

DARBO GRUPIŲ DĖL ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ DARBO IR APMOKĖJIMO SĄLYGŲ TOBULINIMO POSĖDŽIO

PROTOKOLAS NR. 1

2021-02-11

Vilnius

Posėdis įvyko 2021 m. vasario 10 d. 14.00–15.30 val. per Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo salytės nuotolinę prieigą.

Posėdžio pirmininkas – švietimo, mokslo ir sporto viceministras Ramūnas Skaudžius.

Posėdžio sekretorė – Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento Švietimo pagalbos skyriaus vyriausioji specialistė Ieva Vedeikytė.

Dalyvavo darbo grupių nariai: Ramūnas Skaudžius (švietimo, mokslo ir sporto viceministras – darbo grupės vadovas), prof. dr. Stefanija Ališauskienė (Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos profesorė, atstovaujanti Lietuvos aukštųjų mokyklų profesinių sąjungų susivienijimui), Lina Bagdanavičienė (Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos prezidentė), Mykolas Balaišis (Lietuvos kurčiųjų draugijos viceprezidentas), Vilmantas Balčikonis (Lietuvos aklių ir silpnaregių sąjungos specialistas), Aušra Burbienė (Lietuvos pradinio ugdymo mokyklų vadovų asociacijos prezidentė), Jolanta Dimšienė (Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė, atstovaujanti Lietuvos pedagoginių psichologinių tarnybų vadovų asociacijai), Arūnas Grimalis (Klaipėdos rajono Dvilų pagrindinės mokyklos direktorius), Tomas Jankūnas, (Lietuvos progimnazijų asociacijos pirmininkas), Gražvydas Juodišius (Marijampolės profesinio rengimo centro direktorius, atstovaujantis Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijai), Rima Juškienė-Bartkė (Panevėžio rajono Velžio gimnazijos logopedė ekspertė, atstovaujanti Lietuvos logopedų asociacijai), Aldona Kindurienė (Švietimo ir mokslo profesinės sąjungos „Solidarumas“ pirmininkė), Inga Kurlavičienė (Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos direktorė, atstovaujanti Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinei sąjungai), Erika Leiputė-Stundžienė (Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos pirmininko pavaduotoja), Egidijus Milešinas (Lietuvos švietimo ir mokslo profesinės sąjungos pirmininkas), dr. Lina Miltenienė (Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos docentė), Auksė Petruškevičiūtė (Lietuvos socialinių pedagogų asociacijos direktorė), Eglė Radėnienė (Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ekonomikos departamento direktorė), Stanislava Strolaitė (Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento Mokyklų veiklos skyriaus patarėja), Gražina Šeibokienė (Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento Švietimo pagalbos skyriaus vedėja), Saulė Šerėnienė (Lietuvos švietimo pagalbos asociacijos vadovė), Jurgita Šerpatauskienė, (Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Teisės ir administravimo departamento Teisės skyriaus patarėja), dr. Laima Tomėnienė (Šiaulių Dainų progimnazijos specialioji pedagogė ekspertė, atstovaujanti Lietuvos Respublikos specialiųjų pedagogų asociacijai), Ieva Vedeikytė (Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento Švietimo pagalbos skyriaus vyriausioji specialistė – darbo grupės sekretorė).

DARBOTVARKĖ:

1. Įžanga.
2. Dabartinės švietimo pagalbos specialistų darbo apmokėjimo sąlygos.
3. Darbo grupių narių pasisakymai.
4. Kitų posėdžių datos.

1. ĮŽANGA

SVARSTYTA:

Pristatyti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. vasario 5 d. įsakyme Nr. V-194 „Dėl darbo grupės ir patariamiosios darbo grupės švietimo pagalbos specialistų darbo ir apmokėjimo sąlygoms tobulinti sudarymo“ nustatyti darbo grupės tikslai:

1) iki 2021 m. kovo 31 d. parengti pasiūlymus dėl teisės aktų, reglamentuojančių švietimo pagalbos specialistų darbo apmokėjimo sąlygas, tobulinimo;

2) iki 2021 m. birželio 31 d. parengti pasiūlymus dėl teisės aktų, reglamentuojančių švietimo pagalbos specialistų funkcijas, tobulinimo.

Apžvelgtas kontekstas: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimai, sudarantys teisinę prielaidas įtraukčiai švietime, švietimo pagalbos paslaugų plėtros ir specialistų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimo, funkcijų peržiūros poreikis, švietimo pagalbai 2021 m. biudžete numatytas papildomas finansavimas.

