

Populiarėjanti pameistrystė – tai greitas kelias į darbo vietą

Norintiesiems įgyti specialybę ir kartu gauti darbo patirties Lietuvos profesinės mokyklos ir centrai siūlo nušauti du žuikius iš karto – pasirinkti mokymąsi pameistrystės forma.

Viktorija DACINSKAITĖ

Pameistrystė kartu ir mokosi, ir gauna algą iš darbdavio, pas kurį baigęs mokslus dirbs. Įgyti specialybę tokiu būdu šiuo metu siūlo 12 profesinio mokymo įstaigų, 5 darbo rinkos mokymo centrai, taip pat ne viena kvalifikuotus darbuotojus priimanti įmonė.

Padedą prisitaikyti prie rinkos

Nuo suvirintojo ar transporto mechanikos specialisto iki virėjo, kirpėjo ar net verslininko – šalies profesinio ugdymo įstaigose siūlomų specialybių daug ir įvairių. Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamento direktorius dr. Saulius Zybartas sako, kad mokymąsi pameistrystės forma renkasi vis daugiau žmonių, nes tai ne tik galimybė įgyti išsilavinimą, bet kartu gauti ir darbo patirties.

„Nuolat keičiantis darbo rinkai pameistrystė – greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą: įgyti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti ir pradėti dirbti pagal norimą specialybę“, – teigia jis.

Toks mokymasis grįstas glaudžiu profesinio mokymo įstaigos ir darbdavio bendradarbiavimu ir yra ypač naudingas žmonėms, norintiems įgyti konkrečiai darbo vietai reikalingą kvalifikaciją. Darbdaviui ir pameistriui sudarius darbo sutartį, pameistrystė įgyja visas darbuotojo teises: gauna sutartą atlyginimą, kasmetines atostogas, o mokosi pakaitomis tai profesinio mokymo įstaigoje, tai darbo vietoje. Pernai šiuo būdu specialybę įgijo apie 600 asmenų.

2015 m. Lietuvos, Latvijos ir Estijos švietimo ministrai pasirašė deklaraciją dėl pameistrystės ir mokymosi darbo vietoje aljanso. Šiuo metu Baltijos šalys dalijasi gera profesinio mokymo sistemos reformų įgyvendinimo patirtimi ir ieško būdų, kaip padidinti mokymosi darbo vietoje galimybes.

Sprendžia įsidarbinimo problemas

S. Zybarto teigimu, mokymasis pameistrystės būdu didžiausią pridėtinę vertę sukuria dviem atvejais: kai suaugusieji jau yra įgiję bendrąsias kompetencijas ir nori keisti darbo profilį – įsidarbinti konkrečioje srityje, taip pat tiems, kuriems sunkiau įsitvirtinti darbo rinkoje.

„Lietuvoje yra nemažai suaugusiųjų, kurie gyvena tarsi už burtame rate, – jie nėra įgiję vidurinio išsilavinimo ir dirba ne kvalifikuotus darbus. Dirbdami visą dieną tokie žmonės neturi kaip mokytis. Pameistrystė jiems gali tapti išeitimi, nes sudaroma mokymosi ir darbo sutartis, be to, yra galimybė likti dirbti pagal įgytą profesiją. Žmogus ir mokosi, ir kartu gauna atlyginimą iš darbdavio“, – sako jis ir prisimenia, kaip negalėdamas mokytis su kitais mokykloje asmuo pasirinko pameistrystės formą ir tapęs motyvuotu darbuotoju liko sėkmingai dirbti vienoje statybų bendrovėje. Anot jo, nemenkas pameistrystės pranašumas – individualizuotas mokymas, leidžiantis geriau ir greičiau perprasti konkrečią sritį.

Norintieji mokytis pameistrystės būdu gali kreiptis į bet kurią profesinio mokymo įstaigą ir išsirenkę juos dominančią specialybę prašyti, kad mokymas būtų organizuotas būtent šia mokymo forma. Tais atvejais, kai ugdymo įstaiga to padaryti negali, ji turi pasiūlyti artimiausią įstaigą su mokinių dominančia programa.

Profesija per trumpesnį laiką

Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centre pa-



VTVMC nuotr.

individualizuotas mokymas leidžia geriau ir greičiau perprasti konkrečią sritį.

pameistrystės būdu mokėsis Donatas Remeika įgijo JAVA programuotojo specialybę. Vaikinas pasakoja apie tokius mokymus sužinojęs atsitiktinai, bet ypač susidomėjęs galimybe norimą specialybę įgyti greičiau nei per metus.

„Pameistrystė – tiesus kelias į darbo rinką“, – sako Donatas, per 10 mėnesių tapęs JAVA programuotoju ir likęs dirbti mokymosi programą parengusioje įmonėje.

„Jau buvau įgijęs architekto bakalauro diplomą, stojau į Vilniaus Gedimino technikos universitetą mokytis programavimo, bet studijas sustabdžiau ir nuėjau mokytis pameistrystės būdu. Keturi mėnesiai vyko teorinės paskaitos, po to – darbas įmonės viduje. Dalyvavome komandos gyvenime, turėjome, kas mus kuruoja, darbuotojai buvo labai geranoriški“, – prisimena vaikiną. Anot jo, didžiausias tokio mokymosi nauda – greitas įsiliejimas į rinką: „Geras būdas ko nors išmokti taupant laiką ar keičiant specialybę. Dar ketverius metus leisti universitete ir dirbti būtų gana sudėtinga. O čia – tiesus kelias į darbo vietą, mokymasis darbo metu. Universitete gauni teorinių žinių, o aš galėjau dalyvauti visame programinės įrangos kūrimo procese.“

Šią mokymosi formą vertina ir darbdaviai. JAVA programuo-

Arbu žinoti?

„Pameistrystė – greičiausias kelias į darbo rinką. Šiuo metu mokymąsi pameistrystės forma renkasi vis daugiau žmonių, nes tai ne tik galimybė įgyti išsilavinimą, bet kartu gauti ir darbo patirties.“

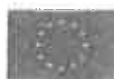
„Nuolat keičiantis darbo rinkai pameistrystė – greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą: įgyti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti ir pradėti dirbti pagal norimą specialybę“, – teigia jis.

Toks mokymasis grįstas glaudžiu profesinio mokymo įstaigos ir darbdavio bendradarbiavimu ir yra ypač naudingas žmonėms, norintiems įgyti konkrečiai darbo vietai reikalingą kvalifikaciją. Darbdaviui ir pameistriui sudarius darbo sutartį, pameistrystė įgyja visas darbuotojo teises: gauna sutartą atlyginimą, kasmetines atostogas, o mokosi pakaitomis tai profesinio mokymo įstaigoje, tai darbo vietoje. Pernai šiuo būdu specialybę įgijo apie 600 asmenų.

tojo mokymus organizavusios „EIS Group Lietuva“ kokybės vadovė Julija Radvilavičienė sako, kad po universiteto specialistus reikia apmokyti, o pameistrystė leidžia pasamdyti darbuotoją iškart.

„Buvome vienintelė įmonė, kuri kartu su šiuo profesinio mokymo centru paruošė autorinę mokymo programą ir per trumpą laiką parengė specialistus. Mūsų parengti specialistai stipresni nei studentai, kurie ateina iš universitetų, nes jau žino darbo specifiką. Turėjome galimybę pasiūlyti dirbti jau motyvuotus, patyrusius žmones, pritačiusius prie kolektyvo“, – sako J. Radvilavičienė.

Parengta bendradarbiaujant su Švietimo ir mokslo ministerija



Erasmus+

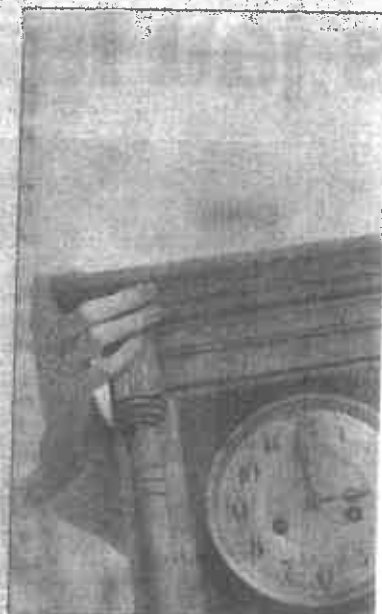


SVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Lietuvos rytas, 2016-10-29

Briuselis - ne dievas

Jau ši sekundė perskaičius pro žemės laiką. Dėl to rytai kuriam laikui bus šiek tiek šviesesni, o vakarai tamsesni. Tačiau nainius už tai dar moksleiviai savaitę įsivaikins nuvažę ir budėjusios. Tiesa, tai bus tiesiog laikrodžio du kartus per metus sukli nureikis, ten žmonės išvengs nereikalingo streso. O Lietuvoje ne vieną kartą kelta mintis nehemingėti laikrodžio rodyklę taip ir jai naktį.



