

# Visos dienos mokykla

Viešųjų diskusijų dėl Visos dienos mokyklos  
konceptijos ir ugdymo modelių kūrimo medžiaga  
2017 m. gruodis



ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA



Specialiosios  
pedagogikos ir  
psichologijos  
centras



ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRAS

# Diskusijos tikslas

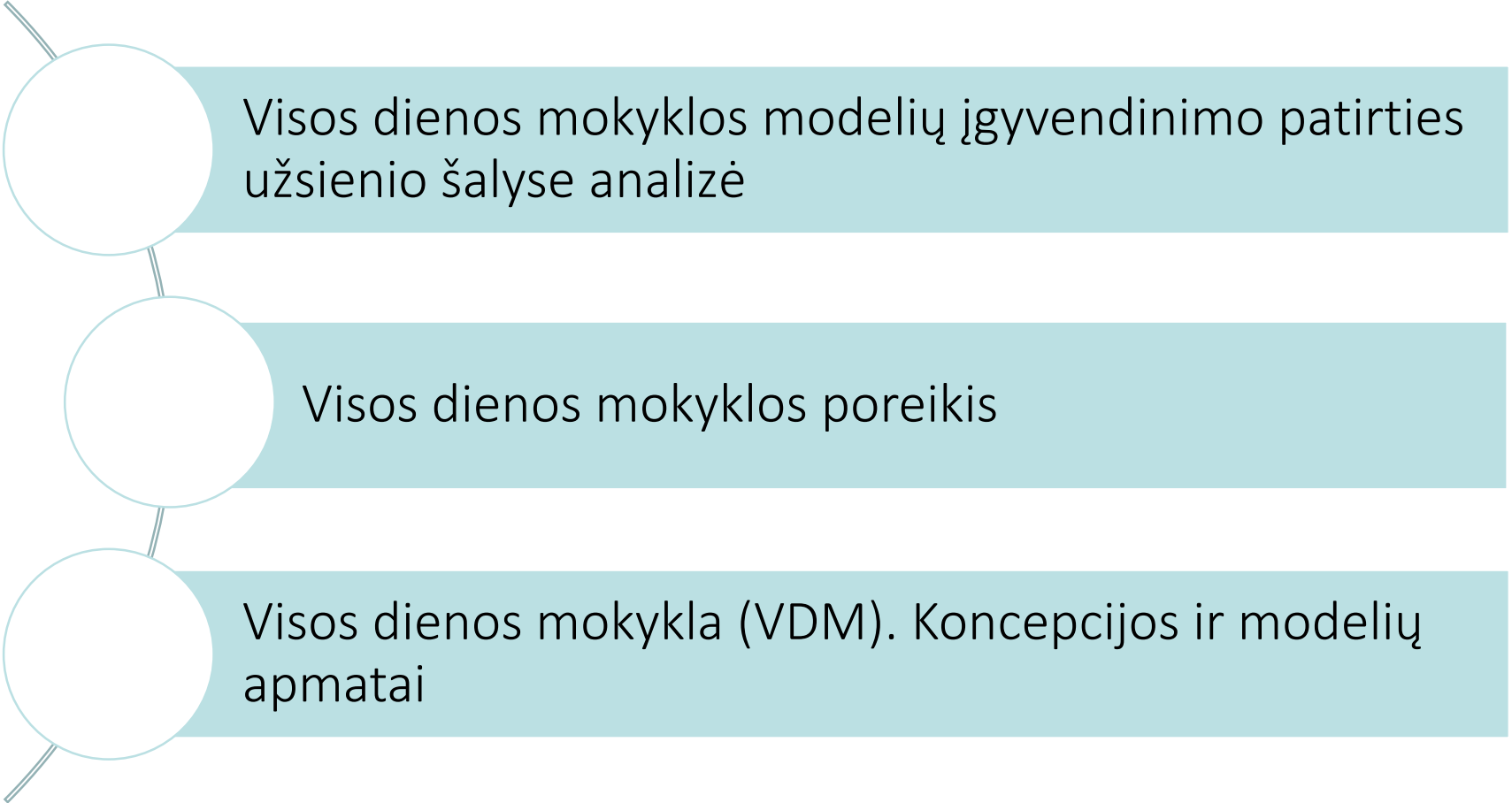
Pasidalyti ištyrinėta kitų šalių ir Lietuvos patirtimi bei Visos dienos mokyklos poreikio analize

- *Sužinoti, kokios patirties ir kokį poreikį turite jūs.*

Pristatyti *Visos dienos mokyklos* koncepciją ir jos įgyvendinimo modelius

- *Pasinaudoti jūsų įžvalgomis ir patarimais, kaip turėtų atrodyti tokia mokykla*

# TURINYS

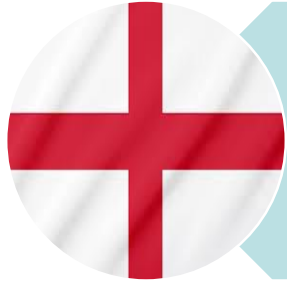


Visos dienos mokyklos modelių įgyvendinimo patirties užsienio šalyse analizė

Visos dienos mokyklos poreikis

Visos dienos mokykla (VDM). Konceptijos ir modelių apmatai

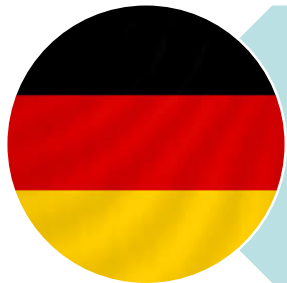
# Samprata ir paskirtis (I)



Suteikia žemesnio socioekonominio statuso šeimų vaikams galimybę atlikti namų darbus, yra laiko dirbti su vaikais, kuriems reikalinga papildoma pagalba, siūlomos įvairesnės, įtraukiant menines ir sportines, veiklos

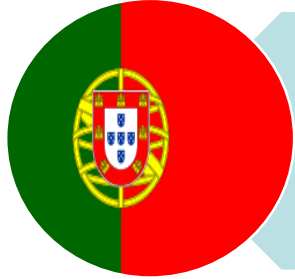


Įprasta mokykla, kurios diena trunka ilgiau nei iki pietų, išplečiamas ugdymo turinys ir organizuojamos papildomos veiklos, glaudžiai susijusios su pirmosios dienos pusės ugdymo turiniu ir tikslais



Mažiausiai tris dienas per savaitę mokiniai gali mokykloje užsiimti ne trumpiau kaip 7 valandas per dieną, užsiėmimų dienomis mokiniams teikiama galimybė papietauti, dienos užsiėmimai konceptualiai susieti su pamokomis

# Samprata ir paskirtis (II)



Decentralizuotos švietimo viešosios paslaugos, skirtos socialinės intervencijos įgyvendinimui, praturtinant nemokamomis veiklomis programas ir teikiant socialinę pagalbą šeimai



Mokymo(si) organizavimas, dalį dienos paverčiant planinga būrelių ir užsiėmimų veikla prieš ir po pamokų, skatinama mokinius įsitraukti į veiklas, stiprinančias jų gerą savijautą ir emocinį, psichologinį komfortą, siūlant jiems kokybišką ir įvairiapusę veiklą

# Tikslinė grupė

|                                                   | ANGLIJA   | GRAIKIJA  | VOKIETIJA | PORTUGALIJA | SUOMIJA   |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| Pradinių mokyklų mokiniai                         |           | (6–12 m.) |           | (6–10 m.)   | (7–12 m.) |
| Pradinių, pagrindinių mokyklų mokiniai            | (5–16 m.) |           |           |             |           |
| Pradinių, pagrindinių mokyklų, gimnazijų mokiniai |           |           | (6–18 m.) |             |           |

# Trukmė

|                | ANGLIJA | GRAIKIJA | VOKIETIJA | PORTUGALIJA | SUOMIJA                    |
|----------------|---------|----------|-----------|-------------|----------------------------|
| iki 16.00 val. |         | ×        | ×         | ×           |                            |
| iki 16.30 val. | ×       |          |           |             |                            |
| iki 17.00 val. |         |          | ×         |             | ×                          |
| iki 17.30 val. |         |          |           | ×           | (privaloma iki 14.45 val.) |
| iki 18.00 val. |         |          | ×         |             |                            |

Mokyklos dienos pradžios laikas:

8.00 – Portugalija

7.00 – Suomija, Graikija

6.00 – Vokietija (Hamburgas, Berlynas)

# Paslaugos

|                                                         | ANGLIJA | GRAIKIJA | VOKIETIJA | PORTUGALIJA | SUOMIJA |
|---------------------------------------------------------|---------|----------|-----------|-------------|---------|
| Pamokų ruošą                                            | ×       | ×        | ×         | ×           | ×       |
| Papildoma pagalba mokiniams turintiems mokymosi sunkumų | ×       | ×        | ×         | ×           | ×       |
| Papildomas dalykų mokymas                               |         | ×        |           | ×           | ×       |
| • akcentuojamas anglų k. mokymas(is)                    |         | ×        |           | ×           |         |
| Neformaliojo švietimo veiklos                           | ×       | ×        | ×         | ×           | ×       |
| Profesinio orientavimo veikla                           |         |          | ×         |             |         |
| Mokinių maitinimas                                      | ×       | ×        | ×         | ×           | ×       |
| Vaikų priežiūra                                         | ×       | ×        | ×         | ×           |         |

*!!! Formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo integracija; planuota ir kokybiška neformaliojo švietimo paslauga prieš, po ir tarp pamokų (Graikija, Suomija, Portugalija, Vokietija)*



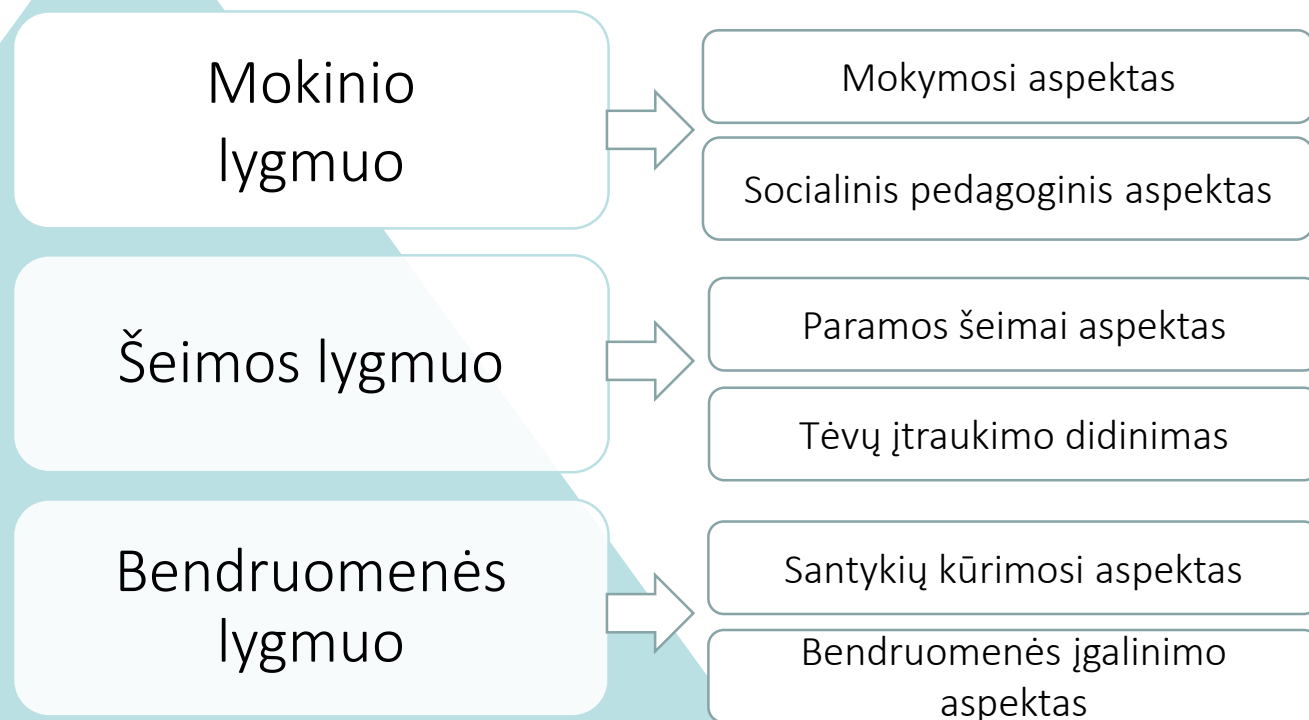
# Paslaugų teikėjai

|                                                                                                          | ANGLIJA | GRAIKIJA | VOKIETIJA | PORTUGALIJA | SUOMIJA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------|-------------|---------|
| Pedagogai                                                                                                | ×       | ×        | ×         | ×           | ×       |
| Mokytojų asistentai                                                                                      |         |          |           |             | ×       |
| Socialiniai pedagogai                                                                                    |         |          | ×         |             |         |
| Neformaliojo švietimo specialistai/pedagogai                                                             |         | ×        |           | ×           | ×       |
| Socialiniai partneriai (muzikos mokyklos, sporto draugijos, jaunimo organizacijos, NVO, Bažnyčia ir kt.) |         |          | ×         | ×           | ×       |

