurų)

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	2021-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai				Tarpinstitucinio veiklos plano kodas	Vyriausybės programos įgyvendinimo plano elemento kodas	
		iš viso	iš jų		turtui įsigyti	iš viso	iš jų		turtui įsigyti	iš viso	iš jų		turtui įsigyti			
			išlaidoms				išlaidoms				išlaidoms					
			iš viso	iš jų DU*			iš viso	iš jų DU			iš viso	iš jų DU				
01	Programos tikslas: Sukurti gebančiam ir motyvuotam asmeniui palankią aplinką tapti aukštos profesinės kvalifikacijos specialistu, savęs realizavimą derinančiu su valstybės ir visuomenės lūkesčių tenkinimu													VPNIP* ⁵⁰ 1.6. projektas: Aukščiausios kokybės, tarptautiškos ir prieinamos studijos		
01-01	Uždavinys: Užtikrinti sąmoningą ir informacija paremtą studijų pasirinkimą ir prieinamumą															
01-01-01	Priemonė: Skirti valstybės finansavimą universitetinių studijų studentams (ŠMSM dalis)	13443,0	13443,0	0,0	0,0	13620,0	13620,0	0,0	0,0	13470,0	13470,0	0,0	0,0			
01-01-02	Priemonė: Finansuoti kolegines studijas	47221,0	47221,0	0,0	0,0	47221,0	47221,0	0,0	0,0	47221,0	47221,0	0,0	0,0			
01-01-03	Priemonė: Įgyvendinti nemokamų bakalauro studijų finansavimą	4000,0	4000,0	0,0	0,0	11000,0	11000,0	0,0	0,0	11000,0	11000,0	0,0	0,0			
01-02	Uždavinys: Skatinti ir remti studentus ir jų iniciatyvas															
01-02-05	Priemonė: Skirti socialines stipendijas	4600,0	4600,0	0,0	0,0	4600,0	4600,0	0,0	0,0	4600,0	4600,0	0,0	0,0			
01-02-06	Priemonė: Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje (Prezidentinės, signatarų stipendijos)	228,0	228,0	0,0	0,0	274,0	274,0	0,0	0,0	274,0	274,0	0,0	0,0			
01-02-07	Priemonė: Užtikrinti studijų stipendijų mokėjimą ir paramos skyrimą doktorantams, gaunantiems studijų stipendijas.	4139,0	4139,0	0,0	0,0	4139,0	4139,0	0,0	0,0	4139,0	4139,0	0,0	0,0			
01-02-10	Priemonė: Užtikrinti sumokėtos už studijas kainos dalies kompensavimą nuolatinę privalomąją pradinę karo tarnybą atlikusiems ar bazinius karinius mokymus baigusiems asmenims	40,0	40,0	0,0	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0			
01-02-11	Priemonė: Skatinti jaunimo pilietinės, mokslinės, verslumo, kūrybinės ir sportinės veiklos iniciatyvas	508,0	508,0	0,0	0,0	508,0	508,0	0,0	0,0	508,0	508,0	0,0	0,0			
01-03	Uždavinys: Plėtoti studijų tarptautiškumą ir stiprinti Lietuvos aukštojo mokslo tarptautinį pripažinimą															
01-03-01	Priemonė: Didinti studijų proceso Lietuvos aukštosiose mokyklose tarptautiškumą	966,0	966,0	0,0	0,0	1146,0	1146,0	0,0	0,0	1266,0	1266,0	0,0	0,0	TVP-37 Vystomasis bendradarbiavimas ⁵¹ 01-01-01		
01-03-02	Priemonė: (TVP GL 03-01-03) Remti užsienio lietuvių studijas Lietuvos aukštosiose mokyklose	180,0	180,0	0,0	0,0	180,0	180,0	0,0	0,0	180,0	180,0	0,0	0,0	TVP-07 GL* ⁵² 03-01-03		
01-03-03	Priemonė: Palaikyti ryšius su užsienio lietuviais ir remti liuanistiką (baltistiką) užsienyje	460,0	460,0	0,0	0,0	460,0	460,0	0,0	0,0	460,0	460,0	0,0	0,0			
01-03-05	Priemonė: Įdiegti lietuvių studijų užsienyje finansavimo ir įdarbinimo šalyje sistemą	733,0	733,0	0,0	0,0	733,0	733,0	0,0	0,0	733,0	733,0	0,0	0,0			
01-03-06	Priemonė: Įgyvendinti VPNIP projektą AUKŠČIAUSIOS KOKYBĖS, TARPTAUTIŠKOS IR PRIEINAMOS STUDIJS	2500,0	2500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
01-04	Uždavinys: Modernizuoti studijų infrastruktūrą, mokymo ir mokymosi aplinką															
01-04-02	Priemonė: Atnaujinti aukštųjų mokyklų ir institutų infrastruktūrą	0,0	0,0	0,0	0,0	650,0	0,0	0,0	650,0	1676,0	0,0	0,0	1676,0			
01-04-03	Priemonė: Tobulinti ir koncentruoti studijų infrastruktūrą, siekiant aukštesnės studijų kokybės	33000,0	33000,0	0,0	0,0	14864,0	14864,0	0,0	0,0	15731,0	15731,0	0,0	0,0			

* ES SF 2014-2020 periodo lėšos

* Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos

* ES SF 2021-2027 periodo lėšos

* TVP – tarpinstitucinio veiklos plano priemonė

* DU - darbo užmokesčiui

*⁵⁰ VPNIIP – Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano Misijos įgyvendinimo sėkmės (poveikio) rodikliai*⁵¹ TVP-37 Vystomasis bendradarbiavimas – Vystomojo bendradarbiavimo tarpinstitucinis veiklos planas*⁵² TVP-07 „Globalios Lietuvos“ – užsienio lietuvių įsitraukimo į valstybės gyvenimą – kūrimo programos įgyvendinimo 2019–2021 metų tarpinstitucinis veiklos planas

(tūkst. eurų)