Pameistrystė - galimybė įsidarbinti iškart

Norintiesiems įgyti specialybę ir kartu gauti darbo patirties Lietuvos profesinės mokyklos ir centralizuotose mokymosi įstaigose yra kito: pasifikuoti mokymais pameistrystės forma. Pameistrystė karta ir mokosi, ir gauti algą iš darbdavio, pas kuri baigos mokymus dirbti. Įgyti specialybę tikrai būna šio metu šioje 12 profesinio mokymo įstaigų, 5 darbo rinkos mokymo centrai, taip pat ne viena kvalifikuotas darbuotojus priimanči įmonė.

Viktorija DACINSKAITĖ

Padeda prisitaikyti prie rinkos

Nuo surinkimo ar transporto mechanikos specialisto iki virėjo, kirpėjo ar net verslininko - šalies profesinio ugdymo įstaigose siūlomų specialybių yra daug ir įvairių. Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamentu direktorius dr. Saulius Zybartas sako, kad mokymais pameistrystės forma renkami vis daugiau žmonių, nes tai galimybė ne tik įgyti išsilavinimą, bet kartu gauti ir darbo patirties. „Nuolat keičiantis darbo rinkai, pameistrystė yra greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą - įgyti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti ir pradėti dirbti pagal norimą specialybę“, - teigia jis.



- ▶ Asmenys gali kreiptis į bet kurią profesinio ugdymo įstaigą, kad jiems būtų suteikta galimybė mokytis pameistrystės būdu
- ▶ Norintieji mokytis turi pasirašyti trisšalę profesinio mokymo sutartį su įmone ir mokymo įstaiga
- ▶ Baigus mokymus pameistriui išduodamas valstybės pripažintas profesinio mokymo diplomas

„Lietuvoje yra nemažai suaugusiųjų, kurie gyvena tarsi užburtame rate, - jie nėra įgiję vidurinio išsilavinimo ir dirba nekvalifikuotus darbus. Dirbdami visą dieną tokie žmonės neturi galimybės mokytis. Pameistrystė jiems gali

ko norėjęs seniai, be to, laivai jį žavėjo nuo vaikystės. Galimybė mokytis uostamiestyje jam pasirodė labai patraukli.

„Pasirinkau metalinių laivų korpuso surinkėjo specialybę, nes tai ga-

- Neser
nustoti ap
gal, nes el
ty tikėtis,
pagalios
pohlaus
žaliųjų
- Ma ir

Lietuvos g
laikrodžio
nau, kad m
atstovauti
rudšione
Ekonomini
Sprendima
jau viskas
tino teolo
gijos išlaik
vo lemiant
tūlūs. O s
nimą vien
sukame lai

- Vias
Seimą, ja
riausiai v

- Mana
kauti ir tu
Bandymas
desni, yra
pojūčius. T
yra dar vie
Kai manor
jaucia, žmc
su ES lygi
klaudyta į
yra labai sv

Vakaro žinios, 2010-10-29

ugdymo įstaigose siūlomų specialybių yra daug ir įvairių. Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamentas direktorius dr. Saulius Zybartas sako, kad mokymasis pameistrystės forma renkasi vis daugiau žmonių, nes tai galimybė ne tik įgyti išsilavinimą, bet kartu gauti ir darbo patirties. „Nuolat keičiantis darbo rinkai, pameistrystė yra greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą - įgyti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti ir pradėti dirbti pagal norimą specialybę“, - teigia jis.

Toks mokymasis grįstas glaudžiu profesinio mokymo įstaigos ir darbdavio bendradarbiavimu ir yra ypač naudingas žmonėms, norintiems įgyti konkrečią darbo vietą reikalingą kvalifikaciją. Darbdavinys ir pameistras sudarius darbo sutartį, pameistrystės įgyja visas darbdavio teises, gauna sutartą atlyginimą, kasmetines atostogas, o mokosi pakaitomis tai profesinio mokymo įstaigoje, tai darbo vietoje. Per tai šio būdo specialybę įgyja apie 600 asmenų.

2015 m. Lietuvos, Latvijos ir Estijos švietimo ministrai pasirašė deklaraciją dėl pameistrystės ir mokymosi darbo vietoje alianso. Šiuo metu Latvijos šalys dalijasi gerąja profesinio mokymo sistemos reformų įgyvendinimo patirtimi ir ieško būdų, kaip padidinti mokymosi darbo vietoje galimybes.

Sprendžia

įsidarbinimo problemas

S. Zybartas teigimu, mokymasis pameistrystės būdu didžiausią pridėtinę vertę sukuria dviem atvejais: kai suaugusieji jau yra įgiję bendrąsias kompetencijas ir nori keisti darbo profilį - įsidarbinti konkrečioje srityje; taip pat tiems, kuriems sudėtingiau įsitvirtinti darbo rinkoje.

Asmenys gali kreiptis į bet kurią profesinio ugdymo įstaigą, kad jiems būtų suteikta galimybė mokytis pameistrystės būdu.

Norintieji mokytis turi pasirašyti trisalo profesinio mokymo sutartį su įmone ir mokymo įstaiga.

Galutiniai mokymosi pameistrystės būdu išduodamas valstybės pripažintas profesinio mokymo diplomai.

„Lietuvoje yra nemažai suaugusiųjų, kurie gyvena tarsi uždarame rate, - jie nėra įgiję vidurinio išsilavinimo ir dirba nekvalifikuotus darbus. Dirbdami visą dieną tokie žmonės neturi galimybės mokytis. Pameistrystė jiems gali tapti išėjimu, nes sudarant mokymosi ir darbo sutartį, be to, yra galimybė likti dirbti pagal įgytą profesiją. Žmogus ir mokosi, ir tuo pat metu gauna atlyginimą iš darbdavio“, - sako jis ir primena, kaip negalėdamas mokytis su kitais mokyklųje asmuo pasirenka pameistrystės formą ir taip išvengia motyvuotų darbuotojų liko skundimų dirbti vienoje statybos bendrovėje.

Antrą, nepamirškime pameistrystės pranašumus - individualizuotas mokymasis, leidžiantis geriau ir greičiau perprasti konkrečią sritį. Norintieji mokytis pameistrystės būdu gali kreiptis į bet kurią profesinio mokymo įstaigą ir išsirinkti jos dominanciją specialybę prašyti, kad mokymasis būtų organizuotas būtent šia mokymo forma. Tais atvejais, kai to padaryti negali, mokymo įstaiga turi pasiūlyti artimiausią įstaigą su mokinių dominancija programa.

Įsidrįs svajone

Klapėdos laivų statybos ir remonto mokykloje pameistrystės būdu besimokantis Laurynas Česnauskis džiaugiasi pasirinkta specialybe. Tapti laivų korpuso surinkėju vaikinai sa-

ko norėjęs seniai, be to, laivai jį žavėjo nuo vaikystės. Galimybė mokytis uostamiestyje jam pasirodė labai patraukli.

Pasirinkau metalinių laivų korpuso surinkėjo specialybę, nes tai gana sudėtingi mokslai. Man tai yra savotiškas iššūkis. Dabar dirbu Vakarų Baltijos laivų statykloje, joje mano ju likai dirbti ir baigęs mokslus“, - sako jis.

Vaikino teigimu, didžiausią mokymosi pagal pameistrystės programą naudą - galimybę įgyti teorines žinias pritaikyti darbe. „Dirbu įmonėje, kurioje tikrai yra darbuotojų, su kuriais galima kviesti klausius, jei reikia, pataria stulčių mokytoja. Jie padeda išsiaiškinti, paaiškina, kaip surinkti korpusą. Tada, kai specialybę pradeti dirbti turim ir teorines žinias, jų sudėtinga, o mokytojai, kurie mokėsi daug praktinių dalykų, padeda paratyti, kaip viską vykdyti. Jie prisideda prie mokymosi darbo, padidina profesinį reitingą, įgyti žinių“, - pasakoja Laurynas. Jis teigia, kad laivų statybos personalas dirba kore Alu Minkoviciene sako, kad ji labiausiai bendrauja priklausantose įmonėse šiuo metu dirbanti 43 šios mokyklos mokiniai. „Naujiname mokinius ne kaip praktikuojančius, kurie atėjo „atbati laiko, o kaip būsimuosius mūsų darbuotojus“, - priduria ji.