Aptartas darbo grupių darbo organizavimas.

2. DABARTINĖS ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ DARBO APMOKĖJIMO SĄLYGOS

SVARSTYTA:

Apžvelgtos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytos švietimo pagalbos (ŠP) specialistų darbo apmokėjimo sąlygos (lyginant su mokytojų darbo apmokėjimo sąlygomis):

1) pareiginės alga: šiuo metu ŠP specialistų pareiginės algos koeficientai (išskyrus psichologų) yra mažesni už mokytojų (vidutiniškai 7–20 proc.), todėl atitinkamai mažesnė ir per mėnesį gaunama pareiginė alga (vidutiniškai 94–290 Eur);

2) darbo laiko norma (DLN): mokyklose dirbančių ŠP specialistų DLN yra 23, 27, 36, 40 val. per savaitę, švietimo pagalbos įstaigose (ŠPI) – 40 val. per savaitę;

3) valandos atlygis: ŠP specialistų valandos atlygis yra mažesnis už mokytojo, išskyrus tuos specialistus, kurių darbo laiko norma yra 23 ir 27 val. per sav. – šiais atvejais valandos atlygis atitinkamai 25 ir 6 proc. didesnis už mokytojo.

SIŪLOMA:

1. Keisti dabartines ŠP specialistų darbo apmokėjimo sąlygas, kad išnyktų atotrūkis nuo mokytojų darbo užmokesčio.

2. ŠP specialistų pareiginę algą lyginti su mokytojo (ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo mokytojo), bet ne su meninio ugdymo mokytojo, nes dabartinės meninio ugdymo mokytojų darbo apmokėjimo sąlygos yra išskirtinės iš kitų mokytojų ir reikėtų apsvarstyti jų peržiūrėjimo galimybes.

3. DARBO GRUPIŲ NARIŲ PASISAKYMAI

SVARSTYTA:

Pasisakė šie darbo grupių nariai: Egidijus Milešinas, Auksė Petruškevičiūtė, prof. dr. Stefanija Ališauskienė, Erika Leiputė-Stundžienė, dr. Lina Miltenienė, Jolanta Dimšienė, Tomas Jankūnas, Rima Juškienė-Bartkė, Arūnas Grimalis, dr. Laima Tomėnienė, Inga Kuralavičienė, Lina Bagdanavičienė, Mykolas Balaišis.

Atkreiptas dėmesys į šiuos ŠP specialistų darbo ir apmokėjimo aspektus:

1) ŠP specialistų atlyginimai mažesni nei mokytojų (nors ir mokytojai, ir švietimo pagalbos specialistai yra pedagogai);

2) pareiginės algos koeficientų didinimas dėl veiklos sudėtingumo (darbo su specialiuju ugdymosi poreikių mokiniams; praktikoje dažnai didinama pagal intervalo minimumą);

3) pareiginės algos koeficientų nustatymas pagal darbo stažą (mokytojams, priklausomai nuo stažo, nustatyti 7 skirtingi koeficientai, ŠP specialistams – tik 4);

4) žemas ŠP specialistų statusas, ypač aktualu dirbantiems ŠPI (mažai besirenkančių ŠP specialisto profesiją, studijas, grėsmė dėl personalo atnaujinimo, nutekėjimas į privatų sektorių);

5) nevienodas valandos atlygis (suvienodinant darbo apmokėjimo sąlygas su mokytoju, siūloma žiūrėti į valandos atlygį);

6) svarstytinas darbo laiko normų pagrįstumas (darbo laiko normos nustatytos labai seniai, ilgą laiką neperžiūrėtos, nors teisinė bazė, funkcijos ir vaidmuo keičiasi; skirtingų specialistų ir

skirtingose įstaigose dirbančiųjų tų pačių specialistų darbo laiko normos skiriasi; ypač trūksta laiko netiesioginiam darbui);

7) keičiant darbo laiko normas, būtina paaisyti teisėtų lūkesčių, svarstytina, ar didesnės normos būtų suderinamos su praktiniu darbo organizavimu;

8) svarbus tiesioginio darbo su mokiniais ir netiesioginio darbo valandų skaičius;

9) kaip pasikeistų mokinių skaičiaus normatyvai, jei keistųsi darbo laiko norma;

10) peržiūrint švietimo pagalbos specialistų darbo ir apmokėjimo sąlygas, reikėtų svarstyti ir švietimo pagalbos įstaigų vadovų atlyginimų klausimą;

11) peržiūrint ŠP specialistų atlyginimų koeficientus, atkreipti dėmesį į atliekamas funkcijas (kur dirba – mokykloje ar ŠPI) ir didelį šių specialistų poreikį.