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	2021-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai				Tarpinstitucinio veiklos plano kodas	Vyriausybės programos įgyvendinimo plano elemento kodas	
		iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų					
			išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti			
			iš viso	iš jų DU*			iš viso	iš jų DU			iš viso	iš jų DU				
01-05	Uždavinys: Sukurti palankias mokymosi visą gyvenimą paslaugų plėtros sąlygas aukštosiose mokyklose															
01-05-01	Priemonė: (TVP Užimtumas 2.4.2.) Įgyvendinti projektus, skirtus naujų kompetencijų ir (ar) kvalifikacijų suteikimui mokantis pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas	40,0	40,0	0,0	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0	TVP-19 Užimtumas*53 02-04-02 dalis TVP DEMOGRAFIJA *54		
02	Programos tikslas: Kurti naujas žinias, sudaryti mokslo, verslo ir kultūros integracijos sąlygas, siekiant sustiprinti šalies pranašumus														VPNIP*55 1.5. projektas: Pasaulinio lygio mokslas	
02-01	Uždavinys: Rengti aukštos kvalifikacijos tyrėjus, stiprinti ir telkti žmogiškąjį MTEP potencialą sumanios specializacijos kryptims plėtoti															
02-01-01	Priemonė: (TVP GL 02-02-02) Stiprinti Lietuvoje ir užsienyje gyvenančių mokslininkų ryšius ir skatinti jų bendrą veiklą	30,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	30,0	0,0	0,0	TVP-07 GL 02-02-02		
02-01-02	Priemonė: Skirti Lietuvos mokslo ir kitas premijas	243,0	243,0	0,0	0,0	243,0	243,0	0,0	0,0	243,0	243,0	0,0	0,0			
02-01-03	Priemonė: Padidinti dėstytojų, mokslo darbuotojų ir kitų tyrėjų atlyginimus	5173,0	5173,0	1043,0	0,0	5173,0	5173,0	1043,0	0,0	5173,0	5173,0	1043,0				
02-01-04	Priemonė: Įgyvendinti projektus gerinančius aukštojo ar lygiavertčio lygmens mokslo kokybę, veiksmingumą ir atvirumą	35070,0	35070,0	0,0	0,0	27969,0	27969,0	0,0	0,0	20854,0	20854,0	0,0	0,0			
02-03	Uždavinys: Skatinti tarpinstitucinį, tarpsektorinį ir tarptautinį bendradarbiavimą plėtojant aukščiausiojo lygio mokslinius tyrimus, taip pat visuomenei ir valstybei strategiškai svarbių problemų sprendimui ir ūkio plėtrai aktualias MTEP veiklas															
02-03-01	Priemonė: Organizuoti mokslo, technologijų ir inovacijų įgyvendinamų priemonių ekspertinį vertinimą	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0			
02-03-03	Priemonė: Užtikrinti MTEP ir meno veiklos finansavimą nevalstybinėse mokslo ir studijų institucijose	623,0	623,0	0,0	0,0	623,0	623,0	0,0	0,0	623,0	623,0	0,0	0,0			
02-03-04	Priemonė: Užtikrinti tarptautinių Lietuvos susitarimų ir įsipareigojimų MTEP srityje vykdymą bei dalyvavimą tarptautinėse MTEP programose (įskaitant "Eurostars 2", "Eureka", "Horizontas 2020" ir kt.)	1520,0	1520,0	0,0	0,0	1520,0	1520,0	0,0	0,0	1520,0	1520,0	0,0	0,0			
02-03-07	Priemonė: Mokėti asocijuotos narystės mokestį CERN, sudaryti ir įgyvendinti įsijungimo į CERN veiklas veiksmų planą	300,0	300,0	0,0	0,0	300,0	300,0	0,0	0,0	300,0	300,0	0,0	0,0			
02-03-08	Priemonė: Užtikrinti nacionalinių iniciatyvų MTEP srityje konkursinį finansavimą, finansuoti technologinės plėtros projektus	740,0	740,0	0,0	0,0	740,0	740,0	0,0	0,0	740,0	740,0	0,0	0,0			
02-03-10	Priemonė: Įgyvendinti projektus didinančius Mokslo ir verslo bendradarbiavimą	17404,0	17404,0	0,0	0,0	2500,0	2500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
02-05	Uždavinys: Kurti, atnaujinti ir telkti MTEP infrastruktūrą, sudarančią žinių ir inovacijų kūrimo sąlygas															
02-05-01	Priemonė: Įgyvendinti projektus skatinančius mokslinius tyrimus, technologinę plėtrą ir inovacijas	72250,0	72250,0	0,0	0,0	45340,0	45340,0	0,0	0,0	24772,0	24772,0	0,0	0,0			
02-05-02	Priemonė: (TVP Kultūra 1.2.1.) Plėtoti MTEP ir kūrybines inovacijas, siekiant ugdyti įtraukią ir kūrybingą visuomenę	150,0	150,0	0,0	0,0	60,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	TVP-22 Kultūra*56 01-02-01		
02-05-03	Priemonė: (TVP Sveikata visiems 1.3.1.) Skatinti visuomenės sveikatos srities mokslinius tyrimus ir inovacijas, kurti su tuo susijusią infrastruktūrą	500,0	500,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	TVP-23 Sveikata visiems*57 01-03-01		
03	Programos tikslas: Užtikrinti duomenimis, informacija ir įrodymais, profesionalumu ir pasitikėjimu grįstą studijų ir MTEP sistemos funkcionavimą														VPNIP 1.7. projektas: Modernus, efektyvus ir į misiją orientuotas studijų ir mokslo sistemos valdymas	
03-02	Uždavinys: Sudaryti sąlygas tobulinti mokslo ir studijų institucijų valdymą, didinant jų atvirumą ir atskaitomybę visuomenei															

*53 TVP-19 UŽIMTUMAS – Užimtumo didinimo 2014–2020 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas

*54 TVP DEMOGRAFIJA – Demografijos, migracijos ir integracijos politikos 2018–2030 metų strategijos įgyvendinimo 2019–2021 metų tarpinstitucinis veiklos planas

*55 VPNIP – Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano Misijos įgyvendinimo sėkmės (poveikio) rodikliai

*56 TVP-22 KULTŪRA – 2014-2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontaliojo prioriteto „Kultūra“ tarpinstitucinis veiklos planas

*57 TVP-23 SVEIKATA VISIEMS – 2014-2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontaliojo prioriteto „Sveikata visiems“ tarpinstitucinis veiklos planas