Erasmus+



SVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA
Užs.296

Pameistrystė – galimybė įsidarbinti iškart

VIKTORIJA DAČINSKAITĖ

Norintiesiems įgyti specialybę ir kartu gauti darbo patirties Lietuvos profesinės mokyklos ir centralinio lygio nušauti du žuikius iš karto: pasirinkti mokymąsi pameistrystės forma.

Pameistrystę kartu ir mokosi, ir gauna algą iš darbdavio, pas kuri baigęs mokslus dirbs. Įgyti specialybę tokiu būdu šiuo metu siūlo 12 profesinio mokymo įstaigų, 5 darbo rinkos mokymo centrai, taip pat ne viena kvalifikuotus darbuotojus priimanči įmonė.

Padedą prisitaikyti prie rinkos

Nuo suvartojimo ar transporto mechanikos specialisto iki vėrejo, kirpėjo ar net verslininko – šalies profesinio ugdymo įstaigose siūlomų specialybių – daug ir įvairių. Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamentui direktorius dr. Saulius Žybartas sako, kad mokymąsi pameistrystės forma renkasi vis daugiau žmonių, nes tai ne tik galimybė įgyti išsilavinimą, bet kartu gauti ir darbo patirties.

„Nuolat keičiantis darbo rinkai, pameistrystė – greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą: įgyti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti ir pradėti dirbti pagal norimą specialybę“, – teigia jis.

Toks mokymasis grįstas glaudžiu profesinio mokymo įstaigos ir darbdavio bendradarbiavimu ir yra ypač naudingas žmonėms, norintiems įgyti konkrečią darbo vietą reikalingą kvalifikaciją. Darbdaviui ir pameistriui sudarius darbo sutartį, pameistrystę įgyja visas darbuotojo teises: gauna sutartą atlyginimą, kasmetines atostogas, o mokosi pa-

kaitomis tai profesinio mokymo įstaigoje, tai darbo vietoje. Pernai šiuo būdu specialybę įgijo apie 600 asmenų.

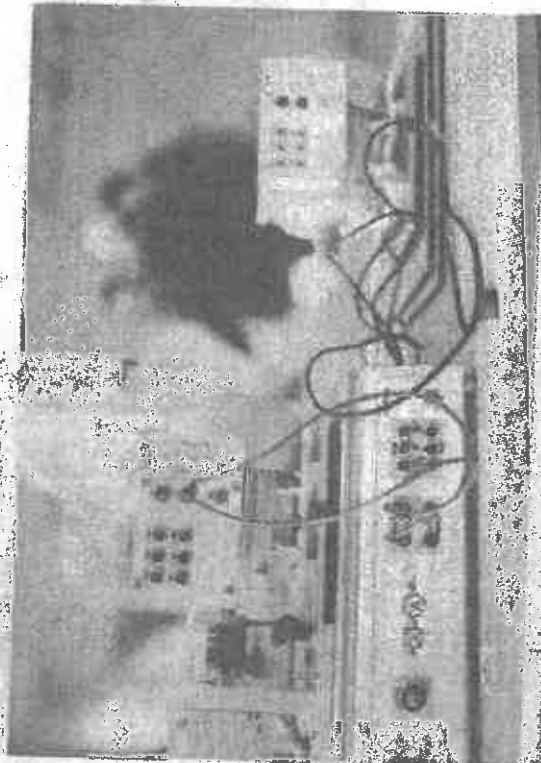
2015 m. Lietuvos, Latvijos ir Estijos švietimo ministrai pasirašė deklaraciją dėl pameistrystės ir mokymosi darbo vietoje alianso. Šiuo metu Baltijos šalys delfiasi gerąja profesinio mokymo sistemos reformai įgyvendinimo patirtimi ir ieško būdų, kaip padidinti mokymosi darbo vietoje galimybes.

Sprendžia įsidarbinimo problemas

S. Žybartas teigia, mokymasis pameistrystės didžiausią pridėtinę vertę sukuria dviem atvejais: kai suaugusieji jau yra įgiję bendrąsias kompetencijas ir nori keisti darbo profilį – įsidarbinti konkrečioje srityje, taip pat tiems, kuriems sudėtinga įsikvinti darbo rinkoje.

„Lietuvoje yra nemažai suaugusiųjų, kurie gyvena tarsi užburame rate – jie nėra įgiję vidurinio išsilavinimo ir dirba ne kvalifikuotus darbus. Dirbdami visa dėną tokie žmonės neturi kaip mokytis. Pameistrystė jiems gali tapti išėjimu, nes sudaroma mokymosi ir darbo sutartis, be to, yra galimybė likti dirbti pagal įgytą profesiją. Žmogus ir mokosi, ir tuo patiu gauna atlyginimą iš darbdavio“, – sako jis ir prisimenia, kaip negalėdamas mokytis su kitais mokykloje, asmuo pasirinko pameistrystės formą ir tapęs motyvuotu darbuotoju liko sėkmingai dirbti vienoje statybų bendrovėje.

Anot jo, nimenkas pameistrystės privalumas – individualizuotas mokymas, leidžiantis geriau ir greičiau perprasti konkrečią sritį.



Svaidinto ir anksčiau, ministeijos archyvo nuotrauka

Nuolat keičiantis darbo rinkai, pameistrystė – greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą: įgyti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti ir pradėti dirbti pagal norimą specialybę

Norintieji mokytis pameistrystę gali kreiptis į bet kurią profesinio mokymo įstaigą ir išspręsti, kad mokymasis būtų organizuotas tiksliai šio mokymo forma. Tais atvejais, kai ugdymo įstaiga ne padaryti negali, ji turi pasiūlyti atitinkamą įstaigą su mokymų deklarinacija programa.

Tobulinti kvalifikaciją

Mokymasis pameistrystės gali ne tik darbo poūdi keičiantys, ar naujas žaokslus baigti norintys žmonės, įmonės neretai šia galimybe pasinaudoja siekdamos tobulinti turimų darbuotojų kvalifikaciją. Toks pavyzdys yra Visaginė, kur Visagino technologijos ir verslo

tojai. Pameistrystės forma mūsų įmonei naudinga tuo, kad darbuotojas kartu ir mokosi, ir dirba. Labai neatsitinkdamas nuo darbo proceso, jis kelia savo kvalifikaciją. Visi pameistritai įmoneje dirba darbą tiesiogiai susijusį su jų mokymais“, – sako ji.

Mechatronikos specialybės Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centre mokosi ir jau penkerius metus įmoneje dirbant Audrius Cibulskas. „Vis daugiau dalykų susiję su robotika, atitęję įgytos žinios turėtų labai praversti. Mokomės mechaninių, pneumatinių, elektroninių, hidraulinių ir kitų sistemų montavimo, eksploatavimo“, – sako jis.

Vyras džiaugiasi ne tik galėdamas praplėsti akiratį, bet ir pasitobulinti konkrečioje srityje: „Nors įmonėje dirbu jau gana ilgai, noriu pasitobulinti siauresnėje srityje. Mokykla turi labai geras bazes, laboratorijas. Tai suteikia galimybę daugiau išbandyti ir išmokyti – pavyzdžiui, įjungti elektrinis variklius, programuoti robotus, įjungti valdymą, įgyti elektrotechnikos žinių. Jei daugiau išmanysi, ir pats būsi gudresnis.“

Anot jo, net ir turint patirties panašioje srityje, mokytis yra ko: „Viskas greitai keičiasi, technologijos tobulėja, jei nori būti geru savo srities specialistu, reikia nuolat mokytis naujų dalykų.“



Erasmus+

Lietuvos žinios 2016-10-29

trumpā laikā

Norietisims igyti specialybē ir kartu gauti darba patirties Lietuvas profesionālas mokyklos ir centrālā mēroka mācīti daudzu valstīs ir karto: pasīvēti mokykly pameistrystēs forma. Pameistrystē ir mokykly, ir garna alga ir darbdavio, pas kari baigēs mokykly dirba. Igyti specialybē toki būda šuo metu šuo 12 profesionālo mokykly īstāgā, 5 darbo rīnkos mokykly centrā, taip pat ne viena kvalifikātos darbuotojus priimanti imonē.

VIKTORIJA DAČINSKAITE

Padeda prīstātkyti prie rīnkos

Nuo suvīrtīto ar transporto mehanīkos specialisto iki vīrējo, kīpējo ar net verslīnīko – šāles profesionālo ugdymo īstāgo se silomū specialybū – daug ir īvairī. Švētmo ir mokslo ministērijos Mokykly visā gīvenmā departamēnto direktorīus dr. Saulius Zybartas sako, kad mokykly pameistrystēs forma renkasi vis daugiau žmoniū, nes tai ne tik galimybē īgyti īsilavīnmā, bet kartū gauti ir darbo patirties.