SIŪLOMA:

Atsižvelgiant į darbo grupių narių iškeltus probleminius klausimus, juos pagal tematiką nuosekliai svarstyti atskiruose darbo grupės posėdžiuose.

4. KITŲ POSĖDŽIŲ DATOS

SUTARTA:

1. Kitas darbo grupės susirinkimas vyks 2021 m. vasario 17 d. 14–17 val. per Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Šviesiosios salytės nuotolinę prieigą. Prisijungimo duomenys bus pateikti prieš posėdį.

2. Preliminari kito darbo grupės ir patariamiosios darbo grupės bendro susirinkimo data – 2021 m. vasario 24 d. 14–17 val. per Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Šviesiosios salytės nuotolinę prieigą. Prisijungimo duomenys bus pateikti prieš posėdį.

PRIDEDAMA. Švietimo pagalbos specialistų pareiginės algos koeficientai ir darbo laiko normos, 1 lapas.

Posėdžio pirmininkas

Ramūnas Skaudžius

ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ PAREIGINĖS ALGOS KOEFICIENTAI IR DARBO LAIKO NORMOS

Eil. Nr.	DAĮ	Darbuotojai, kuriems taikoma	Darbo laiko norma per savaitę (DLN), val.			Pastoviosios dalies koeficientų vidurkis		Pareiginės algos vidurkis (BD - 177 Eur),			Pareiginė alga, padalinta iš DLN,	
			Iš viso	tiesioginis darbas su mokiniais	netiesioginis darbas su mokiniais	(BD)	palyginus su mokytojų kai mokytojų - 100%	Eur	skirtumas nuo mokytojų, Eur	palyginus su mokytojų, kai mokytojų - 100%	Eur	palyginus su mokytojų, kai mokytojų - 100%
1.	II SKYRIUS: IU mokytojai, IU ir PU meninio ugdymo mokytojai	IU mokytojai (išskyrus IU ir PU meninio ugdymo mokytojus)	36	33	3	7,98	100%	1412	0	100%	39	100%
2.	II SKYRIUS	IU ir PU meninio ugdymo mokytojai	26	24	2	7,98	100%	1412	0	100%	54	138%
3.	IV SKYRIUS: specialieji pedagogai, logopedai, surdo, tiflopedagogai (išskyrus dirbančius ŠPĮ)	Specialieji pedagogai, logopedai, surdopedagogai ir tiflopedagogai, dirbantys mokyklose, socialinės globos įstaigose, skirtose vaikams, sutrikusio vystymosi kūdikių namuose su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais	27	22	5	6,41	80%	1134	-290	80%	42	106%
4.		Specialieji pedagogai, logopedai, surdopedagogai ir tiflopedagogai, dirbantys mokyklose, socialinės globos įstaigose, skirtose vaikams, su mokyklinio amžiaus vaikais	23	18	5	6,41	80%	1134	-290	80%	49	125%
5.	V SKYRIUS: psichologų asistentai, psichologai, socialiniai pedagogai ir ŠPĮ dirbantys specialieji pedagogai, logopedai, surdopedagogai ir tiflopedagogai	Socialiniai pedagogai, dirbantys mokyklose	36	x	x	6,78	84%	1200	-224	84%	33	84%
6.		Psichologų asistentai, socialiniai pedagogai (išskyrus dirbančius mokyklose) ir ŠPĮ dirbantys specialieji pedagogai, logopedai, surdopedagogai ir tiflopedagogai	40	x	x	6,52	82%	1155	-243	82%	29	74%
7.		Psichologai (vertinta, kad AI lygio pareigybėms su magistro laipsniu koeficientai didinami 20 proc.)	40	x	x	8,43	102%	1493	30	102%	37	92%
8.	VII SKYRIUS: pagalbos mokiniai specialistai, nenurodyti IV, V skyriuose	Kiti (judesio korekcijos mokytojai ir kiti)	40	x	x	7,65	93%	1354	-94	93%	34	84%