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	2021-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai				(tūkst. eurų) Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai				Tarpinstitucinio veiklos plano kodas	Vyriausybės programos įgyvendinimo plano elemento kodas
		iš viso	iš jų		turtui įsigyti	iš viso	iš jų		turtui įsigyti	iš viso	iš jų				
			išlaidoms				išlaidoms				išlaidoms				
			iš viso	iš jų DU*			iš viso	iš jų DU			iš viso	iš jų DU			
03-02-01	Priemonė: (TVP IVPP 01-02-01) Plėtojant LITNET tinklą sudaryti galimybes mokslo ir studijų institucijoms bei švietimo įstaigoms naudotis IKT	1330,0	1330,0	0,0	0,0	1330,0	1330,0	0,0	0,0	1330,0	1330,0	0,0	0,0	TVP-16 Informacinė visuomenė * ⁵⁸ 01-02-01	
03-02-02	Priemonė: (TVP IVPP 01-02-02) Įgyvendinti Lietuvos mokslo ir studijų informacinės infrastruktūros plėtros 2017-2020 m. programą (įskaitant eLABA, EDINA, ŠVIS ir kt.)	537,0	537,0	0,0	0,0	537,0	537,0	0,0	0,0	537,0	537,0	0,0	0,0	TVP-16 Informacinė visuomenė * 01-02-02	
03-02-03	Priemonė: Užtikrinti Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūros (MITA) veiklą	532,0	532,0	433,0	0,0	532,0	532,0	433,0	0,0	532,0	532,0	433,0	0,0		
03-02-05	Priemonė: Užtikrinti Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) veiklą	671,0	671,0	534,0	0,0	671,0	671,0	534,0	0,0	671,0	671,0	534,0	0,0		
03-02-06	Priemonė: Užtikrinti Valstybinio studijų fondo (VSF) veiklą	728,0	641,0	525,0	87,0	728,0	641,0	525,0	87,0	728,0	641,0	525,0	87,0		
03-02-07	Priemonė: Įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su mokslo ir studijų kokybės, dėstytojų, mokslo darbuotojų ir kitų tyrėjų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimu, mokslo ir studijų institucijų tinklo optimizavimu, plėtra bei finansavimo pertvarka	371,0	371,0	201,0	0,0	371,0	371,0	301,0	0,0	371,0	371,0	301,0	0,0		
03-02-08	Priemonė: Užtikrinti projektų ir priemonių, skirtų aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, įgyvendinimą ir įsipareigojimų vykdymą	5043,0	5043,0	0,0	0,0	43,0	43,0	0,0	0,0	43,0	43,0	0,0	0,0		
1. Iš viso Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas iš jo:		255373,0	255286,0	2736,0	87,0	188355,0	187618,0	2836,0	737,0	159905,0	158142,0	2836,0	1763,0		
1.1. bendrojo finansavimo lėšos		7222,0	7222,0	0,0	0,0	4450,0	4450,0	0,0	0,0	600,0	600,0	0,0	0,0		
1.2. ES ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos		151152,0	151152,0	0,0	0,0	86383,0	86383,0	0,0	0,0	60757,0	60757,0	0,0	0,0		
1.3. pajamų įmokos		58,0	58,0	4,0	0,0	58,0	58,0	4,0	0,0	58,0	58,0	4,0	0,0		
2. Kiti šaltiniai		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

3 lentelė. Programos 12-01 tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai ir jų reikšmės 2020—2023- aisiais metais

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės *				Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		2020-ųjų	2021-ųjų	2022-ųjų	2023-ųjų	
	1 tikslas: Sukurti gebančiam ir motyvuotam asmeniui palankią aplinką tapti aukštos profesinės kvalifikacijos specialistu, savęs realizavimą derinančiu su valstybės ir visuomenės lūkesčių tenkinimu					
R-12-01-01-01	25–34 metų asmenų, kurie mokosi pagal formaliojo švietimo programas, dalis, proc. (2015 – 10,2; 2020 – 14)	14	14,5	15	15,5	VŠS*60 (29 kriterijus)
R-12-01-01-02	Aukštųjų mokyklų absolventų, įsidarbinusių eiti atitinkamos kvalifikacijos reikalingas pareigas per 12 mėnesių po studijų baigimo, dalis nuo visų dirbančių ir netęsiančių mokslų absolventų (proc.) (2019-67,3)	67,3 (2019)	68,3	69,3	71,3 (2024)	VPNIP*61 (1.5.) NPP*62(3.4.4.)

^{*58} TVP-16 INFORMACINĖ VISUOMENĖ – Informacinės visuomenės plėtros 2014-2020 metų programos „Lietuvos Respublikos skaitmeninė darbotvarkė“ įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas

* Ne visų šioje lentelėje nurodytų rodiklių pasiekimo lygiui daro įtaką 12.01 programa, nes per šią programą finansuojama tik nedidelė SMTEP veiklų dalis

^{*60} VŠS – VALSTYBINĖ ŠVIETIMO 2013-2022 METŲ STRATEGIJA, patvirtinta 2013 m. gruodžio 23 d. Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XII-745

^{*61} VPNIP – Aštuonioliktiesios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano Misijos įgyvendinimo sėkmės (poveikio) rodikliai