„Nuolat ķeītiāntis darbo rīnkai, pameistrystē – greītiāusias būdas užsītkīnti darbo vietā; īgyti kvalifikācijā ar persīkvālfīkuoti ir pradēti dirbti pagal norīnā specialybē“, – teīgā jis.

Toks mokyklysis grīstas glaudziū profesionālo mokykly īstāgo ir darbdavio bendradarbiavīnu ir yra ypač naudingas žmonēms, norīntīems īgyti ķonkrēšā darbo vietā reīkalīngā kvalifikācijā. Darbdavīni ir pameistrīni sudariūs darbo sutartī, pameistrys īgyja visas darbuotojo teises: garna sutartā atlygīnīgā, kasmetīnes atostogas, o mokykly pakaitomais tai profesionālo mokykly īstāgojē, tai darbo vietojē. Pernai šuo būdu specialybē īgījo apie 600 asmenū.

2015 m. Lietuvas, Latvījos ir Estījos švētītno ministrai pasīrāšē deklarācijā dēl pameistrystēs ir mokykly darbo vietojē aljānsu. Šuo metu Baltījos šālys dalījasi gērājā profesionālo mokykly sistēmos reformū īgyvendīnīmo pārtīrīni ir īstēko būdu, kaip padīdīnti mokyklysi darbo vietojē galimībes.

Sprendžia įsidarbinimo problemas

S. Zybartas teigimu, mokyklysis pameistrystēs būdu dīdīžiausią pridėtinę vertę sukuria dvīem atvejais: kai suaugusījē jau yra īgījē bendrāsias kompetencījas ir nori ķeīsti darbo profilį

tingiau įsivirtinti darbo rinkoje.

„Lietuvoje yra nemažai suaugusiųjų, kurie gyvena tarsi užburame rate – jie nėra įgiję vidurinio išsilavinimo ir dirba ne kvalifikuotais darbu. Dirbdami visą dieną tokių žmonių neturi kaip mokytis. Pameistrystė jiems gali tapti šėitimi, nes sudaroma mokymosi ir darbo sutartis, be to, yra galimybė likti dirbti pagal įgytą profesiją. Žmogus ir mokosi, ir tuo pačiu gauna atlyginimą iš darbdavio“, – sako jis ir prisimena, kaip negalėdamas mokytis su kitais mokyklyje, asmuo pasirinko pameistrystės formą ir tapęs motyvuotu darbuotoju liko sėkmingai dirbti vienoje statybų bendrovėje.

Anot jo, nėnėntas pameistrystēs prīvalumas – individualizuotas mokymas, leidžiantis gērtai ir greītiāi pėrtprasti konkrečią sītį.

Norīntījē mokyklysis pameistrystēs būdu gali ķeīptis į bet kuriā profesionālo mokyklysi īstāgā ir īsīrīnkē juos domināncią specialybē prašyti, kad mokyklysis būtū organizuotas būtent šia mokyklysi forma. Tais atvejais, kai ugdymo īstāgā to padaryti negali, ji turi pasīstītyti artīmiausią īstāgā su mokīnī domināncią programā.

Profesija per trumpesnį laiką

Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centre pameistrystēs būda mokėsis Donatas Remeika. Įgijo JAVA programavimo specialybę. Vaikinas pasakoja apie tokias mokymus sužinojęs asitūktai, bet ypač susidomėjęs galimybė noriną specialybē īgyti greītiāu nei per metus.

„Pameistrystē – tiesus kelias į darbo rinką“, – sako Donatas, per 10 mėn. tapęs JAVA programavimu ir ilges dirbti mokyklysi programą parengusioje imonėje.

„Jau būvau įgijęs architektūrai bakalauro, stotiau į Vilniaus

bet studijas sustabdžiau ir nuėjau mokytis pameistrystės būdu. Keturi mėnesius vyko teorinės paskaitos, po to – darbas imonės viduje. Dalyvavome komandos gyvenime, turėjome, kas mus kuruoja, darbuotojai buvo labai geranoriški“, – prisimena vaikas.

Anot jo, didžiausia tokio mokymosi nauda – greitas įsiliejimas į rinką. „Geras būdas kažko išmokti taupant laiką ar keičiant specialybę. Dar keturi metus leisti universitete ir dirbti – būtų gana sudėtinga. O čia – tiesus kelias į darbo vietą, mokymasis darbo metu. Universitete gaumi teorines žinias, o aš galėjau dalyvauti visame programinės įrangos kūrimo procese.“

Šią mokymosi formą vertina ir darbdaviai. JAVA programavimo mokymus organizavusios „EIS Group Lietuva“ komybės vadovė Julija Radvilavičienė sako, kad po universiteto specialistus reikia apmokyti, o pameistrystė leidžia pasamdyti darbuotoją iškart.

„Buvome vienintelė imonė, kuri kartu su šiuo profesinio mokymo centru paruošė autorinę mokymo programą ir per trumpą laiką patengė specialistus. Mūsų paruošti specialistai stipresni nei studentai, kurie ateina iš universitetų, nes jau žino darbo specifiką. Turėjome galimybę pasikviesti dirbti jau motyvuotus, patyrusius žmones, priėmusius prie kolektyvo“, – sako J. Radvilavičienė.

Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centro nuotrauka

Verdu,
22mion,
2016-10-28

Pameistrystė – galimybė išdardinti iskalą

Viktorija Deimantaitė

Norintiesiems įgyti specialybę ir sykiu gauti darbo patirties Lietuvos profesinės mokyklos ir centrų stilio nušauti du žurnalus iš karto: pristinkti mokymąsi pameistrystės forma. Pameistrystė kartų ir mokosi, ir gauna algą iš darbdavio, pas kurį baigęs mokslus dirba. Įgyti specialybę tokiu būdu šiuo metu stilo 12 profesinio mokymo įstaigų, 5 darbo rinkos mokymo centrų, taip pat ne viena kvalifikuotus darbuotojus prirandanti įmonė.

Pasideda prisitaikyti prie rinkos

Nuo suvirintojo ar transporto inžinieriaus specialisto iki virėjo, kirpėjo ar net verslininko – šalies profesinio ugdymo įstaigose siūlomi specialybinių – daug ir įvairių. Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamentas, direktorius dr. Saulius Zibartas sako, kad mokymąsi pameistrystės forma renkasi vis daugiau žmonių, nes tai ne tik galimybė įgyti išsilavinimą, bet kartu gauti ir darbo patirties.

„Nuolat keičiantis darbo rinkai, pameistrystė – greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą: įgyti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti ir pradėti dirbti pagal norimą specialybę“, – teigia jis.

Toks mokymasis grįstas glaudžiu profesinio mokymo įstaigos ir darbdavio bendradarbiavimu ir yra ypač naudingas žmonėms, norintiems įgyti konkrečią darbo vietą reikalingą kvalifikaciją. Darbdaviui ir pameistriui sudarius darbo sutartį, pameistrystę įgyja visas darbuotojo teises: gauna sutartą atlyginimą, kasmetines atostogas, o mokosi pakaitomis tai profesinio

mokymo įstaigoje, tai darbo vietoje. Pernai šiuo būdu specialybę įgijo apie 600 asmenų.

2015 m. Lietuvos, Latvijos ir Estijos švietimo ministrai pasirašė deklaraciją dėl pameistrystės ir mokymosi darbo vietoje atjanso. Šiuo metu Baltijos šalys dalijasi gerąja profesinio mokymo sistemos reformų įgyvendinimo patirtimi ir ieško būdų, kaip padidinti mokymosi darbo vietoje galimybes.

Sprendžia įsidarbinimo problemas

S. Zibarto teigimu, mokymasis pameistrystės būdu didžiausią pridėtinę vertę sukuria dviem atvejais: kai suaugusieji jau yra įgiję bendrąsias kompetencijas ir nori keisti darbo profilį – įsidarinti konkrečioje srityje, taip pat tiems, kuriems sudėtingiau įsidarinti darbo rinkoje.

„Lietuvoje yra nemažai suaugusiųjų, kurie gyvena tarsi užburtoje me rate – jie nėra įgiję vidurinio išsilavinimo ir dirba ne kvalifikuotus darbus. Dirbdami visą dieną tokie žmonės neturi kaip mokytis. Pameistrystė jiems galėtų tapti išeitimi, nes sudaroma mokymosi ir darbo sutartis, be to, yra galimybė likti dirbti pagal įgytą profesiją. Žmogus ir mokosi, ir kartu gauna atlyginimą iš darbdavio“, – sako jis ir prisiminė, kaip negalėdamas mokytis su kitais mokykloje, asmuo pasirinko pameistrystės formą ir tapęs mokymosi darbuotoju ilko sėkmingai dirbti vienoje statybų bendrovėje.