# Finansavimas

|                                                          | ANGLIJA | GRAIKIJA | VOKIETIJA | PORTUGALIJA | SUOMIJA |
|----------------------------------------------------------|---------|----------|-----------|-------------|---------|
| Valstybės lėšos                                          | ×       | ×        | ×         | ×           | ×       |
| Projektinis finansavimas                                 |         |          | ×         |             | ×       |
| Tėvai (mokėjimo dydis nustatomas savivaldybių sprendimu) |         |          |           |             | ×       |

# Visos dienos mokyklos privalumai



# Mokinio lygmuo

## MOKYMOSI ASPEKTAS

- Esama požymių, kad tai teigiamai atsiliepia mokinių motyvacijai mokytis (*Vokietija*)
- Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai (*Vokietija*)
- Didėja mokinių įsitraukimas į mokymąsi (*Anglija, Graikija*)
- Sudaromos galimybės mokiniams įsitraukti į specializuotų dalykų mokymąsi ir tobulėti (*Graikija*)
- Sudaromos sąlygos mokiniams mokytis per praktiką, patyriminį ugdymąsi (*Graikija*)

## SOCIALINIS PEDAGOGINIS ASPEKTAS

- Mažinama socialinė atskirtis, užtikrinant lygias galimybes dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose visiems mokiniams (*Suomija, Graikija, Portugalija, Vokietija*)
- Saugios aplinkos vaikui užtikrinimas (*Suomija, Portugalija, Graikija, Anglija*)
- Papildoma pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (*Graikija, Vokietija, Anglija, Suomija, Portugalija*), rengiant namų darbus (*Graikija, Suomija*)
- Teigiama įtaka mokinių savijautai (pasitikėjimui ir savigarbai) (*Vokietijoje – imigrantų vaikams*)
- Teigiama įtaka mokinių elgesiui (*Vokietija, Graikija*)
- Santykių tarp mokinių gerėjimas (ilgalaikė draugystė) (*Graikija*)
- Didėja mokinių pažinimo galimybės (*Suomija, iš dalies Graikija*)

# Šeimos lygmuo

## PARAMOS ŠEIMAI ASPEKTAS

- Darbo ir šeimos įsipareigojimų derinimo galimybė tėvams (*Anglija, Vokietija, Portugalija, Suomija, Vokietija*)
- Parama tėvams (ypatingai žemesnio socioekonominio statuso) vaikų auklėjimo klausimais (*Vokietija*)

## TĖVŲ ĮSITRAUKIMO DIDINIMO ASPEKTAS

- Tėvų aktyvesnis įsitraukimas į sprendimų priėmimo procesą dėl popietinių/papildomų mokymo(si) dalykų ir veiklų, bendradarbiavimo su partnerių institucijomis (*Graikija, Suomija, Portugalija*)

# Bendruomenės lygmuo

## SANTYKIŲ KŪRIMOSI ASPEKTAS

- Skatinamas skirtingų mokytojų bendradarbiavimas, tai turi įtakos kurtis patrauklesnei mokymosi aplinkai (*Graikija*)
- Turi teigiamos įtakos mokyklos mikroklimato kūrimuisi (*Graikija*)
- Gerėja santykiai mokytojų ir mokinių santykiai (*Vokietija, Graikija*)

## PARTNERYSTĖS ASPEKTAS/BENDRUOMENĖS ĮGALINIMO ASPEKTAS

- Skatinamas partnerystės tinklų kūrimasis ir dalinimasis atsakomybe (*Suomija*)
- Mokyklos atsivėrimas aplinkai (*Suomija*)
- Mokykloje organizuojama neformaliojo švietimo veikla mažina naujų organizacijų steigimo poreikį (*Suomija*)
- Bendradarbiavimas su kitomis organizacijomis padeda pritraukti personalą ir mažina išlaidas (*Suomija*)
- Mokyklos dienos organizavimas, atliepiant mokyklos kontekstą ir tėvų pageidavimus bei darbo sąlygas (*Suomija*)

# Trūkumai ir apribojimai

(N.D. – nėra duomenų; \*mokiniai, \*\*mokytojai)

|                                                        | ANGLIJA                   | GRAIKIJA                                             | VOKIETIJA                                                      | PORTUGALIJA             | SUOMIJA                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Nežymios sąsajos su mokymosi pasiekimais               | ×                         | N.D.                                                 | ×                                                              | N.D.                    | N.D.                    |
| Didelis krūvis/nuovargis ***                           | ×**                       | ×*                                                   | ×**                                                            | ×*                      | N.D.                    |
| Kaina                                                  | ×                         | ×                                                    | ×                                                              | ×                       | ×                       |
| Stokojama veiklų įvairovės/ribojama pasirinkimo laisvė | N.D.                      | ×                                                    | N.D.                                                           | ×                       | N.D.                    |
| Nepritaikyta fizinė aplinka                            | ×                         | ×                                                    | N.D.                                                           | ×                       | N.D.                    |
| Stokojama lankstesnio planavimo                        | ×                         | ×                                                    | ×                                                              | ×                       | ×                       |
| Įtampa mokyklos bendruomenėje                          | N.D.                      | ×                                                    | ×                                                              | ×                       | N.D.                    |
| KITA                                                   | Trūksta laiko mokytojų KT | Atviras korepetitorių klausimas; darbuotojų trūkumas | Bendradarbiavimas su SP; polit. ir pedagog. progr. neatitiktis | Bendradarbiavimas su SP | Bendradarbiavimas su SP |

# Įžvalgos ir dalinės išvados

- *Visos dienos mokyklos* samprata ir jos įgyvendinimas priklauso nuo šalies kultūros, ugdymo tradicijų, bendro socialinio-ekonominio ir politinio konteksto.
- *Bendri lūkesčiai* – geresni mokymosi rezultatai, individuali mokymosi pažanga; mokinių pasitenkinimas ir motyvacija; socialinė įtrauktis ir lygios galimybės; formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė; mokyklos atsivėrimas bendruomenei.
- *Pasiteisina* – mokinių saugumas ir užimtumas, socialinė integracija ir atskirties mažinimas.
- *Nėra pagrįstų įrodymų* apie prailginto laiko sąsajas su akademine pažanga.
- *Tobulintinas* veiklos organizavimas ir mokymosi erdvių pritaikymas; bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; krūvio paskirstymai (ir mokytojams, ir mokiniams); finansavimas.

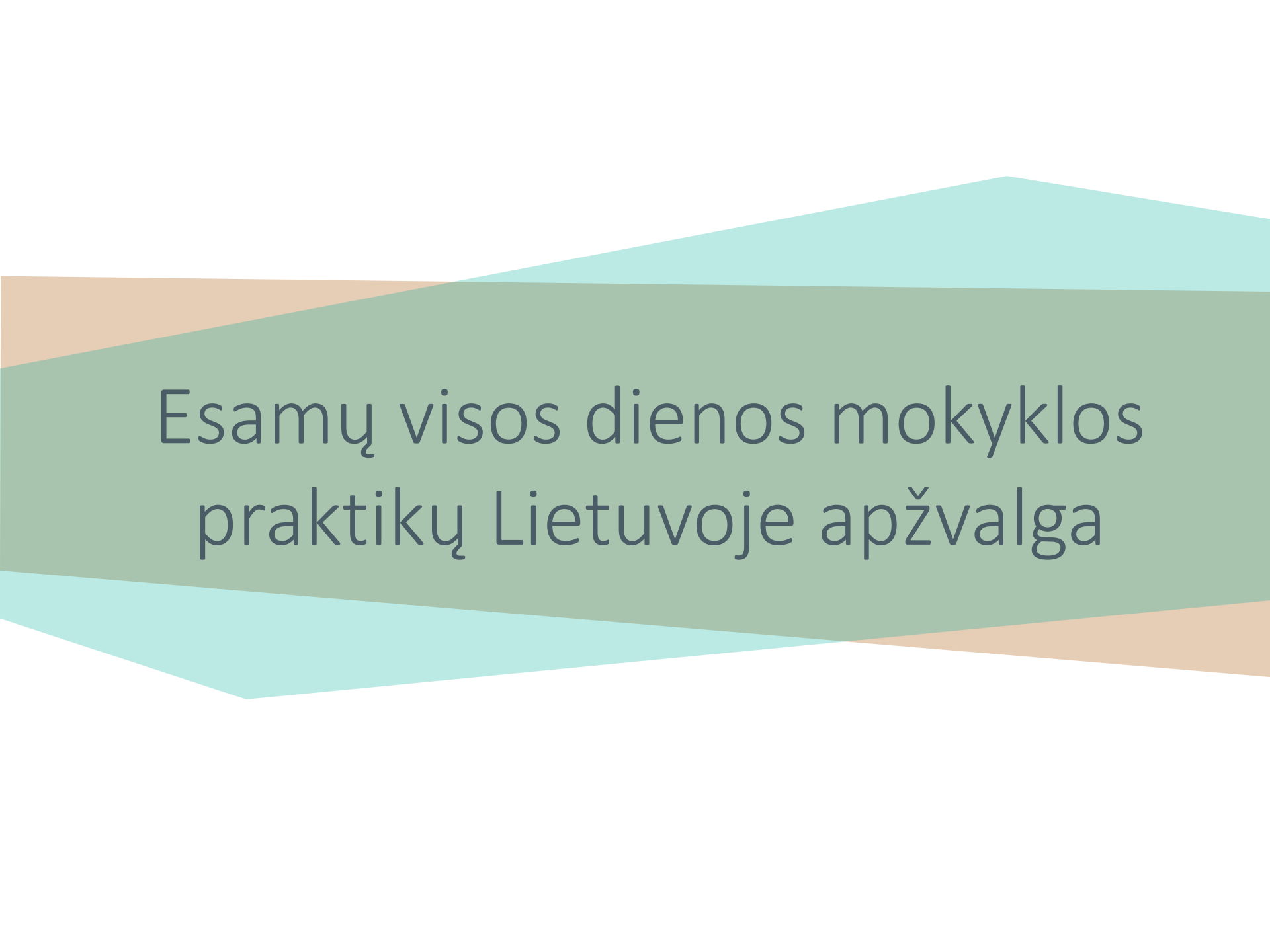


# KLAUSIMAI, KOMENTARAI



A close-up photograph of a stack of colored pencils in various colors (blue, green, red, yellow) resting on a sketchbook. The sketchbook has a drawing of a person's head and shoulders. The background is blurred, showing a spiral notebook and a blue object.