^{*62} NPP 2021–2030 m. Nacionalinis pažangos planas

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės *				Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		2020-ųjų	2021-ųjų	2022-ųjų	2023-ųjų	
R-12-01-01-03	Aukštųjų mokyklų, patenkančių į 500-uką , <i>QS World University Rankings</i> reitingą, skaičius	1 (2020)	1	1	1 (2025)	NPP* ⁶³ (3.5.)
	1 tikslo 1 uždavinys: Užtikrinti sąmoningą ir informaciją paremtą studijų pasirinkimą ir prieinamumą					
P-12-01-01-01-02	Studijuojančių <i>STEM</i> srityse asmenų dalis, palyginti su visais studentais (iš jų inžinerijos ir informatikos studijų kryptis), procentai (2018 – 24,3)	24,8	25,0	25,3	26 (2025)	NPP (3.4.3. d.) TVP Informacinė visuomenė * ⁶⁴ R-1-4
P-12-01-01-01-03	Užsieniečių, studijuojančių Lietuvos aukštosiose mokyklose, dalis, palyginti su bendru studijuojančių asmenų skaičiumi, procentai (2019 – 6,3)	6,8	7,2	7,7	9 (2025)	NPP (3.3.2.)
P-12-01-01-01-04	Studijų programų skaičius	900	850	802	790	Strukt. reforma 2.2.4
	1 tikslo 2 uždavinys: Skatinti ir remti studentus ir jų iniciatyvas					
P-12-01-01-02-01	25–29 metų asmenų iš žemiausias pajamas turinčių namų ūkių, įgijusių aukštąjį išsilavinimą (ne mažiau kaip 4 metai), dalis	20,3	21,2	22,2	25 (2025)	NPP (3.2.5.)
	1 tikslo 3 uždavinys: Plėtoti studijų tarptautiškumą ir stiprinti Lietuvos aukštojo mokslo tarptautinį pripažinimą					
P-12-01-01-03-01	Vykdomų jungtinių studijų programų skaičius, vienetai	30	32	34	36	
P-12-01-01-03-03	Atvykstančių ir išvykstančių laikinai studijuoti Bolonijos proceso* ⁶⁵ studentų skaičiaus santykis (koeficientas) (2012 metais – 0,08)	0,5	0,55	0,6	0,65	VŠS (5 kriterijus)
	1 tikslo 4 uždavinys: Modernizuoti studijų infrastruktūrą, mokymo ir mokymosi aplinką					
P-12-01-01-04-01	Aukštųjų mokyklų, įkūrusių ar išplėtojusių studijų miestelių infrastruktūrą, dalis, procentais	20	22	23	24	
	1 tikslo 5 uždavinys: Sukurti palankias mokymosi visą gyvenimą paslaugų plėtros sąlygas aukštosiose mokyklose					
P-12-01-01-05-01	Prie mokslo verslo centrų perkeltų fakultetų, susijusių su juose vykdomų MTEP veiklų tematika, skaičius, vienetai	2	1	1	–	
P-12-01-01-05-02	Valstybės biudžeto asignavimų dalių, skirtų mokslo ir studijų veikloms vykdyti, tarpusavio santykis, procentai (2019 – 34:66)	35:65	36:64	37:63	40:60 (2025)	NPP (3.7.1.)
	2 tikslas: Kurti naujas žinias, sudaryti mokslo, verslo ir kultūros integracijos sąlygas, siekiant sustiprinti šalies pranašumus					
R-12-01-02-01	Visos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) išlaidos, palyginti su bendrojo vidaus produktu (BVP)	0,99 (2019)	1,1	1,2	1,5 (2024)	VPNIP* ⁶⁶ (1.2.) NPP (1.1.)
R-12-01-02-02	Valdžios sektoriaus išlaidos MTEP, palyginti su BVP (proc.)	0,3 (2018)	0,4	0,6	0,75 (2024)	VPNIP (1.3.)
R-12-01-02-03	Aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimo Lietuvos verslo įmonių lėšomis dalis, procentai (2019 – 2,4)	2,5	2,6	2,7	3 (2025)	NPP (1.3.1. a.)
R-12-01-02-04	Aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimo užsienio verslo įmonių lėšomis dalis, procentai (2019 – 1)	1,1	1,2	1,4	1,7 (2025)	NPP (1.3.1. a.)
R-12-01-02-05	Tyrėjai aukštojo mokslo ir valdžios sektoriuose, dalis nuo visos darbo jėgos (viso etato ekvivalentu), procentai (2018 – 0,43)	0,44	0,44	0,44	0,45 (2025)	NPP (1.1.3.)
R-12-01-02-06	Lietuvos institucijose dirbančių tyrėjų publikacijų, patenkančių tarp 10 procentų pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslinių publikacijų, dalis, procentai (2017 – 6,5)	5,4	5,6	5,9	6,5 (2025)	NPP (1.2.1.)

*⁶³ NPP 2021–2030 m. Nacionalinis pažangos planas*⁶⁴ TVP-16 INFORMACINĖS VISUOMENĖS plėtros 2014-2020 metų programos „Lietuvos Respublikos skaitmeninė darbotvarkė“ įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas*⁶⁵ Bolonijos procesas tai mechanizmas, kuriuo skatinamas 48 Europos šalių bendradarbiavimas aukštojo mokslo srityje. Įgyvendinant Bolonijos procesą įsteigta Europos aukštojo mokslo erdvė, kuria siekiama sudaryti palankesnes sąlygas universitetų darbuotojų ir studentų judumui ir kitiems klausimams susijusiems su Europos aukštojo mokslo patrauklumu, prieinamumu ir pan. Visas Bolonijos proceso šalis galite rasti čia: http://ehea.info/page-full_members*⁶⁶ VPNIP –Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano Misijos įgyvendinimo sėkmės (poveikio) rodikliai