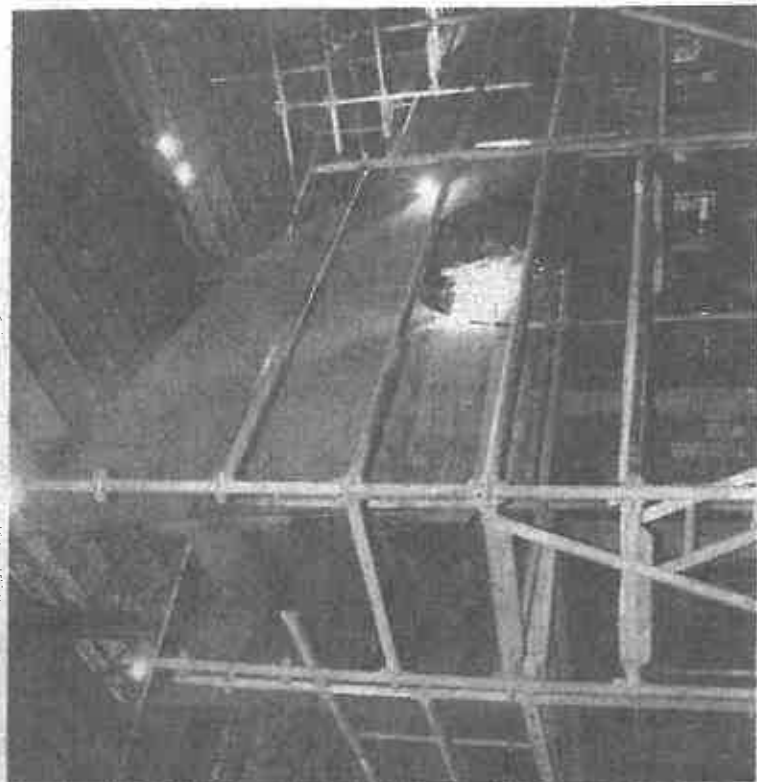
Anot jo, nemenkas pameistrystės privalomas – individualizuotas mokymas, leidžiantis geriau ir greičiau perprasti konkrečią sritį.

Norintieji mokytis pameistrystės būdu gali kreiptis į bet kurią profesinio mokymo įstaigą ir išsirinkę

juos dominančią specialybę prašyti, kad mokymas būtų organizuotas būtent šia mokymo forma. Tais atvejais, kai ugdymo įstaiga to padaryti negali, ji turi pasiūlyti artimiausią įstaigą su mokymų dominančia programa.

Išplėdys sąvają

Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykloje šiuo metu pameistrystės būdu galima įgyti suvirintojo ir laivų korpuso surinkėjo kvalifikaciją. Pastarosios specialybės mokosi ir Latvijos Česnauskis. Vaikinas sako, laivais žavėjėsi nuo vaikystės, o galimybė mokytis Klaipėdoje atrodė itin patraukli. „Pasirinkau metalinių laivų kor-



Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokyklos nuotr.

puso surinkėjo specialybę, nes tai gana sudėtingi mokslai ir man buvo savotiškas iššūkis. Dirbu įmonėje UAB Vakarų Baltijos laivų statykloje, čia planuoju likti dirbti ir baigęs mokslus“, – sako jis.

Anot jo, didžiausia mokymosi pagal pameistrystės programą nauda – galimybė įgytas teorines žinias pritaikyti praktiškai: „Dirbu įmonėje kaip tikras jų darbuotojas, gaunu užduotį, kurią turu atlikti, yra mokytojai, kurie padeda, pataria, kaip suprasti brėžinius, surišuoti detales ir pan. Dirbti turint vien teorines žinias būtų sudėtinga, o čia galime išmokti praktinių dalykų, pamatyti, kaip viskas vyksta iš arti, prisidėti prie įmonės veiklos,

įgyti reikalingus igūdžius šiai profesijai“, – pasakoja Laurynas.

AB Vakarų laivų gamykla persunašo direktorė Ala Minkevičienė sako, kad šiuo metu 43 šios mokyklos moksleiviai darbuojasi keliose bendrovėse priklausančiose įmonėse. „Sakome „darbuojasi“ todėl, kad vertiname mokinius ne kaip praktikantus, kurie atėjo „atbūti“ laiką, tačiau kaip būsimuosius mūsų darbuotojus“, – priduria ji.

Anot jos, įmonė džiaugiasi turėdama tiek jaunų žmonių, kurie pasirinko būtent tokias profesijas: „Esame atsakingi darbdaviai ir suprantame, kad norint, jog jaunuolis taptų kvalifikuotu specialistu, į jį reikia investuoti daug laiko, darbo ir kantrybės. Mokykla suteikia pradžią, mes padedame jiems įtvirtinti žinias ir tapti lygiaverčiais mūsų įmonių grupės darbuotojais.“

■ Asmenys gali kreiptis į bet kurią profesinio ugdymo įstaigą, kad jiems būtų suteikta galimybė mokytis pameistrystės būdu

■ Norintieji mokytis turi pasirašyti trisrale profesinio mokymo sutartį su įmone ir mokymo įstaiga

■ Baigus mokymus pameistriui išduodamas valstybės pripažintas profesinio mokymo diplomąs



Erasmus+



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Klaipėda,
2016-10-29

6 NŪDIENA

Pameistrystė – galimybė įsidarbinti iškart

Norintiesiems įgyti specialybę ir kartu gauti darbo patirties Lietuvos profesinės mokyklos ir centrai siūlo nušauti du zuikius iš karto: pasirinkti mokymąsi pameistrystės forma. Pameistrystė kartu ir mokosi, ir gauna algą iš darbdavio, pas kurį baigęs mokslus dirbs. Įgyti specialybę tokio būdu šiuo metu siūlo 12 profesinio mokymo įstaigų, 5 darbo rinkos mokymo centrai, taip pat ne viena kvalifikuotus darbuotojus priimanči įmonė.

Viktorija DAČINSKAITE



Šviesa artimo nuotr.

Padeda prisitalkyti prie rinkos

Nuo suvirintojo ar transporto mechanikos specialisto iki virejo, kirpėjo ar net verslininko – šalies profesinio ugdymo įstaigose siūlomų specialybių – daug ir įvairių. Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamentui direktoriui dr. Saulius Zybartas sako, kad mokymąsi pameistrystės forma renkasi vis daugiau žmonių, nes tai ne tik galimybė įgyti išsilavinimą, bet kartu gauti ir darbo patirties.

„Nuolat keičiantis darbo rinkai, pameistrystė – greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą: įgyti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti ir pradėti dirbti pagal norimą specialybę“, – teigia jis.

Toks mokymasis grįstas glaudžiu profesinio mokymo įstaigos ir darbdavio bendradarbiavimu ir yra ypač naudingas žmonėms, norintiems įgyti konkrečiai darbo vietai reikalingą kvalifikaciją. Darbdaviui ir pameistriui sudarius darbo sutartį, pameistrystės įgyja visas darbuotojo teises: gauna sutartą atlyginimą, kasmetines atostogas, o mokosi pakaitomis tai profesinio mokymo įstaigoje, tai darbo vietoje. Pernai šiuo būdu specialybę įgijo apie 600 asmenų.

„Lietuvoje yra nemažai suaugusiųjų, kurie gyvena tarsi užburtame rate – jie nėra įgiję vidurinio išsilavinimo ir dirba nekvalifikuotus darbus. Dirbdami visą dieną tokie žmonės neturi kaip mokytis. Pameistrystė jiems gali tapti išėjimu, nes sudaroma mokymosi ir darbo sutartis, be to, yra galimybė likti dirbti pagal įgytą profesiją. Žmogus ir mokosi, ir tuo pačiu gauna atlyginimą iš darbdavio“, – sako jis ir prisimena, kaip negalėdamas mokytis su kitais mokykloje, asmuo pasirinko pameistrystės formą ir tapęs motyvuotu darbuotoju liko sėkmingai dirbti vienoje statybų bendrovėje.

Anot jo, naumenkas pameistrystės privalumas – individualizuotas mokymas, leidžiantis geriau ir greičiau perprasti konkrečią sritį.

Norintieji mokytis pameistrystės būdu gali kreiptis į bet kurią profesinio mokymo įstaigą ir išsirinkę juos dominančią specialybę prašyti, kad mokymas būtų organizuotas būtent šia mokymo forma. Tais atvejais, kai ugdymo įstaiga to padaryti negali, ji turi pasiūlyti artimiausią įstaigą su mokinių dominančia programa.