Visos dienos mokyklos  
poreikis



# Esamų visos dienos mokyklos praktikų Lietuvoje apžvalga

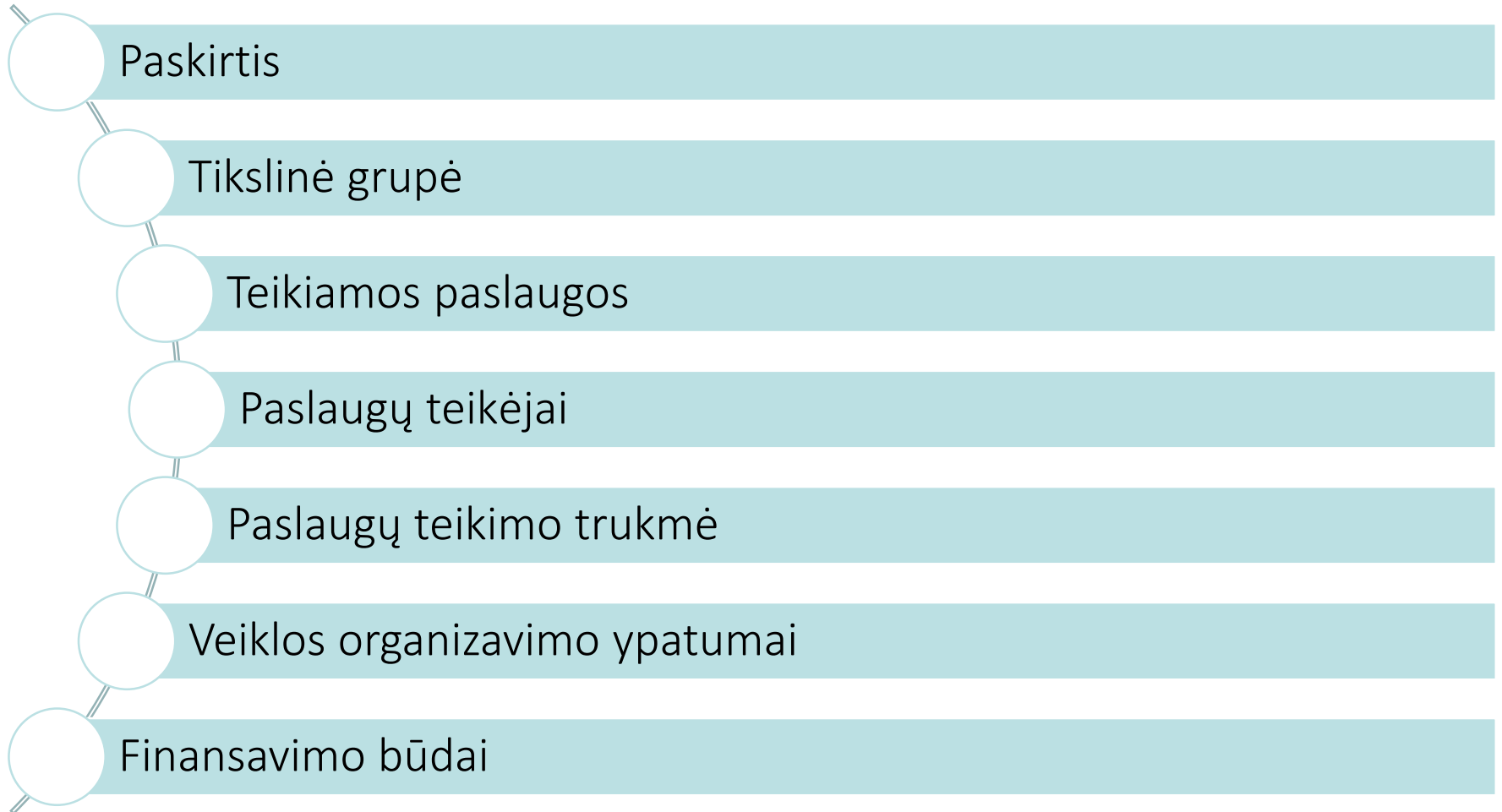
# Apžvelgiamos praktikos

Pailgintos  
dienos grupė

Dienos  
centras

Save  
pristatančios  
kaip VDM  
ugdymo  
įstaigos

# Praktikų apžvalgos aspektai



# Pailgintos dienos grupė

|                     |                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Paskirtis           | Užtikrinti saugų ir kryptingą vaikų ugdymą ir užimtumą po pamokų                                                |
| Tikslinė grupė      | Priešmokyklinių grupių, pradinių klasių, kai kur 5 klasių mokiniai                                              |
| Teikiamos paslaugos | Popamokinės mokinių priežiūros, neformaliojo švietimo, švietimo pagalbos, maitinimo, pavėžėjimo                 |
| Paslaugos teikėjai  | Mokytojai, dirbantys pagal verslo liudijimą; direktoriaus paskirti pedagoginiai darbuotojai; viešosios įstaigos |
| Trukmė              | Veiklos pabaigos laikas svyruoja nuo 15.30 iki 18.30                                                            |
| Finansavimo būdai   | Tėvų mokestis už paslaugą; savivaldybės biudžeto lėšos, yra bandymų finansuoti iš mokinio krepšelio lėšų        |

# Veiklos organizavimas pailgintos dienos grupėje

Tipiška pailgintos dienos grupės dienvakė

**12.00–13.40 Vaikų priėmimas ir pažintinė, kūrybinė veikla**

Žaidimai. Pažintinės, kūrybinės (meninės) veiklos.

Veikla lauke (žaidimai, sportiniai žaidimai, kelionės ir kt.)

**13.40–14.30 Neužbaigtų užduočių valandėlė**

Individualios ar kolektyvinės užduotys, knygelių skaitymas ir kita veikla.

**14.30–15.00 Pavakariai**

**15.00–18.00 Vaikų saviraiška**

Konkursai, viktorinos, kūrybinė (meninė) veikla, teatras, parodėlės ir kt.

Veikla lauke (žaidimai, sportinės estafetės, kelionės ir kt.).

# Dienos centrai

|                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Paskirtis           | Teikti socialinės priežiūros ir ugdymo paslaugas socialinės rizikos ir nepasiturinčių šeimų vaikams ir jų šeimos nariams, vaikams iš etninių grupių.                                                                                        |
| Tikslinė grupė      | Socialinės rizikos ir nepasiturinčių šeimų vaikai, šeimų nariai                                                                                                                                                                             |
| Teikiamos paslaugos | Priežiūros ir ugdymo, pagal poreikį ir galimybes teikiamos socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos, nemokamas maitinimas, pagalba šeimos nariams                                                                                      |
| Paslaugos teikėjai  | Vieši juridiniai asmenys. Centruose dirba socialiniai pedagogai, socialiniai darbuotojai, psichologai                                                                                                                                       |
| Trukmė              | Nuo 14.00 iki 18.00, vasaros mėnesiais nuo 10.00 iki 14.00; nuo 9.00 iki 18.00                                                                                                                                                              |
| Finansavimo būdai   | Socialinės apsaugos ir darbo ministerija; savivaldybės, visuomeninės labdaros ir paramos organizacijos, verslo įmonės, privatūs rėmėjai. Pasitelkiama savanorių pagalba, naudojamosi mokyklų, mokyklų-daugiafunkčių centrų materialine baze |



# Veikla dienos centruose

- Namų darbų ruošą;
- Socialinių įgūdžių ugdymas: bendravimas, stresinių situacijų valdymas, sprendimų priėmimo įgūdžiai ir pan.;
- Specialistų konsultacijos;
- Kultūrinė veikla, išvykos;
- Maisto gaminimo įgūdžių ugdymas ir kt.

# Visos dienos mokykla

|                            |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Paskirtis</b>           | Įgyvendinti tam tikrą ugdymo idėją; gerinti pasiekimus                                                                                                                        |
| <b>Tikslinė grupė</b>      | Pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas besimokantys vaikai, rečiau – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokantys mokiniai                        |
| <b>Teikiamos paslaugos</b> | Formaliojo ir neformaliojo švietimo, švietimo pagalbos, maitinimo, pavėžėjimo, popamokinės mokinių priežiūros, dailės, muzikos terapija, kineziterapeuto konsultacijos ir kt. |
| <b>Paslaugos teikėjai</b>  | Ugdymo įstaigų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, socialiniai partneriai (menininkai, neformaliojo švietimo paslaugų teikėjai)                                        |
| <b>Trukmė</b>              | Privalomoji dalis dažniausia iki 16.00 Pasirenkamoji neformaliojo švietimo dalis, priežiūra iki 18.30                                                                         |
| <b>Finansavimo būdai</b>   | Tėvų įmokos, mokinio krepšelio lėšos, rėmėjų lėšos                                                                                                                            |

# Mokinio diena mokykloje.

## Vienos mokyklos pavyzdys

07.45–8.30 Atvykimas, bendravimas, žaidimai.

8.30–8.45 Mankšta.

8.45–9.15 Pirmoji pamoka. Savaitės temos ir dienos plano aptarimas.

9.30–12.30 Integruota ugdomoji veikla (lietuvių k., matematika, pasaulio pažinimas, anglų kalba, rusų kalba)

Skirtingomis dienomis: muzika, tylos ir susikaupimo pamokos.

Kiekvieną antradienį arba ketvirtadienį - baseinas.

12.30–13.30 Pietūs.

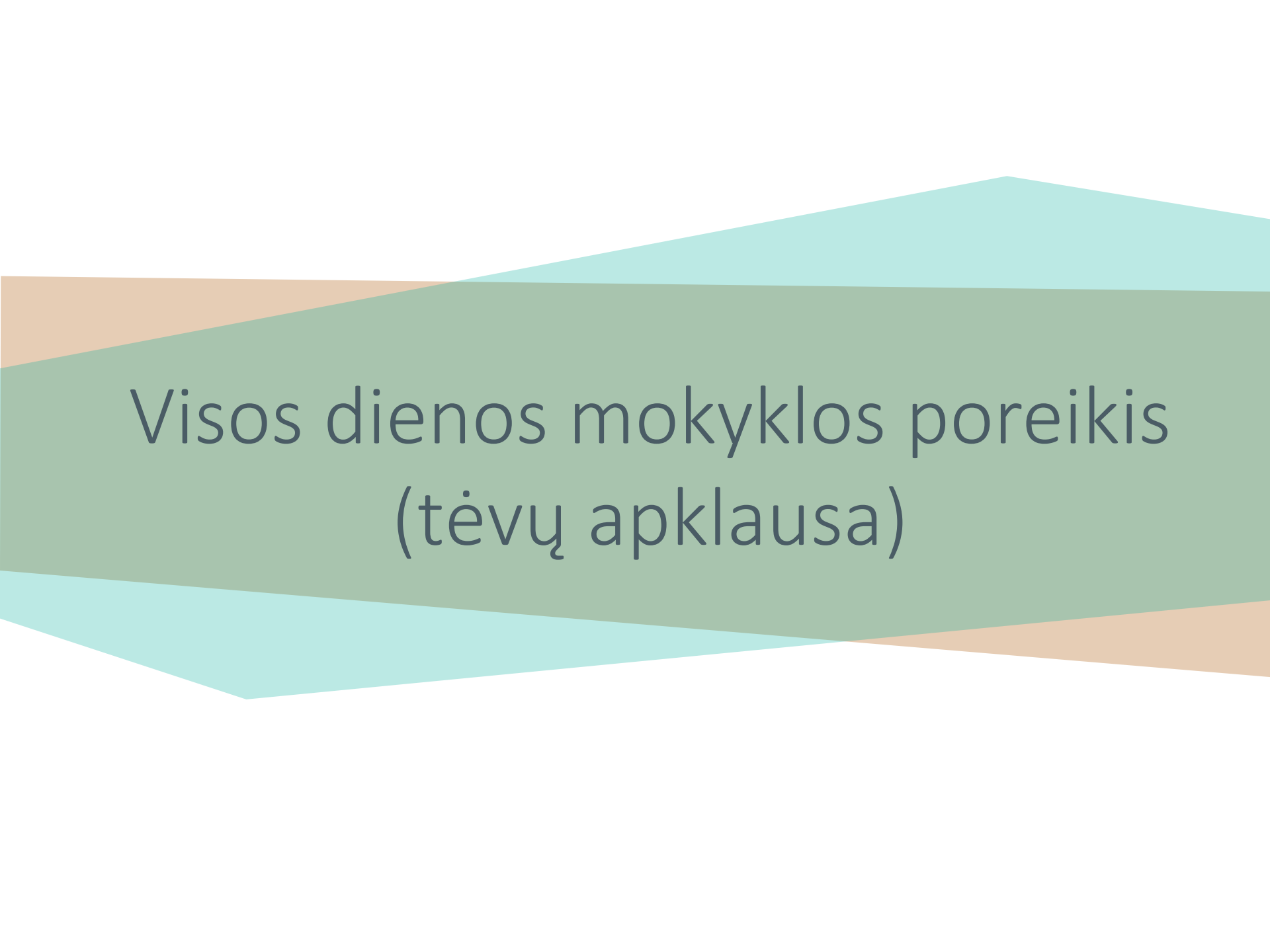
13.30–14.30 Laukas.