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės *				Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		2020-ųjų	2021-ųjų	2022-ųjų	2023-ųjų	
	2 tikslo 1 uždavinys: Rengti aukštos kvalifikacijos tyrėjus, stiprinti ir telkti žmogiškąjį MTEP potencialą sumanios specializacijos kryptims plėtoti					
P-12-01-02-01-01	Mokslo straipsnių dalis tarp 10 procentų labiausiai cituojamų mokslo publikacijų, proc. (2016 – 6,34; 2020 – 9,5)	9,5	9,7	9,9	10,0	
P-12-01-02-01-02	Naujų mokslų daktaro laipsnį apsigynusių asmenų skaičius tūkstančiui gyventojų, vienetai (2018 – 0,9)	1,07	1,16	1,24	1,5 (2025)	NPP* ⁶⁷ (1.1.1.)
P-12-01-02-01-03	Užsienio piliečių dalis tarp visų doktorantūros studentų, procentai (2018 – 6,8)	6,86	6,89	6,91	7,0 (2025)	NPP (1.1.2.)
P-12-01-02-01-04	Tyrėjai verslo sektoriuje, dalis nuo visos darbo jėgos (viso etato ekvivalentu), procentai (2017 – 6,5)	0,21	0,21	0,22	0,25 (2025)	NPP (1.3.2.)
	2 tikslo 3 uždavinys: Skatinti tarpinstitucinį, tarpsektorinį ir tarptautinį bendradarbiavimą plėtojant aukščiausio lygio mokslinius tyrimus, taip pat visuomenei ir valstybei strategiškai svarbių problemų sprendimui ir ūkio plėtrai aktualias MTEP veiklas					
P-12-01-02-03-01	Aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP finansavimas iš ES ir tarptautinių organizacijų lėšų (be lėšų, pateiktų per valstybės biudžetą), dalis nuo viso aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP finansavimo, procentai (2019 – 6,9)	7,9	8,9	10,0	13 (2025)	NPP (1.2.2.)
P-12-01-02-03-02	Tarptautinių mokslinių publikacijų, parengtų su bendraautorais iš užsienio, skaičius milijonui gyventojų (Europos inovacijų švieslentė), vieta ES (2018-21)	20	20	19	18 (2025)	NPP (3.7.2.)
P-12-01-02-03-06	Lietuvos subjektų pateiktų tarptautinių ir Europos patentų paraiškų skaičius (2015 – 67; 2020 – 75)	75	75,5	76	76,5	
	2 tikslo 5 uždavinys: Kurti, atnaujinti ir telkti MTEP infrastruktūrą, sudarančią žinių ir inovacijų kūrimo sąlygas					
P-12-01-02-05-03	MTEP išlaidų dalis, tenkanti humanitarinių ir socialinių mokslų sritims aukštojo mokslo ir valdžios sektoriuose, procentais	28	28,5	29	—* ⁶⁸	TVP Kultūra R-1-2
	3 tikslas: Užtikrinti duomenimis, informacija ir įrodymais, profesionalumu ir pasitikėjimu grįstą studijų ir MTEP sistemos funkcionavimą					
R-12-01-03-02	Studijų programų, akredituotų 6 metams, dalis (procentais), palyginti su visomis akredituotomis programomis, procentais (2014 metais – 57)	78	80	81	82	VŠS (18 kriterijus)
	3 tikslo 2 uždavinys: Sudaryti sąlygas tobulinti mokslo ir studijų institucijų valdymą, didinant jų atvirumą ir atskaitomybę visuomenei					
P-12-01-03-02-02	Mokslo ir studijų institucijų, sistemingai taikančių kokybės valdymo sistemą, dalis, procentais	100	100	100		

*⁶⁷ NPP 2021–2030 m. Nacionalinis pažangos planas*⁶⁸ Nėra žinoma, ar bus programos tęsinys 2023 m.

IV SKYRIUS. VALSTYBĖS INVESTICIJŲ PROJEKTAI

4 lentelė. 2021—2023-ųjų metų investicijų projektų ir asignavimai (tūkst. eurų)

Priemonės kodas	Institucijos (įstaigos) (priemonės vykdytojo) pavadinimas	Asignavimų valdytojo, investicijų projekto pavadinimas ^{*69}	Įgyvendinimo terminai		Bendra vertė	Panaudota lėšų iki 2020-ųjų metų	Planuojama panaudoti 2020-aisiais metais	2021-aisiais metais					2022-aisiais metais					2023-aisiais metais				
			pradžia	pabaiga				Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	iš jų				Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	iš jų				Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	iš jų			
									tikslinės paskirties lėšos ir pajamų imokos	Europos Sąjungos ir kita tarptautinė finansinė parama	bendrojo finansavimo lėšos	Kiti šaltiniai		tikslinės paskirties lėšos ir pajamų imokos	Europos Sąjungos ir kita tarptautinė finansinė parama	bendrojo finansavimo lėšos	Kiti šaltiniai		tikslinės paskirties lėšos ir pajamų imokos	Europos Sąjungos ir kita tarptautinė finansinė parama	bendrojo finansavimo lėšos	Kiti šaltiniai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
11-01-03-01-01	Eitminiškių gimnazija	Eitminiškių gimnazijos sporto salės Vilniaus r. sav., Eitminiškėse, Bažnyčios g. 26, statyba	2019	2024	2081	27,0	413	1064,0	0,0	0,0	0,0	0,0	437,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-03-01-01	Kauno r. savivaldybės administracija	Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos Kauno r. Šlienavoje, Mokyklos g. 13, rekonstravimas	2020	2025	3400,0	100,0	1100,0	542,0	0,0	0,0	0,0	0,0	275,0	0,0	0,0	0,0	0,0	500,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-03-01-01	Kėdainių r. savivaldybės administracija	Kėdainių šviesiosios gimnazijos pastato Kėdainiuose, Didžioji g. 60, rekonstravimas	2019	2025	3497,4	50,0	480	535,0	0,0	0,0	0,0	0,0	474,0	0,0	0,0	0,0	0,0	643,0	0,0	0,0	0,0	1224,0
11-01-03-01-01	Klaipėdos r. savivaldybės administracija	Klaipėdos r. Gargždų „Minijos“ progimnazijos Jakų skyriaus Klaipėdos r., Sendvario sen., Jakų k., Pergalės g. 2A, pastato statyba	2020	2025	2900,0	0,0	430	434,0	0,0	0,0	0,0	0,0	275,0	0,0	0,0	0,0	0,0	500,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-03-01-01	Vilniaus r. savivaldybės administracija	Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijos pastato Vilniaus r. sav., Nemenčinėje, A. Mickevičiaus g. 20, rekonstravimas ir aktų salės bei muzikos mokyklos pastatų statyba	2018	2025	5610,0	1377,0	300,0	590,0	0,0	0,0	0,0	712,0	811,0	0,0	0,0	0,0	712,0	682,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-03-01-01	Panevėžio kolegija	Panevėžio kolegijos Panevėžyje, Klaipėdos g. 3, Informacinių technologijų studijų ir inovacijų centro įsteigimas	2019	2021	1535,0	364,0	616,0	555,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-03-01-01	Telšių r. savivaldybės administracija	Pastato Telšiuose, Respublikos g. 28, modernizavimas pritaikant Telšių menų mokyklos reikmėms	2014	2025	3534,0	809,0	55,4	340,0	0,0	0,0	0,0	0,0	400,0	0,0	0,0	0,0	0,0	400,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-03-01-01	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	Pastato Vilniuje, Bokšto g. 17, rekonstravimas pritaikant mokymo reikmėms	2021	2025	2966,0	0,0	0,0	137,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	399,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-03-01-01	Šiaulių m. savivaldybės administracija	Šiaulių Rėkyvos progimnazijos pastato Šiauliuose, Poilsio g. 1, rekonstravimas ir priestato statyba	2019	2025	2455,0	50,0	319,0	666,0	0,0	0,0	0,0	165,0	500,0	0,0	0,0	0,0	120,0	415,0	0,0	0,0	0,0	120,0