Praktika – geriausia mokykla

Anot jo, be praktikos teorija visada liks tik teorija. „Net menia apdorojimo sukti nemokėsi išmągti vien iš knygos pasistūrejęs. Be kita bent metus padirbti, kad įgautum patirties. Tada ir darbdaviai visai kitai vertins. Praktika yra geriausia mokytoja.“

Mindango teigimu, ne visi gali sau leisti tik mokytis, dažnam tenka kartu ir dirbti, kad išgyventų, o pameistrystė leidžia suderinti abu dalykus.

UAB „StanseFabrikken“ vadovas Virgilijus Vilimas, pas kurį vaikinai įsidarbino, sako, kad įmonėje iš viso dirba 6 pameistrai, 5 iš jų įmonės darbuotojai, o vienas priimtas pagal rekomendacijas iš mokyklos.

„Darbuotojas mokymdamasis ir dirbdamas gali savo teorines žinias pritaikyti praktiškai, realioje darbo vietoje, konsultuodamasis su didesnę patirtį turinčiais darbuotojais. Gavęs diplomą jis yra pasiruošęs darbui rinkai tiek teoriškai, tiek praktiškai todėl tampa savo srities specialistu“ – sako V. Vilimas.

Anot jo, pameistrystė naudinga ir mokiniui, ir darbdaviui: darbuotojas yra motyvuojamas įgyti žinių nes mokymdamasis gauna atlyginimą.

1022 mokymasis gipsas ydau-
džiū profesinio mokymo įstaigos ir
darbdavio bendradarbiavimu ir yra
ypač naudingas žmonėms, norin-
tiems įgyti konkrečiai darbo vietai
reikalingą kvalifikaciją. Darbdaviui
ir pameistrui sudarius darbo sutartį,
pameistras įgyja visas darbuotojo teis-
es: gauna sutartą atlyginimą, kasme-
tines atostogas, o mokosi pakaitomis
tai profesinio mokymo įstaigoje, tai
darbo vietoje. Pirmą šio būdų spe-
cialybę įgijo apie 600 asmenų.

2015 m. Lietuvos, Latvijos ir
Estijos švietimo ministrai pasirašė
deklaraciją dėl pameistrystės ir mo-
kymosi darbo vietoje aljanso. Šiuo
metu Baltijos šalys dalijasi gerąja
profesinio mokymo sistemos refor-
mų įgyvendinimo patirtimi ir ieško
būdų, kaip padidinti mokymosi
darbo vietoje galimybes.

Sprendžia (sudarbinimo) problemas

S. Zykauskas teigimu, mokymasis pa-
meistrystės būdu didžiausią pridėti-
nę vertę sukuria dviem atvejais. Kai
suaugusieji jau yra įgiję bendrąsias
kompetencijas ir nori keisti darbo
profilą – įsidarbinti konkrečioje
srityje, taip pat tiems, kuriems stūdi-
giau įsidarbinti darbo rinkoje.

kymas, leidžiantis geriau ir greičiau
perprasti konkrečią sritį.

Norintieji mokytis pameistrystės
būdu gali kreiptis į bet kurią profes-
inio mokymo įstaigą ir išrinkti juos
dominančią specialybę prašyti, kad
mokymas būtų organizuotas būtent
šia mokymo forma. Tais atvejais, kai
ugdymo įstaiga to padaryti negali, ji
turi pasiūlyti artimiausią įstaigą su
mokinį dominančia programa.

Praktika – geriausia mokytoja

Ukmergės technologijų ir verslo
mokykloje metalo apdirbimo sta-
klininko specialybės mokosi Min-
daugas Jasutis. Iš Kupiškio kiles
vaikinas pirmąjį išsilavinimą įgijo
Anykščiuose, tačiau ten neradęs
darbo, naujo amato atsisako mokytis
Ukmergėje. Ši kartą pagal pameistrystės
programą.

Jis sako jau kartą bandęs įsidar-
binti be patirties, bet teko pasiūlyti.
„Belgijai automechanikų specialybę
ir ieškojau darbo. Visi darbdaviai
prašo patirties, net jei esi ką tik
baigęs mokytis, o iš kitos patir-
ties galia tai be jokių
nepatirta dūbi. Taip ir
sukietė kaip užburtame
rate.“

dirbdamas gali savo teorines žinias
pritaikyti praktiškai, realioje darbo
vietoje, konsultuodamasis su dides-
nėmis patirtimi turinčiais darbuotojais. Ga-
ves diplomą jis yra pasiruošęs darbo
rinkai tiek teoriškai, tiek praktiškai,
todėl tapo sava srities specialistu.
— sako V. Vilimas.

Anot jo, pameistrystė naudinga
ir mokiniui, ir darbdaviui. Darbuo-
tojas yra motyvuojamas įgyti žinių,
nes mokymdamasis gauna atlyginimą,
o darbdavys gali greičiau ir kokybiškiau
įdarbinti darbu, gauti kvalifikuotą
specialistą.

Gerbu žinoti

- Asmenys gali kreiptis į bet kurią
profesinio ugdymo įstaigą, kad paten-
tintumėte gauti mokymosi pameis-
trystės būdą.
- Norintieji mokytis tur pasirašyti trise-
le pameistrystės mokymo sutartį su mokyto-
ju ir darbdaviu.
- Baigus mokymus pameistras įsiduo-
damas vėl yra atpažintas profesinio
mokymo diplomas.

Erasmus+



SVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

UŽS. NR.19852

Nykstantis miestas: pardavinės mokyklas

«5

Blaškosi po miestą

Panevėžio GMP stoties direktorė
Rūta Ramoškienė tvirtina, jog
jai negaila laidoėti idėjos įsikurti
kitoje gatvės pusėje buvusiam
darželyje. „Graudu žiūrėti per lan-
gą į mums pažadėtą pastatą, kurio
rekonstrukcija nejudą“, — sako R.
Ramoškienė.

Anot jos, greitosios kolektyvas
jau seniai nusizūrėjęs patalpas Sie-
tyno g. ir pasvarstydavo, jog, užuot
investavus į buvusį darželį, geriau
būtų kraustyti ten. Direktorės tei-

ginu, ugniagesių nenaudojamose
patalpose greitosios medikai laisvai
įsistektų.

Šiuo metu Panevėžio greitosios
darbuotojai turbūt negalėtų tiksliai
įvardyti savo darbovietės adreso. Į
pagalbos skambučius atsiliepiantys
greitosios dispečeriai dirba Ramy-
galos g., pas ligonius skubančios
medikų brigados glaudžiasi Smė-
lynės g., įstaigos administracija
įsikūrusi Sietyno g., o garažai yra
Tiškevičiaus g. Tačiau pastarieji
pritaikyti tik žemiems automobi-
liams, todėl pas ligonius lekiančios
miesto greitosios mašinos stovi

tiesiog kieme Smėlynės g. Netgi
buvo svarstoma iš įstaigos lėšų
įrengti stoginę automobiliams,
tačiau, R. Ramoškienės nuomone,
tai būtų tas pats, kaip suremontuoti
nuomojamą butą, iš kurio bet kada
gali tekti kraustyti.

„Anksčiau ar vėliau iš Smėlynės
g. teks išsikraustyti. Sunku net
įsivaizduoti, kokios mūsų darbo
sąlygos“, — sako R. Ramoškienė.

Pasak direktorės, net darbo
drabužių pasiimti greitosios eki-
pažų darbuotojai iš Smėlynės g.
turi važiuoti į Sietyno g., o įstaigos
darbuotojai bendrauja telefonu.

Pameistrystė – galimybė įsidarbinti iškart

Norintiesiems įgyti specialybę ir kartu gauti darbo patirties Lietuvos profesinės mokyklos ir central slido nušauti du zulkus iš karto: pasirinkti mokymąsi pameistrystės forma. Pameistrystė kartu ir mokosi, ir gauna algą iš darbdavio, pas kurį baigus mokslus dirbs. Įvyti specialybę tokiu būdu šiuo metu slido 12 profesinio mokymo įstaigų, 5 darbo rinkos mokymo centrai, taip pat ne viena kvalifikuotus darbuotojus priimanči įmonė.

Padeda prisitaikyti prie rinkos

Nuo suvirintojo ar transporto mechanikos specialisto iki virėjo, kirpėjo ar net verslininko – šaunios profesinio ugdymo įstaigos siūlomų specialybių daug ir įvairių. Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamento direktorius dr. Saulius Žybartas sako, kad mokymąsi pameistrystės forma renkas vis daugiau žmonių, nes tai galimybė ne tik įgyti išsilavinimą, bet kartu ir gauti darbo patirties.