14.30–16.30 Ugdomoji veikla: sporto, teatro, muzikos, gamtos laboratorijos, šokio, narsos ir ištvermės, meno terapijos, mažosios ekspedicijos pamokos, skaitymo valanda, šachmatai, metalo dirbtuvės, dailės studija.

16.30–17.30 Pavakariai, laisvas žaidimas.

# KLAUSIMAI, KOMENTARAI





# Visos dienos mokyklos poreikis (tėvų apklausa)

# Atranka

Imties dydis

1615

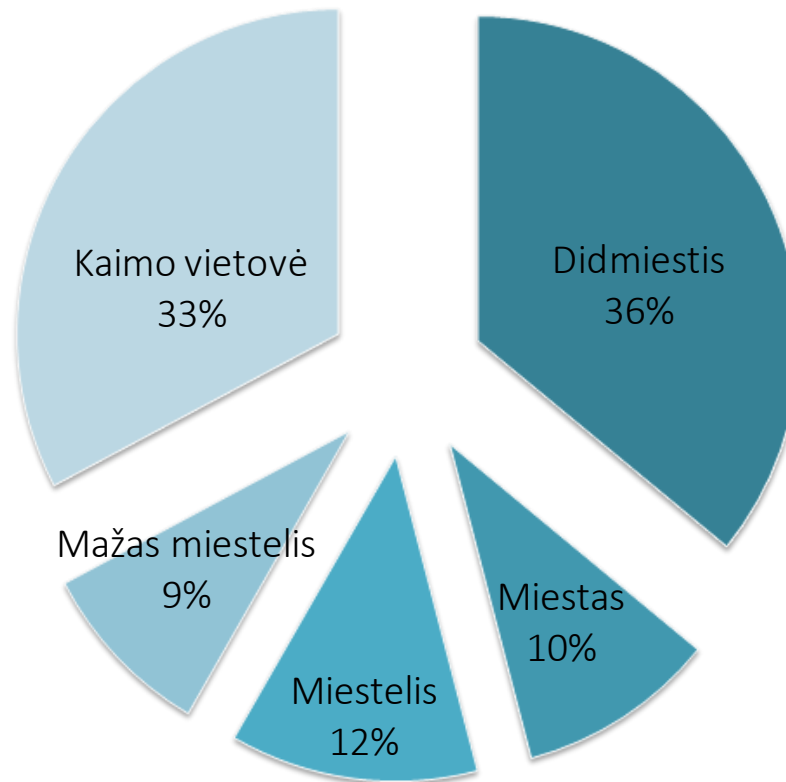
Apskritis

Surinkti atstovai iš visų 10 apskričių  
proporcingai pagal gyventojų skaičių

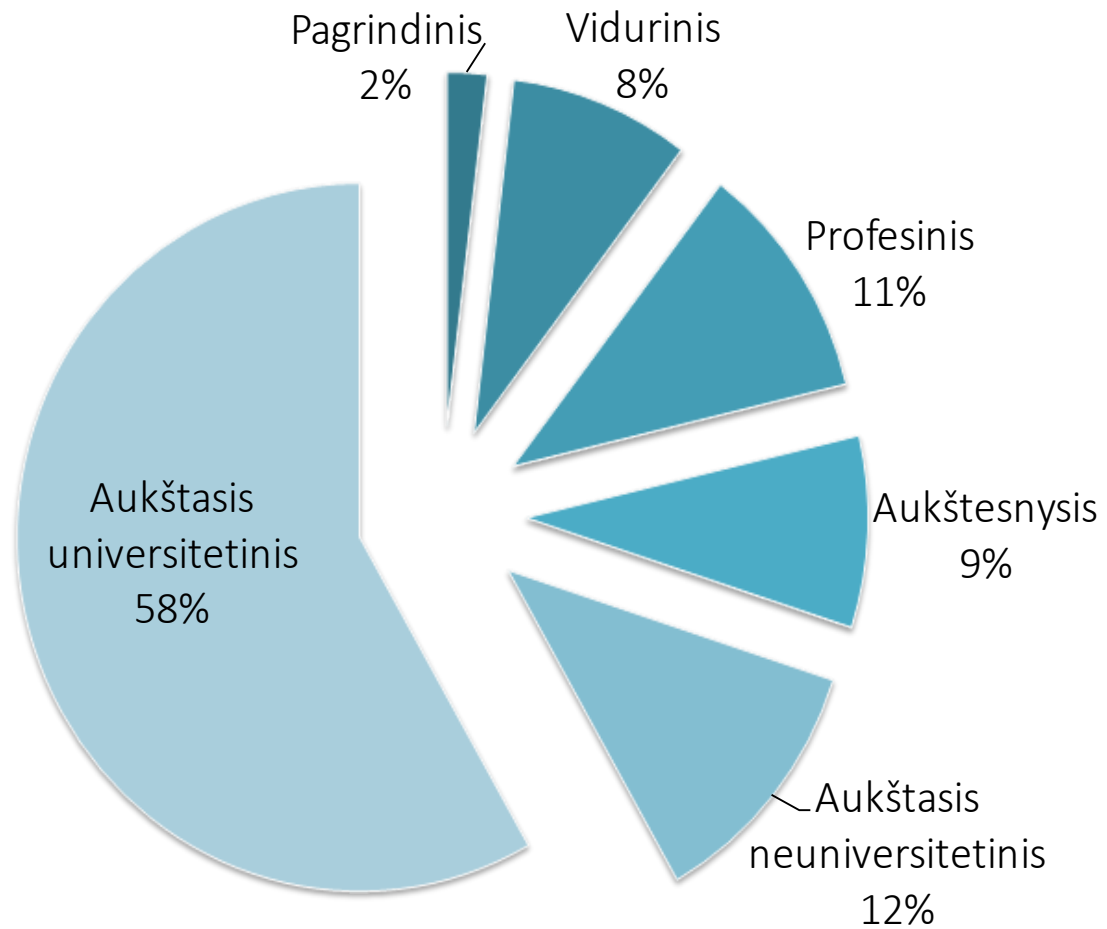
Gyvenamosios  
vietovės tipas

Surinkti atstovai iš didmiesčių, miestų, miestelių,  
mažų miestelių ir kaimų proporcingai pagal  
gyventojų skaičių