* – Projektai vykdomi įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
11-01-03-01-01	Mažeikių r. savivaldybės administracija	Viešųjų gimnazijos Mažeikių r. sav., Viešniuose, J. Basanavičiaus g. 1, sporto salės statyba	2018	2021	972,0	98,0	497,0	294,0	0,0	0,0	0,0	39,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-03-01-01	Vilniaus m. savivaldybė	Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos Vilniuje, Minties g. 3, priestato statyba	2021	2024	2284,0	40,0	0,0	600,0	0,0	0,0	0,0	200,0	292,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-03-01-04	**	Vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas	2014	2023	20273,4	15493,3	5653,7	2200,0	0,0	2000,0	200,0	0,0	1511,0	0,0	1400,0	111,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-03-01-05	**	Bendrojo ugdymo įstaigų modernizavimas ir jų aprūpinimas gamtos, technologijų, menų ir kitų mokslų laboratorijų įranga	2014	2023	34464,8	28299,7	5778,4	2700,0	0,0	2500,0	200,0	0,0	1425,0	0,0	1300,0	125,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-03-01-06	**	Mokyklų pastatų, erdvių, priemonių ir transporto modernizavimas	2014	2023	44339,1	34194,0	12555,1	4820,0	0,0	3340,0	1480,0	0,0	772,0	0,0	525,0	247,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-03-01-08	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	Mokytojų darbo vietų kompiuterizavimas	2007	2025	25492,0	15619,2	1998,2	500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	500,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-03-01-09	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusa 2018–2020 metų programos įgyvendinimas	2018	2024	9400,0	1089,2	2899,1	900,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-03-02-06	**	Perėjimas prie kūrybingumui palankios ugdymo(si) aplinkos, orientuotos į kūrybingumą skatinančios infrastruktūros diegimą	2014	2023	4785,8	1152,8	952,7	500,0	0,0	400,0	100,0	0,0	250,0	0,0	200,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-03-04-03	**	Neformaliojo švietimo erdvių modernizavimas	2014	2023	15929,1	12373,2	4134,3	2526,0	0,0	2526,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-04-02-07	**	Profesinio mokymo įstaigų tinklo, pritaikant infrastruktūrą neįgaliesiems, pertvarkymas	2014	2023	22170,2	12350,8	5979,1	8200,0	0,0	8200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-01-04-03-05	**	Sektorinių praktinio mokymo centrų pameistrystės plėtros įveiklinimas	2014	2023	29052,7	11583,8	10726,7	21500,0	0,0	20000,0	1500,0	0,0	101,0	0,0	88,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-02-01-04-09	**	Projektų, vykdomų pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos priemones, įgyvendinimo užtikrinimas (netinkamo finansuoti iš Europos Sąjungos fondų lėšų pirkimo pridėtinės vertės mokesčio apmokėjimas)	2014	2023	8496,4	6714,6	4916,6	1002,0	1002,0	0,0	0,0	0,0	1002,0	1002,0	0,0	0,0	0,0	1002,0	1002,0	0,0	0,0	0,0
11-02-01-04-10	**	Įgyvendinti projektus 2014-2020 m, ES fondų ir „React-EU“ iniciatyvos lėšomis	2020	2023	71300,0	0,0	1442,6	34900,0	0,0	34900,0	0,0	0,0	4000,0	0,0	4000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-02-02-02-06	Klaipėdos raj. savivaldybė	Baseino pastato Klaipėdos r., Gargžduose, Kvietinių g. 26, statyba	2022	2025	9999,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	700,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-02-02-02-06	Rokiškio raj. savivaldybė	Daugiafunkcės sporto salės Rokiškyje, Taikos g. 21A, statyba	2020	2025	2964,0	0,0	29	160,0	0,0	0,0	0,0	0,0	790,0	0,0	0,0	0,0	205,0	1025,0	0,0	0,0	0,0	616,0