„Nuolat keičiantis darbo rinkai pameistrystė – greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą: įgyti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti ir pradėti dirbti pagal norimą specialybę“, – teigia jis.

Toks mokymasis grįstas glaudžiu profesinio mokymo įstaigos ir darbdavio bendradarbiavimu ir yra ypač naudingas žmonėms, norintiems įgyti konkretų darbo vietai reikalingą kvalifikaciją. Darbdaviui ir pameistriui sudarius darbo sutartį, pameistrystę įgyva visas darbuotojo teises: gauna sutartą atlyginimą, kasmetines atostogas, o mokosi pakaitomis tai profesinio mokymo įstaigoje, tai darbo vietoje. Perna šiuo būdu specialybę įgyjo apie 600 asmenų.

2015 metais Lietuvos, Latvijos ir Estijos švietimo ministrų pasirašė deklaraciją dėl pameistrystės ir mokymosi darbo vietoje aljanso. Šiuo metu Baltijos šalyse dalijasi

gerąja profesinio mokymo sistemą reformų įgyvendinimo patirtimi ir ieško būdų, kaip padidinti mokymosi darbo vietoje galimybes.

Sprendžia įsidarbinimo problemas

S.Žybarto teigimu, mokymasis pameistrystės būdu didžiausią pridėtinę vertę sukuria dviem atvejais: kai suaugusieji jau yra įgiję bendrąsias kompetencijas ir nori keisti darbo profilį – įsidarbiant konkrečioje srityje, taip pat tiems, kuriems sudėtingiau įsitvirtinti darbo rinkoje.

„Lietuvoje nemažai suaugusiųjų, kurie gyvena tarsi užburtame rate – jie nėra įgiję vidurinio išsilavinimo ir dirba ne kvalifikuotus darbus. Dirbdami visą dieną tokie žmonės neturi kaip mokytis. Pameistrystė jiems gali tapti išėjimu, nes sudaroma mokymosi

Asmenys gali kreiptis į bet kurią profesinio ugdymo įstaigą, kad jiems būtų suteikta galimybė mokytis pameistrystės būdu.

Norintieji mokytis turi pasirašyti trisdešimt profesinio mokymo sutartį su įmone ir mokymo įstaiga.

Baigus mokymus pameistrystės išduodamas vajejybės pripažintas profesinio mokymo diplomas



Pameistrystė – greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą: įgyti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti ir pradėti dirbti pagal norimą specialybę. SMM archyvo nuotr.

Padėjo rasti darbą

Alytaus profesinio rengimo centre pameistrystės būdu mokėsis alytiškis Juozas Pavilonis šiandien džiaugiasi galėjęs suderinti mokslus ir darbą: „Vienuoliktose klasių je galvojau mesti mokslus, nes dėl šeiminio aplinkybių reikėjo eiti dirbti. Mokyklos direktorius pasiūlė mokytis pagal pameistrystės programą. Man tai buvo išėjimas.“

Gipso kartono ativarų montuotojo-apdailininko profesiją vaikinas įgijo labai greitai – per kelis mėnesius, mat mokslus pradėjo jau programai įpusėjus. Šiandien jis sėkmingai dirba toje pačioje įmonėje, kurioje kažkada buvo pameistru.

Ar darbo sutartis, be to, yra galimybė likti dirbti pagal įgytą profesiją. Žmogus ir mokosi, ir kartu gauna atlyginimą iš darbdavio, – sako jis ir prisimena, kaip ne galėdamas mokytis su kitais mokykloje asmuo pasirinko pameistrystės formą ir tapęs motyvuotu darbuotoju liko sėkmingai dirbti vienoje statybų bendrovėje.

Anot jo, nemenkas pameistrystės privalumas – individualizavimas mokymas, leidžiantis geriau ir greičiau perprasti konkrečią sritį.

Norintieji mokytis pameistrystės būdu gali kreiptis į bet kurią profesinio mokymo įstaigą ir išsirinkti juos dominanciją specialybę prasyti, kad mokymas būtų organizuotas būtent šia mokymo forma. Tais atvejais, kai ugdymo įstaiga to padaryti negali, ji turi pasiūlyti artimiausią įstaigą, kur yra mokym dominanti programa.

„Tiems, kas turi mažai laiko, nori ir mokytis, ir dirbti, greitai gauti diplomą, pameistrystė yra geriausias mokymosi būdas. Pasirinkau gipso kartono ativarų montuotojo-apdailininko profesiją, nes jau turėjau panašios patirties užsienyje. Be to, anksčiau norėjau būti ir statumi, tai ši specialybė iš dalies padėjo įgyvendinti mano norą, tik ne su medžiu, o su vidaus apdaila“, – pasakoja Juozas.

Vaikino teigimu, dirbo jis kaip ir bet kuris įmonės darbuotojas nuo aštuntos ryto iki vakaro. Vaikinas pabrėžia, kad po mokyklos mokytis pagal pameistrystės programą jam labai patiko, jis tapo motyvuotesnis, atsakingesnis ir savarankiškesnis.

„Supratau, kad jei pats nepadarysi, niekas kitas už mane irgi nepadarys“, – sako jis ir rekomenduoja pameistrystės būdu mokytis daug laiko neturintiems, bet specialybę norintiems įgyti žmonėms.

Bendrovės „VA statyba“ vadovas Virginijus Almanaitis, pas kurį vaikinas įsidarbino, sako, kad pameistrystė leidžia žinias pritaikyti ir tai geriausia mokymosi forma. „Mokymų žinių bagažą gali panaudoti praktiškai. Jei mokysime tik iš knygų ar parodysime, kaip virinti, jis tų įgūdžių tikrai neįsisavins ir nemokės savo darbo. O kai mokosi ir dirba įmonėje, tada visaverčiu statybininku“, – sako jis.

Viktorija DAČINSKAITĖ



SVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIA

Erasmus+

Alytaus naujienos
2016-10-29

Ученичество – возможность быстрого трудоустройства

Виктория Дачинская

Тем, кто хочет получить специальность и одновременно приобрести практический опыт работы, профессиональные учителя и центры Литвы предлагают убить двух зайцев сразу: брать обучение в форме ученичества. Ученик мастера (подмастерье) наряду с теоретическими знаниями получает и зарплату от работодателя, у которого будет работать и по окончании учебы. Приобрести специальность таким способом в настоящее время предлагают 12 учреждений профобразования, 5 учебных центров рынка труда, а также многие предприятия, приглашающие на работу квалифицированных работников.

Приспособиться к рынку

От сварщика или автомеханика до повара, парикмахера и даже преподавателя – в учреждениях профессионального обучения страны имеется широкий выбор специальностей. Как отметил директор департамента по вопросам обучения в течение всей жизни при Министерстве науки и образования д-р Скулас Экарпас, обучение в форме ученичества выбирает все больше людей, поскольку это не только возможность получить образование, но и приобрести практический опыт работы.

«На претерпеваемом непрерывном изменении рынке труда ученичество – самый быстрый способ гарантировать себе место работы, приобрести квалификацию или переквалифицироваться или начать работать по выбранной специальности», – поведал С.Зибартас.

Такое обучение основано на тесном сотрудничестве учреждения

профобучения и работодателя и ежегодно людям, которые хотят приобрести необходимую квалификацию для конкретного рабочего места. После заключения договора между работодателем и учеником, последний приобретает все права работника: получает зарплату, ежегодный отпуск, а учится попеременно то в учебном заведении, то на рабочем месте. В прошлом году таким образом специальность получило 600 человек.

В 2015 году министры науки и образования Литвы, Латвии и Эстонии подписали декларацию об участии в деле ученичества и обучения на рабочем месте. Сейчас страны Балтии делают все, чтобы улучшить условия жизни реформ системы профессионального обучения и ищут способы расширения возможностей обучения на рабочем месте.

Преимущества трудоустройства

По словам С.Зибартаса, обучение на основе ученичества наибольшую долю в образовании страны составляет в двух случаях: когда взрослые люди, уже обладающие общей компетентностью, хотят поменять профиль работы – трудоустроиться в какой-то конкретной сфере, а также когда людям сложно устроиться на рынке труда. «В Литве есть немало взрослых людей, которые живут, словно в замкнутом круге – у них нет среднего образования, они занимают неваж-лицированные трудом. Будучи занятыми на протяжении всего рабочего дня, они лишены возможности учиться. Ученичество может стать для них выходом, поскольку при этом заключается договор об учебе и работе и к тому же человеку предоставляется возможность остаться работать по приобретенной специальности. Человек учится и нарабатывает с этим получает зарплату от рабо-



Фото Клайпедского училища судостроения и судоремонта

тодателя, – поясняет С.Зибартас и приводит пример, как один мужчина, лишившись возможности учиться со сверстниками в школе, выбрал такую форму обучения как ученичество и, став мотивированным работником, остался работать в строительной компании.