## Gyvenamoji vietovė

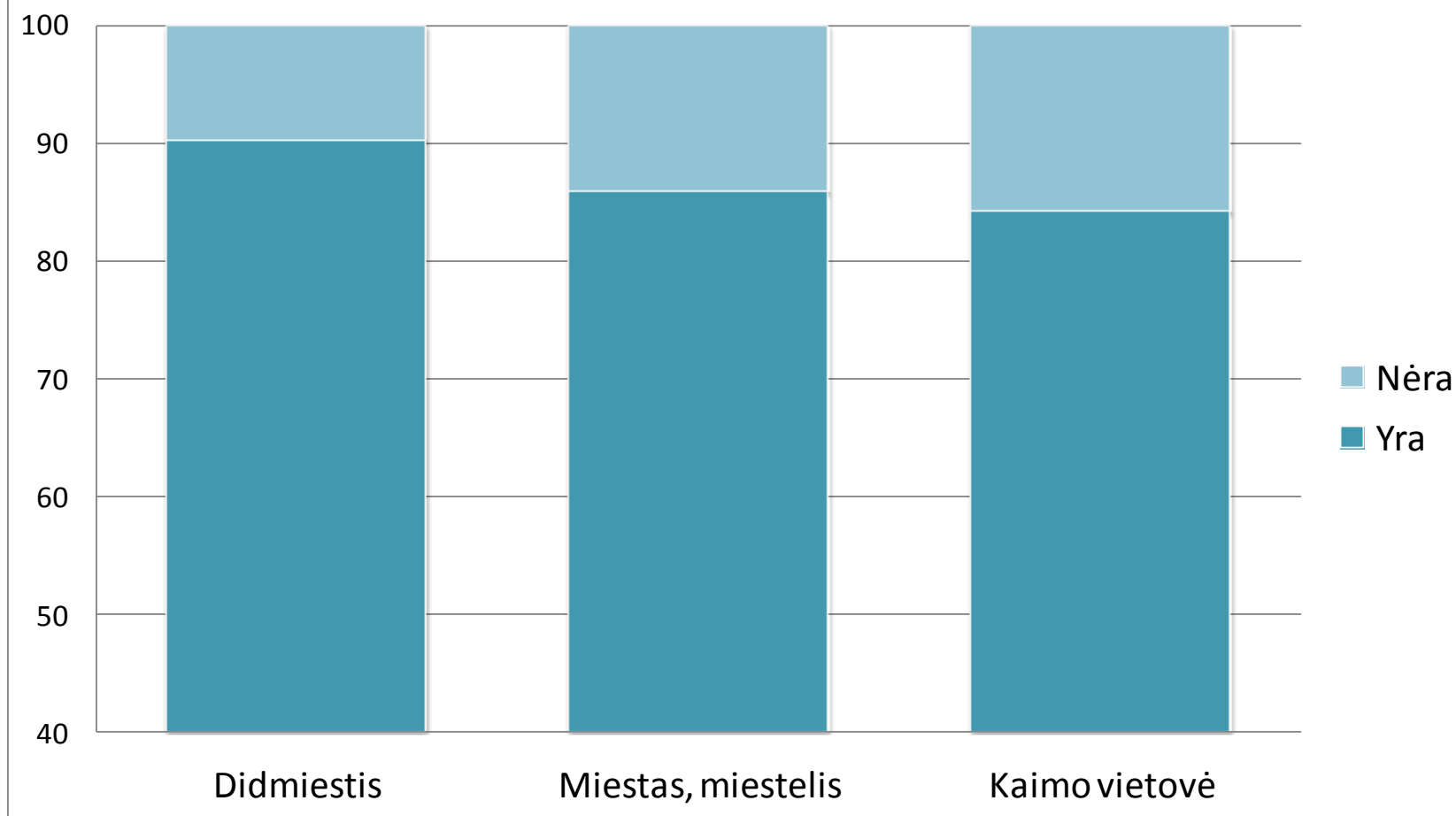


## Tėvų išsilavinimas

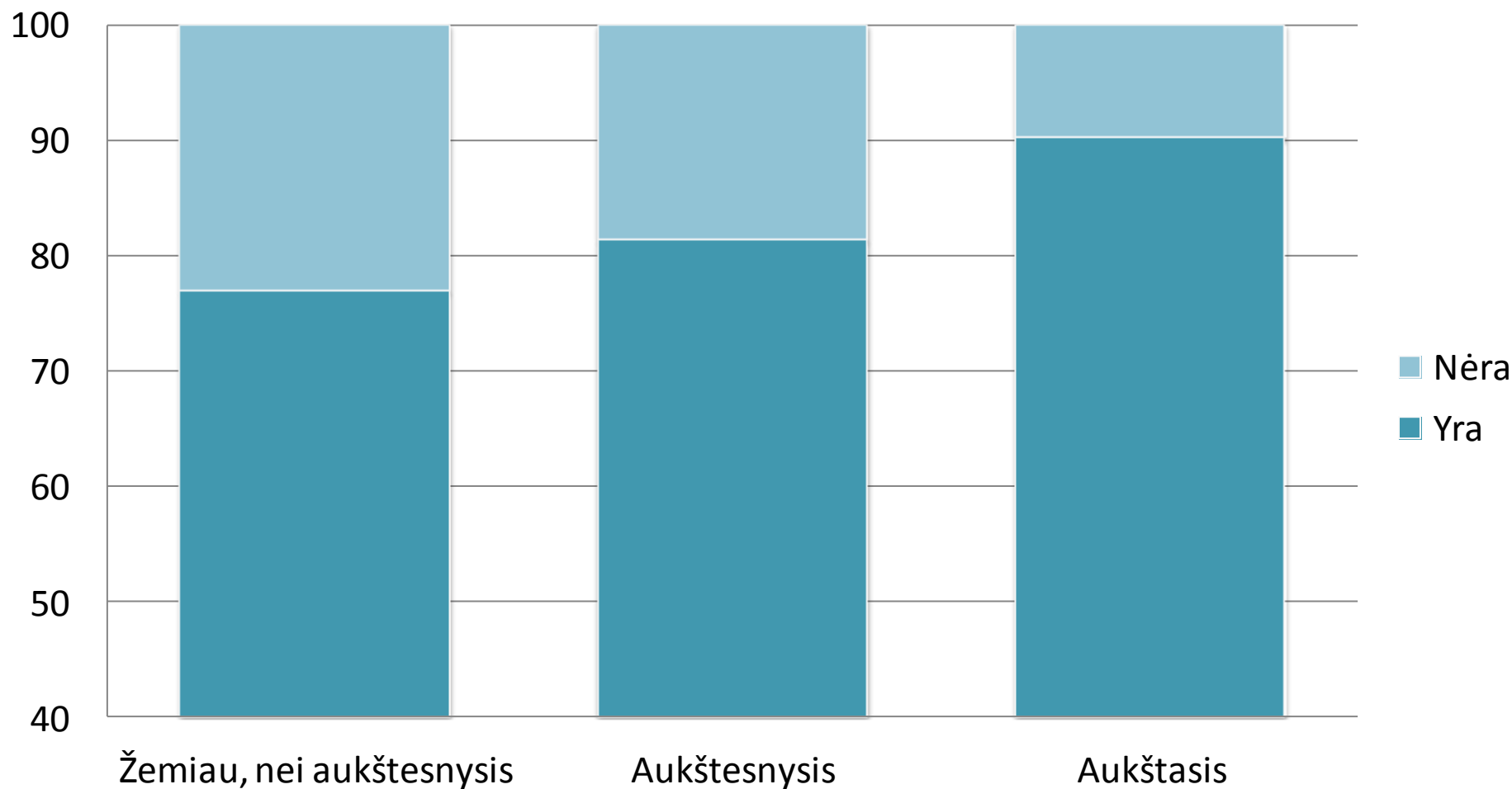




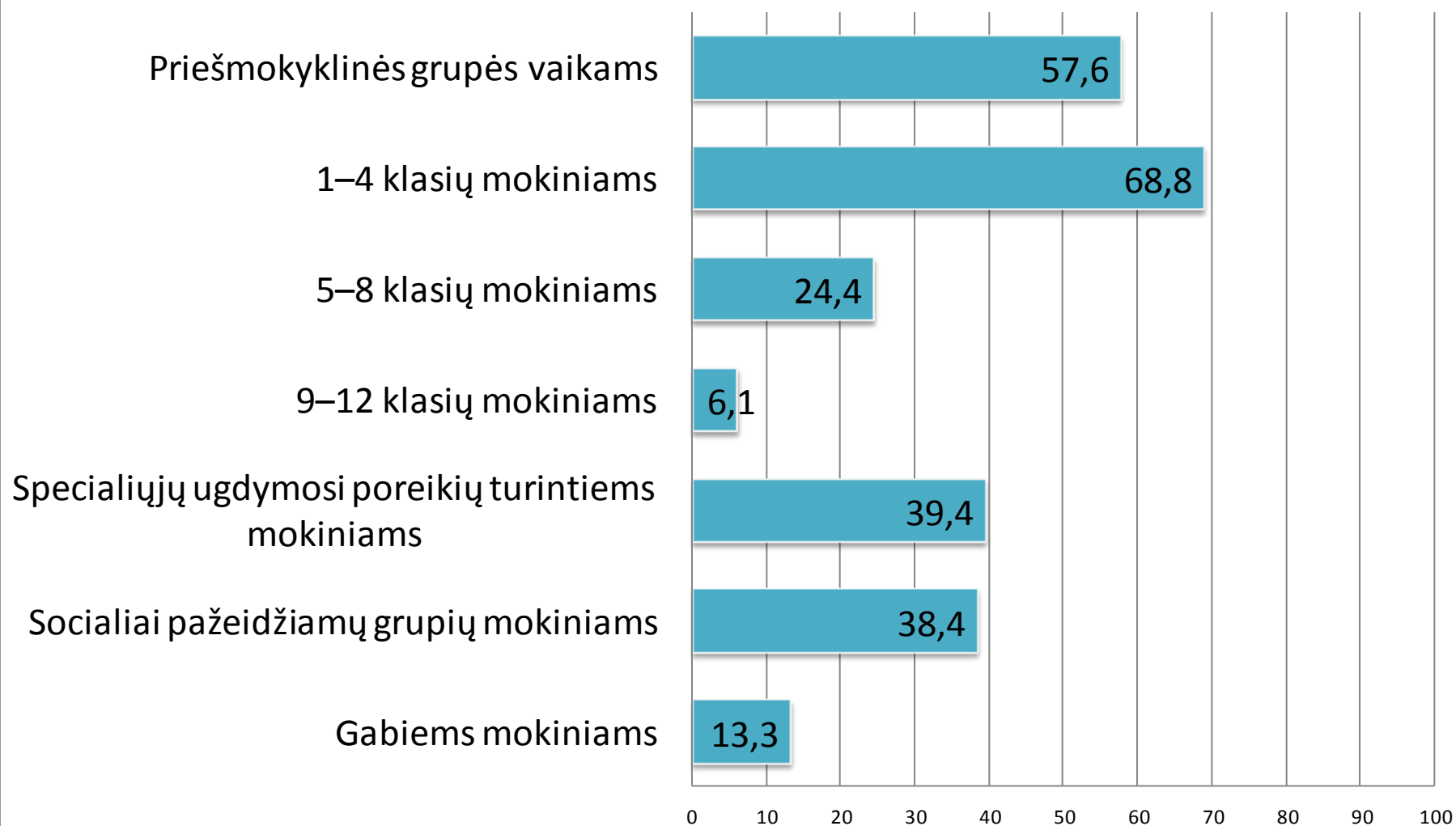
## Ar yra poreikis visos dienos mokyklai? (Pagal vietovę)



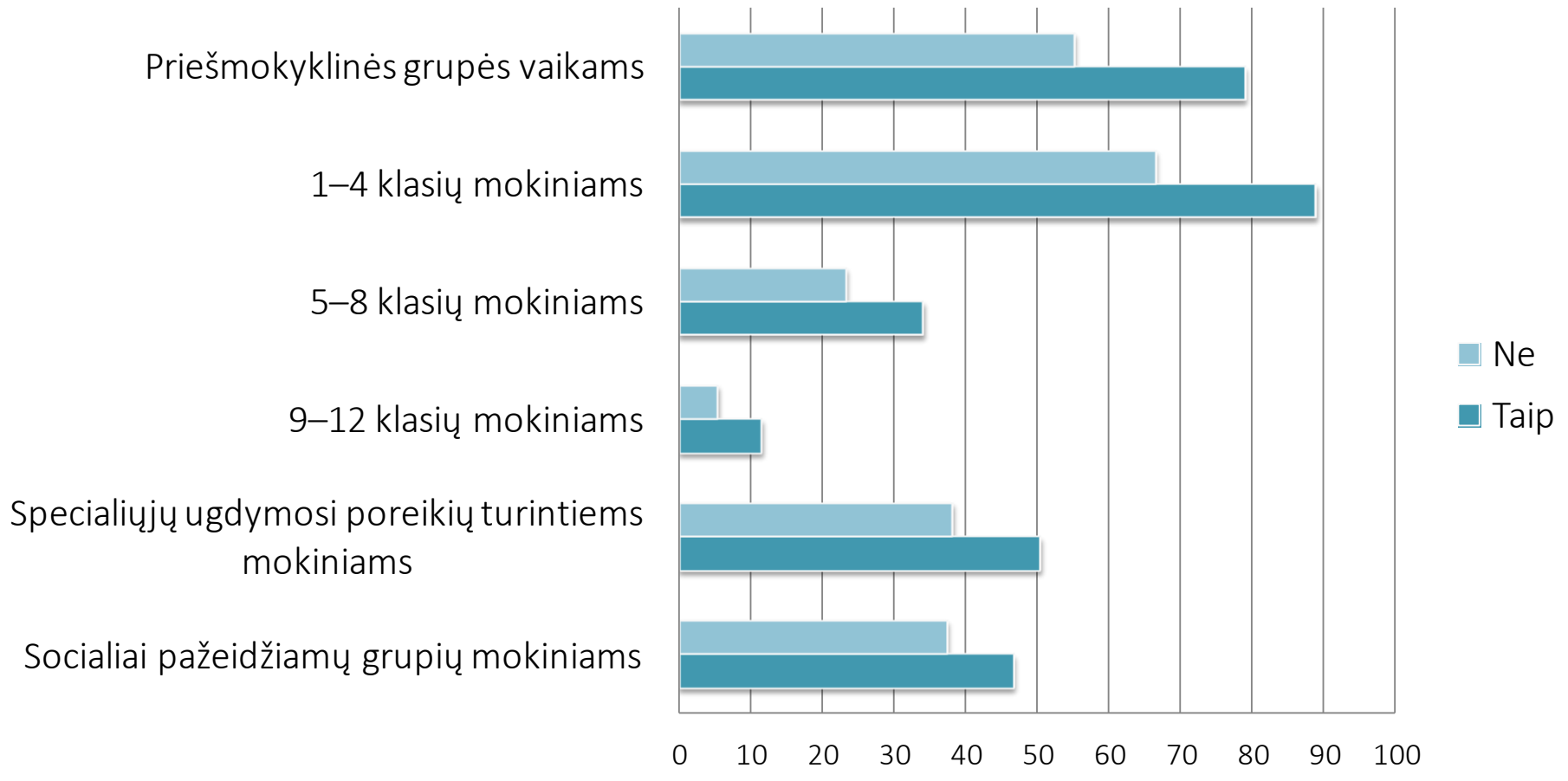
## Ar yra poreikis visos dienos mokyklai? (pagal išsilavinimą)



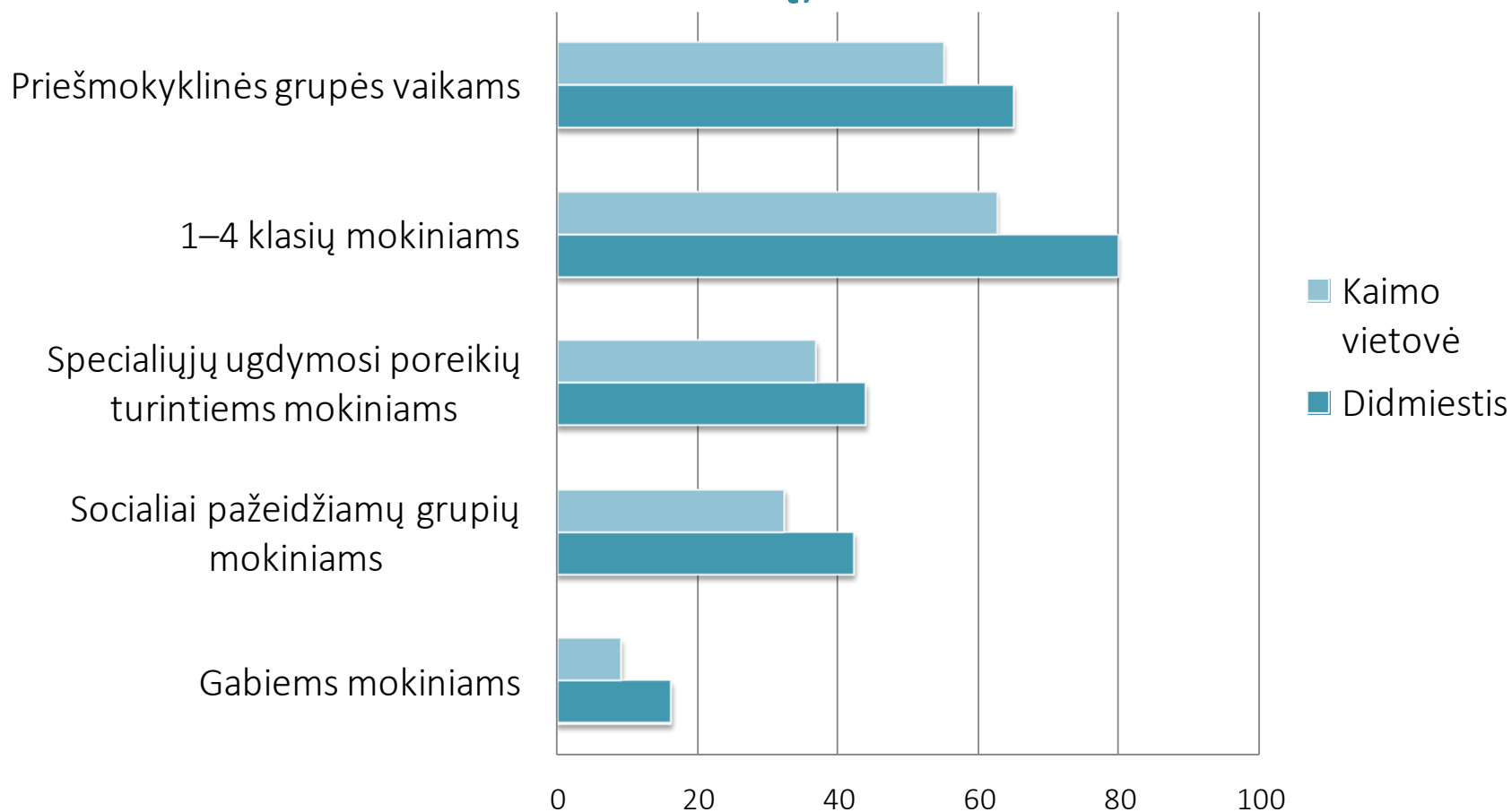
## Visos dienos mokyklos poreikis šioms grupėms