** – Projektai vykdomi įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą.

Projektą vykdo daugiau nei 3 vykdytojai. Tikslią informaciją apie vykdytojus galima rasti Finansų ministerijos ES struktūrinės paramos kompiuterinėje informacinėje valdymo ir priežiūros sistemoje (SFMIS2014)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
11-02-02-02-06	Kauno m. savivaldybė	Daugiafunkcio S. Dariaus ir S. Girėno sveikatinimo, kultūros ir užimtumo centro Kaune, Perkūno al. 5, rekonstravimas	2018	2025	24798,0	11503,0	4200,0	2318,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-02-02-02-06	Šilutės raj. savivaldybė	Daugiafunkcio sporto komplekso, Šilutėje, Rusnės g. 10A, rekonstravimas	2015	2021	6887,0	1100,0	2200,0	421,0	0,0	0,0	0,0	885,0	0,0	0,0	0,0	0,0	873,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-02-02-02-06	Kėdainių raj. savivaldybė	Kėdainių miesto stadiono Kėdainiuose, J.Basanavičiaus g. 1, rekonstravimas	2005	2021	4574,0	3029,0	934,0	611,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-02-02-02-06	Mažeikių raj. savivaldybė	Mažeikių sporto ir pramogų centro Mažeikiuose, Sedos g. 55, statyba	2015	2025	8372,0	74,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	589,0	868,0	0,0	0,0	0,0	931,0	700,0	0,0	0,0	0,0	931,0
11-02-02-02-06	Akmenės raj. savivaldybė	Naujosios Akmenės sporto rūmų atnaujinimas ir sveikatingumo komplekso Naujojoje Akmenėje, Žemaitijos g. 2, įrengimas	2020	2025	6641,0	0,0	1500,0	400,0	0,0	0,0	0,0	0,0	800,0	0,0	0,0	0,0	125,0	856,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-02-02-02-06	Savivaldybės	Nustatytų matmenų dengtų futbolo, regbio ir kitų sporto šakų plėtrai pritaikomų maniežių įrengimas	2022	2025	8000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-02-02-02-06	Panevėžio raj. savivaldybė	Panevėžio daugiafunkcio sporto ir sveikatos centro „Aukštaitija“ Panevėžyje, A. Jakšto g. 1, rekonstravimas	2021	2025	14998,0	0,0	321,0	850,0	0,0	0,0	0,0	1058,0	700,0	0,0	0,0	0,0	888,0	700,0	0,0	0,0	0,0	1077,0
11-02-02-02-06	Jonavos raj. savivaldybė	Pramogų, sporto ir sveikatingumo kompleksų Jonavoje, Žeminių g. 17 ir 17A, statyba ir stadiono rekonstravimas	2008	2021	11984,0	6238,0	2275,0	710,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	725,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-02-02-02-06	Tauragės raj. savivaldybė	Sporto ir kultūros komplekso Tauragėje, Bernotiškės g. 11, statyba	2020	2025	6638,0	0,0	50,0	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	700,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-02-02-02-06	Biržų raj. savivaldybė	Sporto ir sveikatingumo komplekso Biržuose, J. Basanavičiaus g. 69A, statyba, I etapas	2020	2025	4711,0	0,0	200,0	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	700,0	0,0	0,0	0,0	2256,0
11-02-02-02-06	Elektrėnų savivaldybė	Sporto komplekso su 50 m baseinu Elektrėnuose, Draugystės g. 20, rekonstravimas	2021	2025	3096,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	500,0	0,0	0,0	0,0	155,0	779,0	0,0	0,0	0,0	155,0
11-02-02-02-06	Molėtų raj. savivaldybė	Sporto paskirties pastato Molėtuose, Ažuolų g. 10, rekonstravimas	2019	2024	4623,0	48,0	1260,0	830,0	0,0	0,0	0,0	106,0	1052,0	0,0	0,0	0,0	834,0	0,0	0,0	0,0	0,0	419,0
11-02-02-02-06	Kupiškio raj. savivaldybė	Sveikatingumo ir sporto komplekso Kupiškyje, K. Šimonio g. 1A, statyba	2020	2025	6460,0	0,0	2050,0	965,0	0,0	0,0	0,0	0,0	680,0	0,0	0,0	0,0	0,0	304,0	0,0	0,0	0,0	110,0
11-02-02-02-06	Plungės raj. savivaldybė	Universalaus sporto ir sveikatingumo komplekso Plungėje, Mendeno g. 1C, statyba	2019	2021	3900,0	332,0	1587,0	563,0	0,0	0,0	0,0	736,0	0,0	0,0	0,0	0,0	582,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11-02-02-02-06	Švenčionių raj. savivaldybė	Universalios arenos Švenčionėliuose, Stoties g. 4, įkūrimas	2020	2025	3100,0	0,0	120,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	551,0	0,0	0,0	0,0	0,0	854,0	0,0	0,0	0,0	243,0
11-02-02-02-06	Lazdijų raj. savivaldybė	Viešosios įstaigos Lazdijų sporto centro sporto salės pastato Lazdijuose, Lazdijos g. 5, rekonstravimas	2020	2025	3546,0	0,0	35,0	100,0	0,0	0,0	0,0	43,0	762,0	0,0	0,0	0,0	305,0	800,0	0,0	0,0	0,0	381,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
12-01-01-04-03	**	Studijų infrastruktūros, siekiant aukštesnės studijų kokybės, tobulinimas ir koncentravimas	2014	2023	63453,3	18711,9	8715,9	33000,0	0,0	32000,0	1000,0	0,0	14864,0	0,0	12364,0	2500,0	0,0	15731,0	0,0	15431,0	300,0	0,0
12-01-01-05-02	**	Sveikatos specialistų rengimo, ugdymo ir su tuo susijusios infrastruktūros tobulinimas	2014	2023	2780,4	2698,6	552,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12-01-02-05-01	**	Lėšų projektams skatinantiems mokslinius tyrimus, technologinę plėtrą ir inovacijas paskirstymas	2014	2023	272328,3	92656,1	43217,4	71450,0	0,0	71450,0	0,0	0,0	45340,0	0,0	45340,0	0,0	0,0	24772,0	0,0	24772,0	0,0	0,0
12-01-02-05-02	**	Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros bei kūrybinių inovacijų, siekiant ugdyti įtraukią ir kūrybingą visuomenę, plėtotė	2014	2023	3000,0	1190,9	435,5	150,0	0,0	150,0	0,0	0,0	60,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12-01-02-05-03	**	Visuomenės sveikatos srities mokslinių tyrimų ir inovacijų skatinimas ir su tuo susijusios infrastruktūros kūrimas	2014	2023	7604,5	6645,8	2702,8	500,0	0,0	500,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12-01-03-02-06	Valstybinis studijų fondas	Valstybinio studijų fondo informacinių sistemų optimizavimas	2012	2025	1725,0	1356,1	87,0	87,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Iš viso ŠMSM investicijų projektams:					803120,4	287369,0	133719,0	199070,0	1002,0	177966,0	4480,0	4533,0	84954,0	1002,0	65377,0	3046,0	6455,0	56749,0	1002,0	40203,0	300,0	7532,0
	Vilniaus Gedimino technikos universitetas	Vilniaus Gedimino technikos universiteto pastato Trakų g. 1/26 rekonstravimas – pritaikymas akademinei veiklai	1999	2025	10223,0	5305,0	1871,0	1173,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1733,0	0,0	0,0	0,0	0,0	141,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Veterinarijos akademijos, Veterinarijos fakulteto gyvūnų klinikos sukūrimas	2020	2025	9098,0	0,0	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1068,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Vytauto Didžiojo universitetas	Vytauto Didžiojo universiteto sporto komplekso Studentų g. 11, Akademijos mstl., Kauno r., plėtra	2006	2023	6387,0	2559,0	2195,0	897,0	0,0	0,0	0,0	0,0	736,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Lietuvos mokslų akademijos Vrublevskių biblioteka	Lietuvos mokslų akademijos Vrublevskių bibliotekos pastatų Vilniuje, Žygimantų g. 1, rekonstravimas, I etapas	2012	2023	10492,0	4291,0	2353,0	2076,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1677,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Lietuvos mokslų akademijos Vrublevskių biblioteka	Lietuvos mokslų akademijos Vrublevskių bibliotekos pastatų Vilniuje, Žygimantų g. 1, rekonstravimas, II etapas	2023	2025	8425,0	85,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2043,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mokslo ir studijų įstaigų investicijų projektai:					44625,0	12240,0	6619,0	4146,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4146,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3347,0	0,0	0,0	0,0	0,0