С.Зибартас также подчеркивает, что немаловажное преимущество ученичества – индивидуализированное обучение, позволяющее лучше и быстрее освоить конкретную область. Те, кто желает пройти обучение в форме ученичества, могут обратиться в любое учреждение профессионального обучения и, выбрав интересующую их специальность, попросить, чтобы обучение было организовано именно в такой форме. Если учебное заведение сможет этого не сделать, оно должно предложить другое ближайшее учреждение профессионального обучения, где есть интересующая человека программа.

Мотивирующие моменты

В Клайпедском училище судостроения и судоремонта в настоящее время в форме ученичества можно приобре-

сти квалификацию сварщика и сборщика судовых корпусов. Именно эту специальность выбрал и Лауринас Чяснаускис. Молодой человек говорит, что интересовался морскими судами с детства и его очень привлекала возможность учиться в Клайпедском училище.

«Я выбрал профессию сборщика металлических судовых корпусов, поскольку это довольно сложная специальность, что стало для меня своеобразным вызовом. Сейчас я работаю в ЗАО «Vakaqų statyba» и планирую остаться здесь и по окончании учебы», – сказал Л. Чяснаускис.

По его словам, самая большая польза обучения по программе ученичества – возможность применять полученные теоретические знания на практике: «Я тружусь на предприятии как и все другие работники, получаю задание, которое должен выполнить. Есть мастера, которые помогают, объясняют, как разбираться в чертежах, рассортировать детали и т.п. Работать, имея только теоретические знания, было бы сложно, а тут можно освоить практические навыки, непосредственно видеть, как все происходит, внести свой вклад в

работу предприятия и приобрести необходимый профессиональный опыт», – отметил Лауринас.

Директор по персоналу АО «Vakaqų statyba» Алла Минкявичене рассказала, что в настоящее время 43 учащихся данного училища трудятся на нескольких предприятиях компании. «Мы говорим, что они трудятся, так как воспринимая своих учеников не как практикантов, которые пришли, чтобы отбывать положенное время, а как наших будущих работников», – подчеркнула А.Минкявичене.

По ее словам, на предприятии рады молодым работникам, которые выбрали именно эти специальности: «Мы являемся ответственным работодателем и понимаем, чтобы молодой человек стал квалифицированным специалистом, в него нужно инвестировать немало времени, труда и терпения. Училище дает основы, а мы помогаем молодым людям закрепить знания и стать полноценными работниками нашей группы предприятий».

18

■ Любое лицо может обратиться в учреждение профессионального обучения с просьбой предоставить возможность обучения в форме ученичества

■ Желающие учиться должны подписать трехсторонний договор с предприятием и учебным заведением

■ По окончании учебы ученику выдается призванный государством диплом о профессиональном образовании

Klaipėda
2016-10-23
Erasmus+



ŠVIETIMO
IR MOKSLŲ
MINISTERIJA

Pameistrystė populiareja tarp įmonių

Lietuvoje nauja profesinio mokymo forma – pameistrystė – jau padeda mūsų šalies įmonėms greitai parengti reikiamą kvalifikuotą darbuotoją, o šiems – iškart pradėti dirbti.

Auksė LANKAITYTĖ

Pradinčioms pagal pameistrystės profesinio mokymo programą parengti sau darbuotojų įmonėms reikia kreiptis į artimiausią profesinio mokymo centrą, kurių Lietuvoje yra ne vienas. Taip galima apmokyti tiek esamus darbuotojus, kuriems reikalingas tik perkvalifikavimas, tiek naujus, norint juos priimti nuolatiniam darbui. Darbdaviams tai padės išvengti organizavimo rūpesčių, o naujo darbuotojo parengimas bus paprastesnis, greitesnis ir pigesnis. Pameistrystė turi daug privalumų ir darbuotojams: tapę pameistrais, jie įdarbinami konkrečioje įmonėje, kol mokosi, gauna atlyginimą, o teorines žinias gali panaudoti iškart praktikuodamiesi.

Efektyviausias darbuotojų paruošimas

Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamentą direktorius dr. Saulius Zybartas sako, kad mokymąsi pameistrystės forma renkasi vis daugiau žmonių, nes tai galimybė ne tik įgyti išsilavinimą, bet kartu gauti ir darbo patirties. „Nuolat keičiantis darbo rinkai pameistrystė yra greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą – persikvalifikuoti ar pradėti dirbti pagal norimą specialybę“, – teigia jis.

Svarbu ir tai, kad pameistrai gali tapti kiekvienas žmogus, norintis išmokti konkrečios profesijos subtilybių arba patobulinti turimą kvalifikaciją statybos, suvirinimo, transporto, transporto mechanikos, maisto gamybos ir aptarnavimo, slaugos, įvairių paslaugų, pavyzdžiui, grožio, siuvimo, kirpimo, taip pat administravimo ir verslo organizavimo, informacinių technologijų ir kitose srityse.

Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centro direktoriaus pavaduotoja Virginija Putnaitė sako, kad šiandien pameistrystė – neabejotinai vienas geriausių, greičiausių ir pigiausių būdų įmonėms parengti sau tinkamą darbuotoją. „Mūsų mokymo centras dažniausiai rengia informacinių technologijų specialistus ir spaudėjus, dirbančius spaustuose. Pas mus vyksta teoriniai užsiėmimai, kurių programa sudaroma bendradarbiaujant su įmonėmis, o jau įmonėse darbuotojai gali dirbti ir iškart praktikuotis bei gauti atlyginimą. Tokie mokymai trunka vienus metus, kuriems pasibaigus organizuojami baigiamieji egzaminai, vėliau – įteikiami diplomai“, – sako V.Putnaitė.

Pasak V.Putnaitės, pameistrystė Europoje labai populiari, o kai kurios šalys tokį profesinį mokymą palaiko įmonėms, kuriose dirba pameistrai, taikydamos mokesčių lengvatas. Apie tai, kad tokią praktiką reikėtų diegti ir Lietuvoje, irgi pradedama kalbėti.

Lietuvos darbdavių konfederacijos generalinio direktoriaus pavaduotojas Vaidotas Levickis



įsitikinęs, kad mūsų šalyje populiarėjanti pameistrystė yra sveikintina, ją reikia skatinti ir po truputį keisti verslo mąstymą. Vis dėlto jis pastebi, kad bent jau šiuo metu Lietuvos įmonėms labiausiai apsimoka pagal pameistrystės profesinio mokymo formą perkvalifikuoti esamus darbuotojus.

„Verslas dažniausiai taip ir daro – investuoja į esamus darbuotojus, nes priimti mokyti ir dirbti žmones iš šalies yra labai brangu ir rizikinga. Juk nėra garantijų, kad baigę mokslus jie liks dirbti, jei tai rizikos grupėms priklausančios žmonės, iki tol neturėję darbo ar nesuinteresuoti dirbti. Mokymų metu reikia prie pameistrių mokymo priskirti esamus darbuotojus, naudojamos medžiagos – tai reiškia, kad iš dalies lėtėja įmonės veikla“, – teigia V.Levickis.

Paruošė sau 16 darbuotojų

Bendrovės „EIS Group Lietuva“ direktoriaus pavaduotoja kokybės klausimais Julija Radvilavičienė teigia, kad jų įmonė prie pameistrystės profesinio mokymo programos prisijungė dar 2014 m. Tuomet, bendradarbiaujant su Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centru, pavyko parengti net 16 kvalifikuotų IT specialistų – JAVA programuotojų ir testuotojų.

„Mes šia galimybe naudojamesi aktyviai, mums tai buvo svarbus visuomeninis socialinis projektas, į kurį investavę savo žmogiškuosius išteklius – darbuotojus, mokiusius būsimuosius kolegas, tik laimėjome ir šiandien galime džiaugtis komandoje dirbančiais profesionalais. Kiek tai kainavo finansiškai – neskaičiavome, tačiau didžiausios sąnaudos susijusios su esamų darbuotojų atitraukimu nuo darbo, kai jie turėjo vesti mokymus“, – sako J. Radvilavičienė. ■

Pameistrių mokymai vyksta vienus metus, teorinių žinių įgyjama profesinio mokymo įstaigose, o praktinių – įmonėse, kur gaunamas ir atlygis

Nuolat keičiantis darbo rinkai pameistrystė yra greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą – persikvalifikuoti ar pradėti dirbti pagal norimą specialybę.



Erasmus+