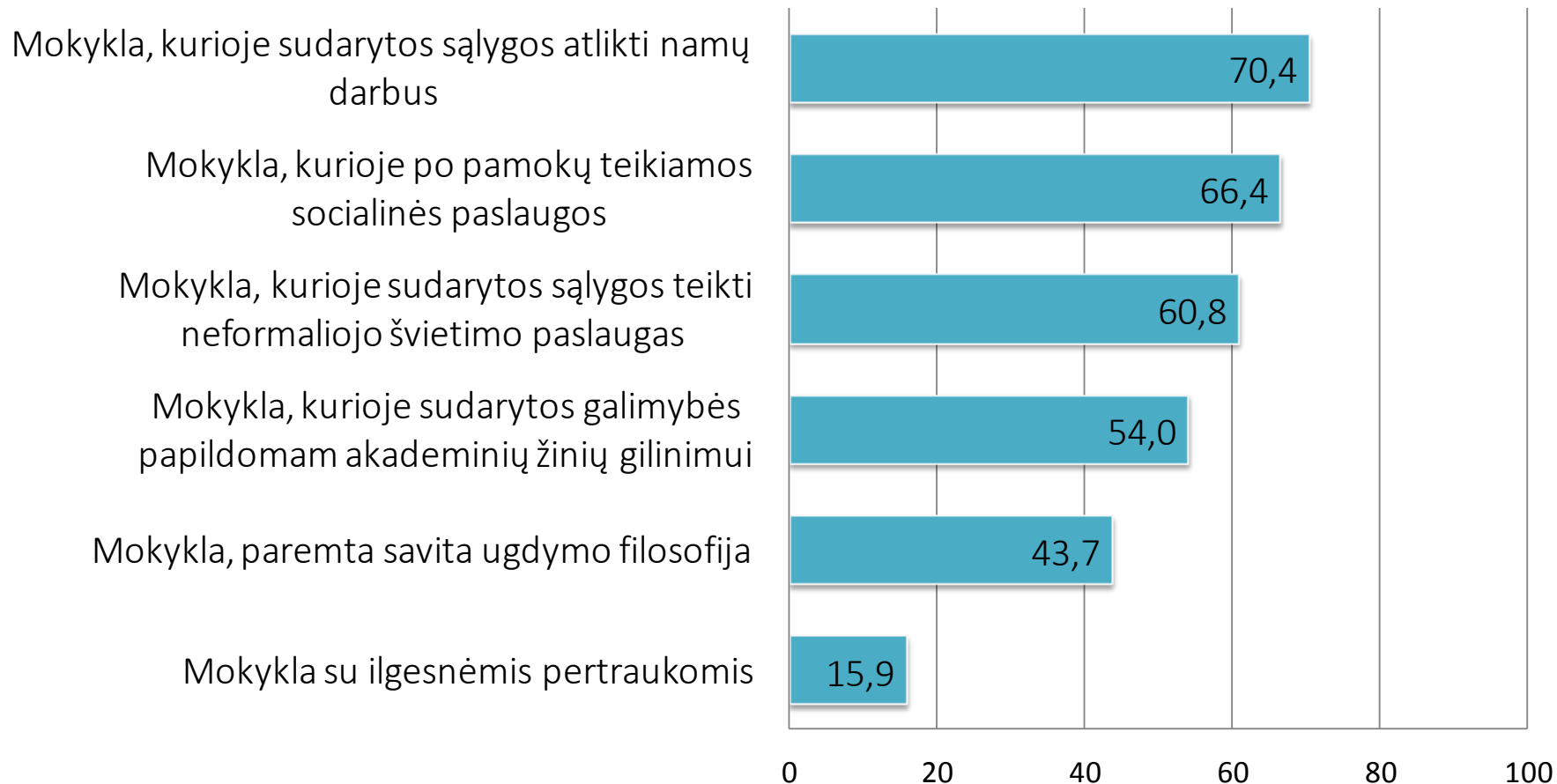
## Mokyklos poreikis (vaikas mokosi visos dienos mokykloje)



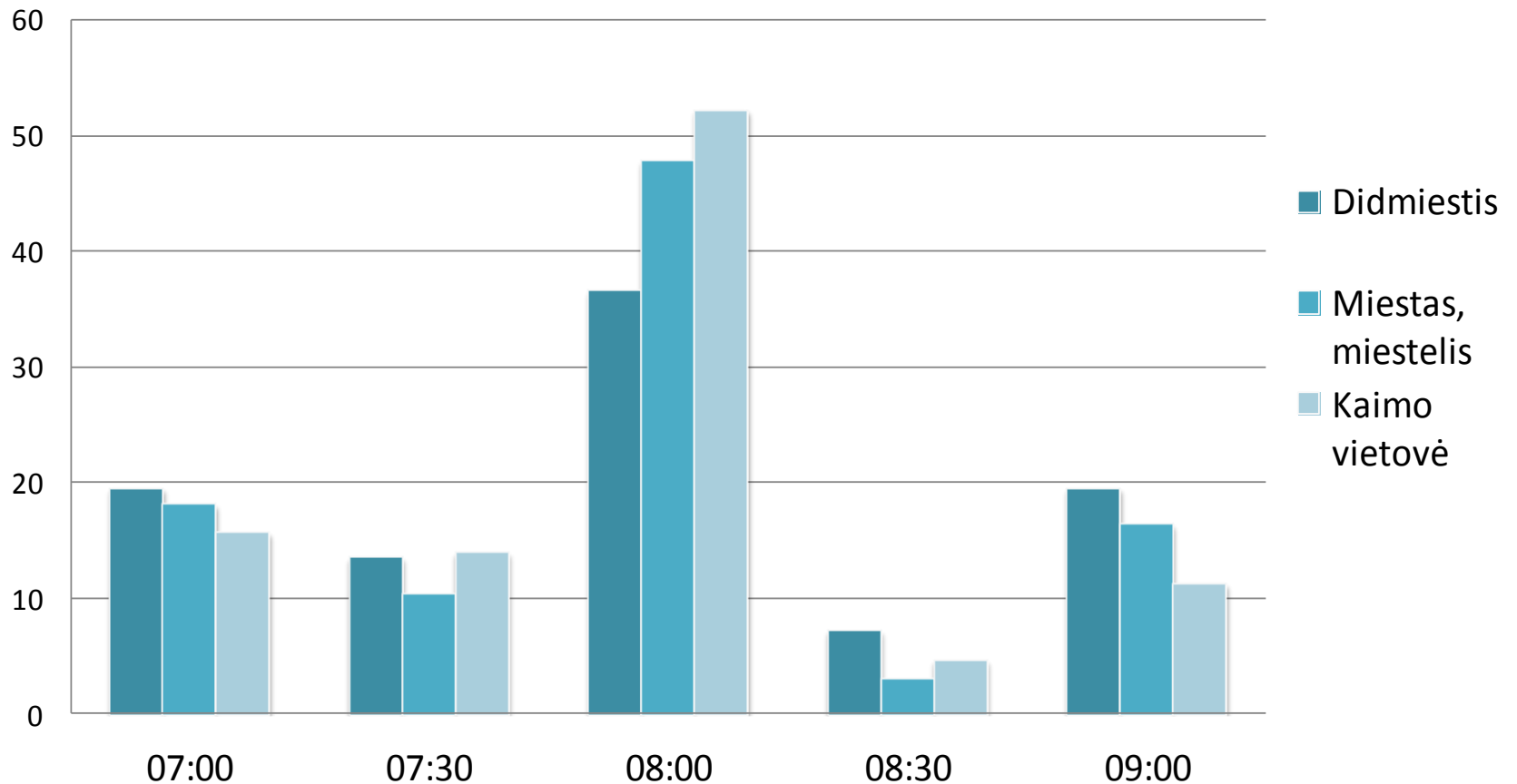
## Visos dienos mokyklos poreikis tam tikroms grupėms (pagal vietovę)