** – Projektai vykdomi įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą.

Projektą vykdo daugiau nei 3 vykdytojai. Tikslią informaciją apie vykdytojus galima rasti Finansų ministerijos ES struktūrinės paramos kompiuterinėje informacinėje valdymo ir priežiūros sistemoje (SFMIS2014)

V SKYRIUS. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI IR VALDYMO IŠLAIDOS

5 lentelė. Informacija apie institucijos (ministro valdymo srities) žmogiškuosius išteklius, asignavimus jiems išlaikyti ir valdymo išlaidas (tūkst. eurų)

Eil. Nr.	Institucijos ar įstaigos pavadinimas (įstaigų skaičius)	2020-ieji metai				2021-ieji metai				2022-ieji metai				2023-ieji metai			
		Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui	Valdymo išlaidos*	Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui	Valdymo išlaidos*	Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui	Valdymo išlaidos*	Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui	Valdymo išlaidos*
		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai			iš viso	iš jų valstybės tarnautojai			iš viso	iš jų valstybės tarnautojai			iš viso	iš jų valstybės tarnautojai		
1.	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	271	206	6449	6865	283	209	6758	7024	283	209	6746	6922	283	209	6969	6921
2.	Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūra	21	11	449	0	21	11	433	0	21	11	433	0	21	11	433	0
3.	Studijų kokybės vertinimo centras	28	26	546	0	28	26	534	0	28	26	534	0	28	26	534	0
4.	Valstybinis studijų fondas	27	21	462	0	27	21	525	0	27	21	525	0	27	21	525	0
5.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos (4)	115,6	0	1486	0	108,75	0	1007	0	108,75	0	1007	0	108,75	0	1007	0
6.	Pagrindinės mokyklos (8)	327,76	0	3967	0	310,81	0	3864	0	310,81	0	3864	0	310,81	0	3864	0
7.	Gimnazijos (21)	3016,81	0	34703	0	2358,26	0	39199	0	2358,26	0	39205	0	2358,26	0	39206	0
8.	Profesinės mokyklos (61)	9075,24	0	92301	0	7353,42	0	100359	0	7353,42	0	100109	0	7353,42	0	100109	0
9.	Švietimo pagalbos centrai	662	0	9437	0	472	0	7876	0	472	0	8056	0	472	0	8146	0
10.	Švietimo veiklos rėmimas ir minėtinių datų renginių organizavimas		0	264	0		0	2096	0		0	1712	0		0	1714	0
11.	Švietimo mainų paramos fondas, Europos socialinio fondo agentūra		0	466	0		0	466	0		0	468	0		0	468	0
12.	Priemonės, kurias įgyvendinant skiriamos lėšos darbo užmokesčiui sporto sektoriuje	291	0	3677	0	291	0	4030	0	291	0	4105	0	291	0	4155	0
13.	Priemonės, kurias įgyvendinant skiriamos lėšos mokslo darbuotojų ir tyrėjų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimui		0	875	0		0	1244	0		0	1344	0		0	1344	0
Iš viso		13835,41	264	155082	6865	11253,24	267	168391	7024	11253,24	267	168108	6922	11253,24	267	168474	6921

* Valdymo išlaidos skaičiuojamos, kaip tai reglamentuota Lietuvos Respublikos finansų ministro 2003 m. liepos 3 d. įsakyme Nr. 184 „Dėl Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų pajamų ir išlaidų klasifikacijos patvirtinimo“. Informacija teikiama apie asignavimų valdytojus, kurie nurodyti minėto įsakymo 2 priede.

VI SKYRIUS. VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMAS

6 lentelė. Veiklos efektyvumo didinimo kryptys

Bendrosios veiklos sritis	Planuojami atlikti darbai	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo terminas
1. Turto valdymas	ŠMSM ir pavaldžių institucijų funkcijoms vykdyti nereikalingo nekilnojamojo turto perdavimo VĮ Turto bankui arba likvidavimas.	Perduota arba likviduota ne mažiau kaip 90 proc. tokio turto. Sumažės institucijų nekilnojamojo turto išlaikymo kaštai.	Iki 2022 m.
	ŠMSM ir pavaldžių institucijų administracinių patalpų perdavimas VĮ Turto bankui.	Perduota ne mažiau kaip 90 proc. tokio turto. Sumažės turto išlaikymo kaštai, jis bus efektyviau valdomas.	Iki 2021 m.
2. IT valdymas	Suvienodinti programinės įrangos (<i>Windows, Office</i>) versijas darbo vietose.	100 proc. suvienodinta programinė įranga darbo vietose.	Iki 2021 m.
3. Finansų valdymas ir apskaita	Lietuvos Respublikos Vyriausybės sprendimu numatytas ministerijos ir jai pavaldžių įstaigų techninio pobūdžio buhalterinės apskaitos funkcijų konsolidavimas. Šias funkcijas planuojama atlikti Nacionaliniame bendrųjų funkcijų centre.	Sumažės valstybės tarnautojų ir darbuotojų, ministerijoje atliekančių bendrąsias funkcijas.	Nuo 2022 m. liepos 1 d.
4. Personalo valdymas	Lietuvos Respublikos Vyriausybės sprendimu numatytas ministerijos techninio pobūdžio personalo administravimo funkcijų konsolidavimas. Šias funkcijas planuojama atlikti Nacionaliniame bendrųjų funkcijų centre.	Dalį techninio pobūdžio funkcijų perims ir vykdys Nacionalinis bendrųjų funkcijų centras	2021m. kovas-birželis
5. Viešieji pirkimai	Raštu vykdomi mažos vertės pirkimai vykdomi elektroniniu būdu.	90 proc. mažos vertės pirkimų vykdoma elektroniniu būdu.	Iki 2021 m.
	Daugiau pirkimų vykdyti per CPO LT.	23 proc. pirkimų vykdoma per CPO LT.	Iki 2021 m.
6. Dokumentų valdymas	Visų tipų dokumentus rengti tik elektroninius.	100 proc. parengtų dokumentų bus elektroniniai.	Iki 2021 m.
7. Kiti darbai bendrųjų funkcijų efektyvumo didinimo srityje	Diegiamas projektinis valdymas.	Pasiektos projektų naudos.	Iki 2022 m.