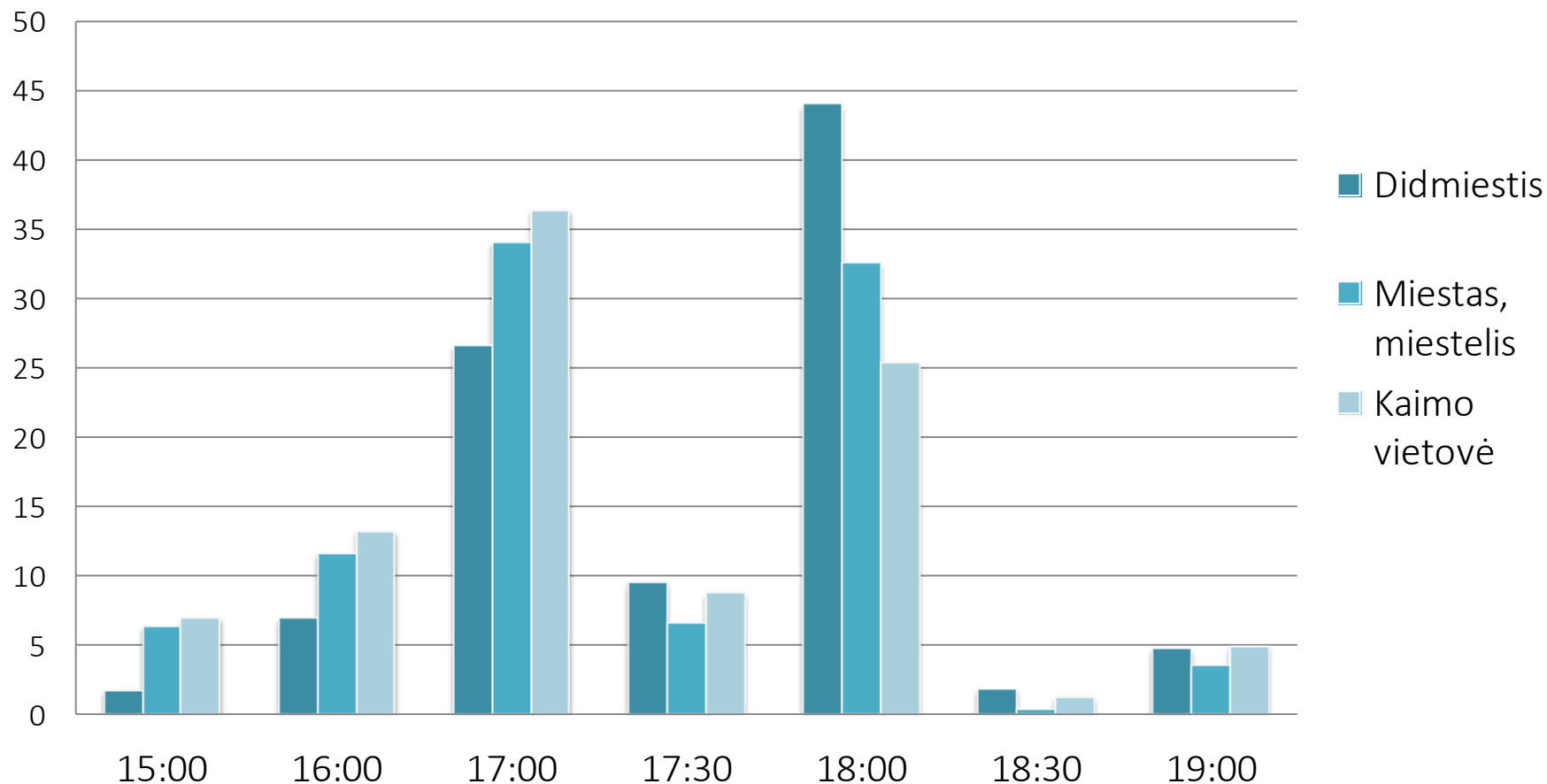
## Mokyklos modelis



## Mokyklos darbo pradžia (pagal vietovę)

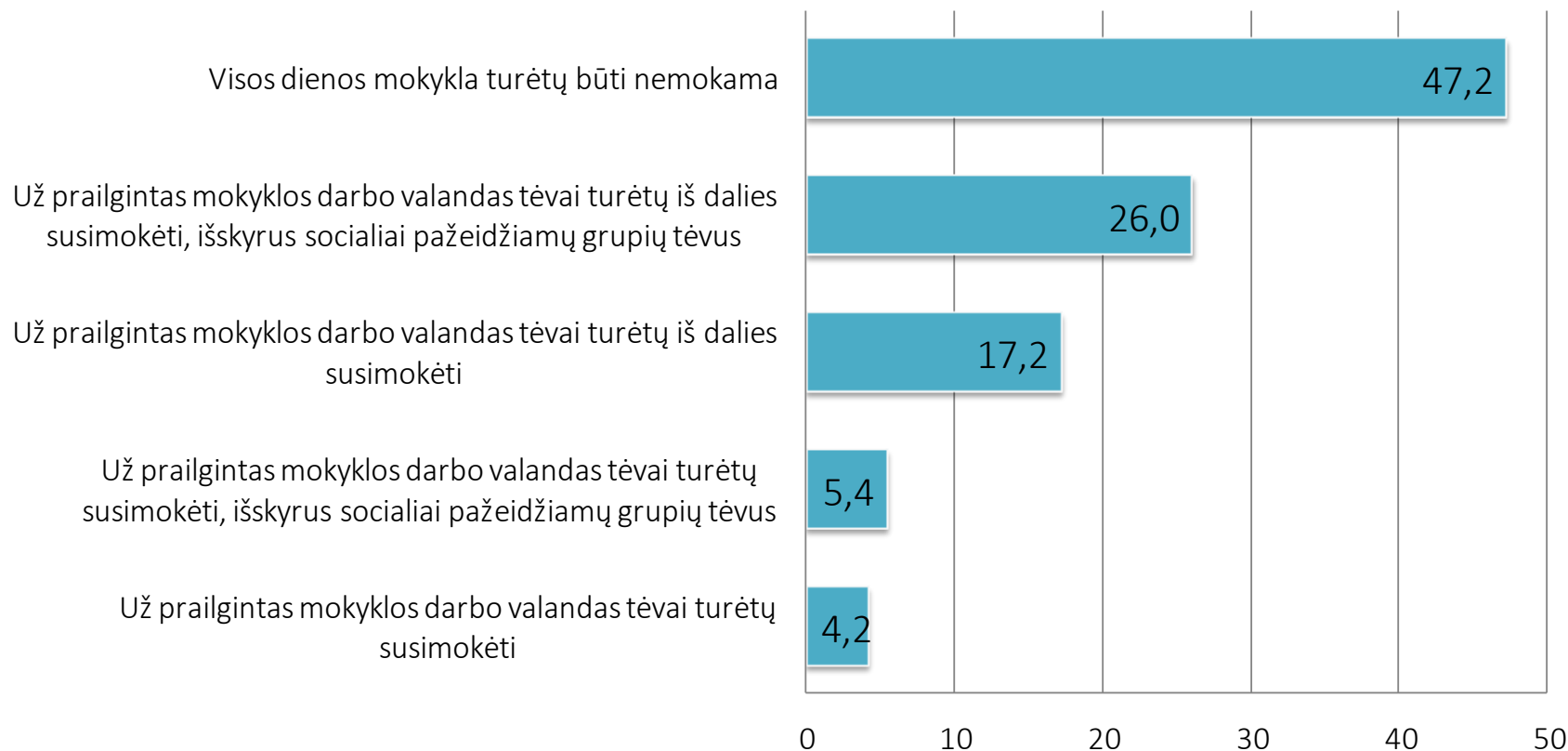


## Mokyklos darbo pabaiga (pagal vietovę)

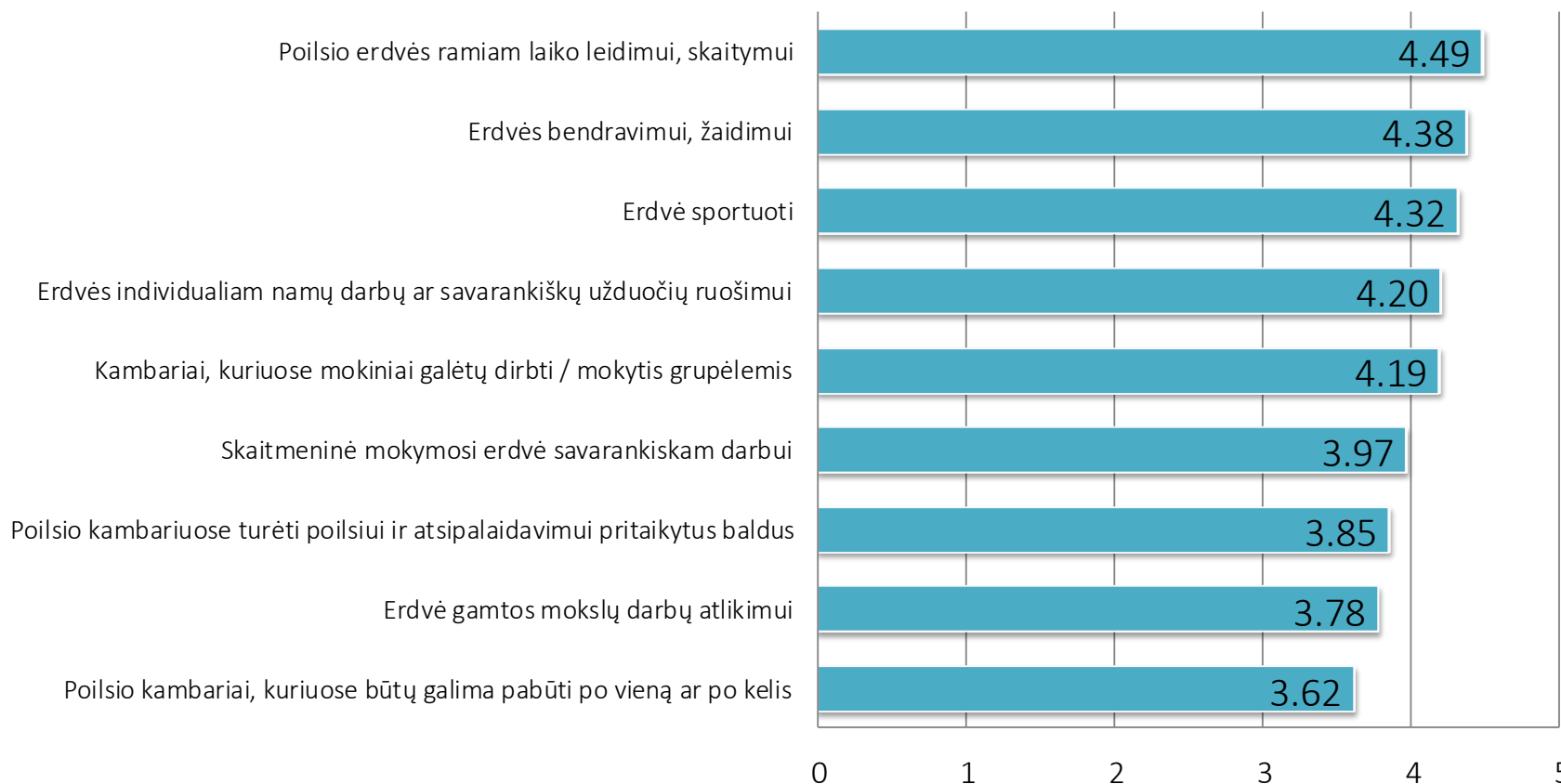




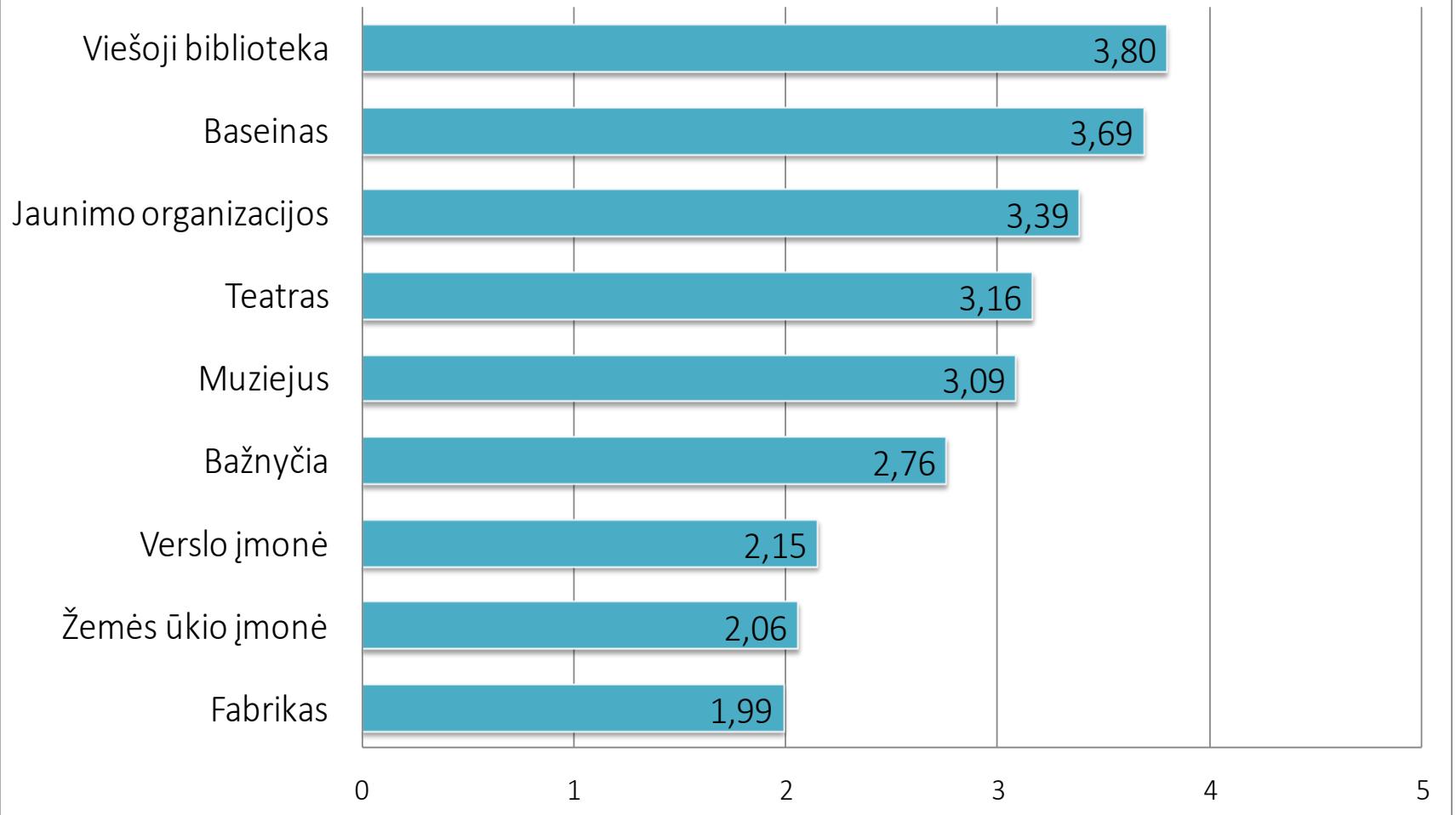
## Ar tėvai turėtų finansiškai prisidėti prie visos dienos mokyklos organizavimo?

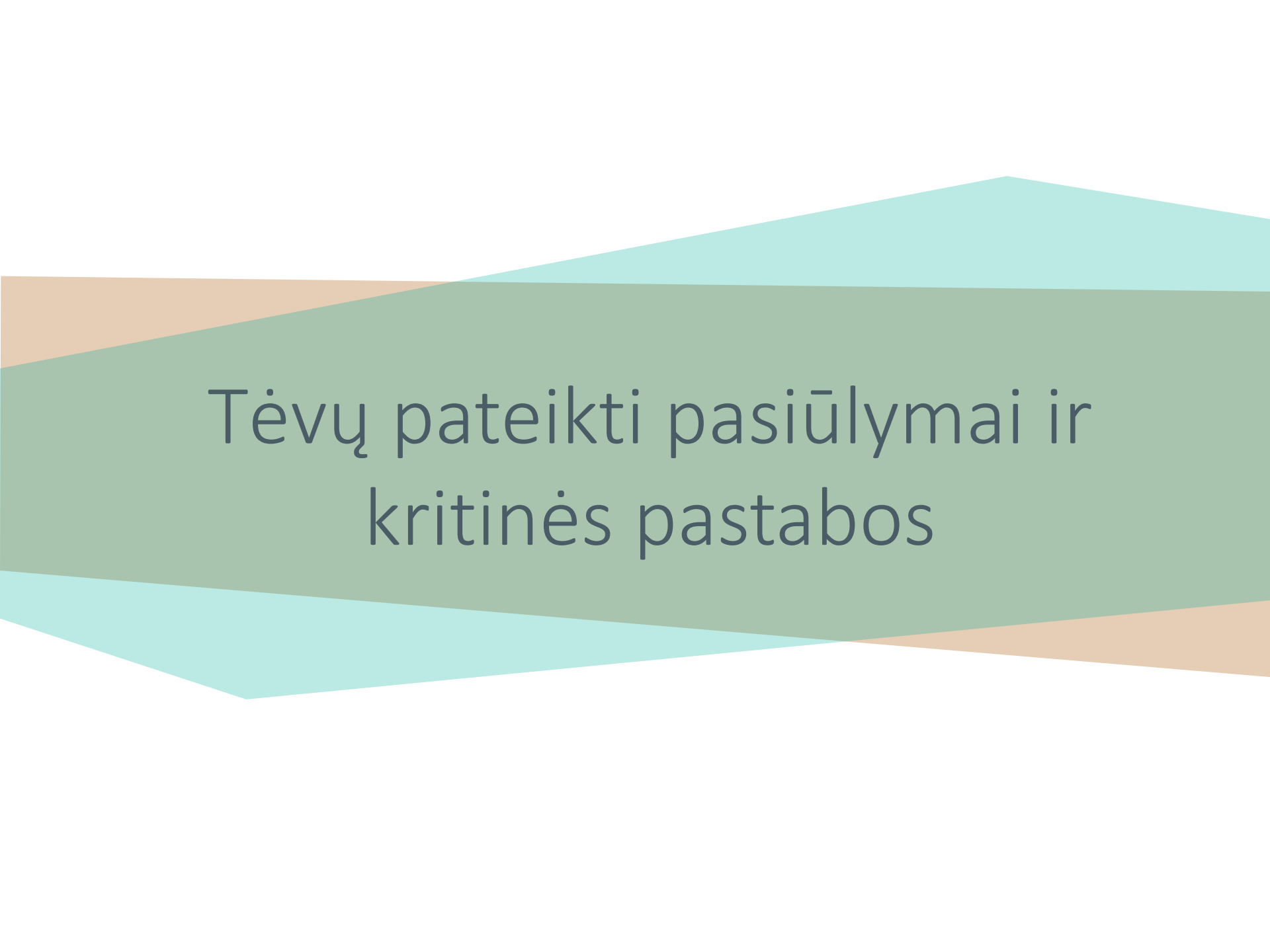


## Kiek būtų svarbu sudaryti šias sąlygas?



## Kiek svarbu netoli mokyklos turėti šias įstaigas?





Tēvų pateikti pasiūlymai ir  
kritinės pastabos

# VDM idėja: **pozityvus vertinimas**

- ... vienareikšmiškai turi būti ...
- ... idėja puiki ...
- ... kad tik tokios rastysi ...
- ... būtų tiesiog tobula...
- GREIČIAU 😊 ir kuo daugiau tokių!
- Tai tikrai reikalinga praktika.
- ... tėvai labiau prisijungtų prie mokyklos gyvenimo ...
- ... būtų nuostabu!
- Tai būtų tobula mokykla.
- Puiki idėja!
- Gražus sumanymas.
- Auginu vaiką su spec. poreikiais ir manau, kad tokia mokykla būtų labai šaunus dalykas.

# VDM idėja: abejonės

- *Idėja puiki, bet kas už tai mokės?*
- *... atsirastų žmonių, kurie dirbtų šį darbą?*
- *Reikia klausti pačių vaikų ...*
- *Negi neturite kuo užsiimti, kurdami tokias idėjas. Švietimo sistemoje yra daug rimtesnių problemų nei tokios visos dienos mokyklos kūrimas. Yra prailgintos grupės – kas nori tas lanko. Po pamokų būrelių kalnas – tik norėk ir eik.*
- *Daugelyje mokyklų nėra tinkamų aikštynų, o sporto salės pradinėse mokyklose mažos, ...*
- *Paklauskite po 15 metų, nes šiuo metu <...> sistema tikrai nepasirengusi visos dienos mokyklai...*
- *Jeigu norima <...> už tą patį atlygį, visi šie planai ir idėjos bus tik dokumentacijos puošmena.*
- *Tokia mokykla gali būti tik privati*

# VDM idėja: **negatyvus vertinimas**

- *Nepritariu šiai idėjai!*
- *... tokia mokykla dvelkia totalitarizmu.*
- *... mokykla taptų savotišku getu ...*
- *... neįmanoma bus sukurti aukšto lygio neformalaus ugdymo ...*
- *Nereikalinga tokia!!!*
- *... Lietuvos ekonominiame fone yra neįmanoma.*
- *Esu nusivylusi siekiu paversti mokyklą visišku vaiko nuo šeimos atskyrimo įrankiu.*
- *... eilinis „rašymas pirštu ant vandens“ ...*
- *... vaikams reikia <...> ne REZERVATO!*
- *Nereikalinga tokia mokykla...*
- *... neįaugi vėl organizuojama švietimo pertvarka???*
- *Kategoriškas NE.*
- *Dabartinis mokyklos modelis yra puikus.*

# VDM idėja: asmeninės patirtys

- ... praktiškai veikia šv. Juozapo mokykloje.
- Dairytis daug nebereikėtų, puikus pavyzdys – privatūs darželiai, mokyklos.
- Geras pavyzdys yra Valdorfo sistemos mokyklos ir kitos privačios.



# Pasiūlymai VDM idėjos įgyvendinimui

Filosofiniai

Ugdymo, korekciniai

Socialiniai, sveikatinimo

Organizaciniai, techniniai

# Pasiūlymai VDM idėjos įgyvendinimui: filosofiniai

- *Svarbiausia yra vaiko ir mokytojo ryšys*
- *Sukurti saugią aplinką vaikui...*
- *... ugdymui humanistine dvasia.*
- *... būtų svarbi, jei jos veikloje dalyvautų ir tėvai ...*
- *Idėja gali pasiteisinti tik tuo atveju, jei sistema būtų pakeista <...> ir filosofiskai*
- *Svarbiausia kompleksinis požiūris į harmoningos asmenybės ugdymą.*

# Pasiūlymai VDM idėjos įgyvendinimui: ugdymo, korekciniai

- *Vaikams padėti toje srityje kur labiausiai nesiseka.*
- *Ugdyti mokinius prisiimti atsakomybę.*
- *... integruoti ugdymą ...*
- *Svarbu organizuoti vieną ar kitą veiklą kokybiškai ...*
- *... turėtų būti iš esmės peržiūrėtas visas ugdymo procesas ...*

# Pasiūlymai VDM idėjos įgyvendinimui: socialiniai, sveikatinimo

- ... galėtų būti sudaromos sąlygos pamiegoti pietų miegą.
- Kad vaikams būtų geras maistas...
- ... didesnės sąlygos vaikui sportuoti, judėjimui.
- ... ir pasimokyti, ir pailsėti, ir užsiimti papildoma veikla
- Būtinai turi veikti valgykla. Būtinai turi būti kuliai su vandeniu. Turi būti visiška vaikų kontrolė.

# Pasiūlymai VDM idėjos įgyvendinimui:

## organizaciniai, techniniai

- ... daugiau popamokinės veiklos būrelių...
- Paruošti namų darbus, paskui žaisti, bendrauti, sportuoti.
- Labiausiai reikalinga <...> asocialioms šeimoms, <...> priešmokyklinio ir pradinio ugdymo grupėms.
- ... arti namų.
- Turėtų būti pasirenkamas variantas ...
- ... neturėtų visą dieną dirbti tie patys pedagogai ...
- Vaikams iki 16 metų ...
- Nepulti akiai taikyti naujovių.
- ... kad būtų subalansuotas apkrovimas vaikui.

# KLAUSIMAI, KOMENTARAI



A close-up, slightly blurred photograph of several wooden pencils with sharpened tips, some showing blue and green erasers, resting on a spiral-bound notebook. The notebook pages are covered with light pencil sketches of human figures in various poses, suggesting a focus on art or design education. The background is softly out of focus, showing more of the notebook and a hint of a blue object.

# Visos dienos mokykla

## Koncepcijos ir modelių apmatai



# Visos dienos mokyklos konceptcija



Bendrosios  
nuostatos

Situacijos  
analizė

Samprata

Paslaugos

Paslaugų  
teikėjai

Kokybės  
užtikrinimas

Veiklos įgyvendinimas  
ir finansavimas

# Bendrosios nuostatos

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Paskirtis       | Atliepti aktualius ir kontekstualius edukacinius bei socialinius iššūkius.                                                                                                                                                                                                               |
| Siekiai         | Sudaryti prielaidas įtraukiam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam vaikų ugdymui(si) saugioje aplinkoje; stiprinti FU ir NŠ dermę; skatinti savitų ugdymo modelių kūrimąsi socialinėje partnerystėje.                                                                 |
| VDM apibrėžimas | Tai mokykla, kurioje, paisant individualių besimokančiųjų ir bendruomenės poreikių, konkrečioje aplinkoje glūdinčių galimybių, užtikrinant FU ir NŠ dermę, lanksčiai modeliuojamas ugdymo turinys, teikiama pagalba mokiniui ir mokinio šeimai. Tai pilną darbo dieną veikianti mokykla. |
| Sąvokos         | LR Švietimo įstatyme, kituose teisės dokumentuose vartojamos sąvokos.                                                                                                                                                                                                                    |
| Turinys         | Samprata, tikslai ir uždaviniai, paslaugos, veiklos organizavimas, galimi finansavimo šaltiniai.                                                                                                                                                                                         |

# VDM samprata

- **VDM yra visos bendruomenės rūpestis bei įsipareigojimas** tenkinti individualius vaiko ir jo šeimos poreikius, teikti savalaikę ir tikslingą pagalbą nepaisant socialinio statuso, akademinės pažangos, turimų specialiųjų ugdymosi ar kitų poreikių
- **VDM tikslas ir uždaviniai** atliepia Geros mokyklos koncepcijoje numatytus tikslus ir uždavinius.
- **VDM tikslinė grupė** – priešmokyklinio, pradinio ir ankstyvojo progimnazinio amžiaus vaikai.
- **VDM principai:** kontekstualumas, kolegialumas, socialinė partnerystė, lankstumas, ekonomiškumas, veiksmingumas, geriausių vaikų interesų paisymas, visapusiško vystymosi, pagarbos, lygių galimybių ir nediskriminavimo užtikrinimas

# Paslaugos

- Formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo paslaugos, kurios yra tarpusavyje derinamos pagal pasirinktą VDM modelį.
- Švietimo pagalba vaikui, vaikų grupėms ir vaiko šeimai.
- Popamokinė vaikų priežiūra, maitinimas ir pavėžėjimas.

# Paslaugų teikėjai

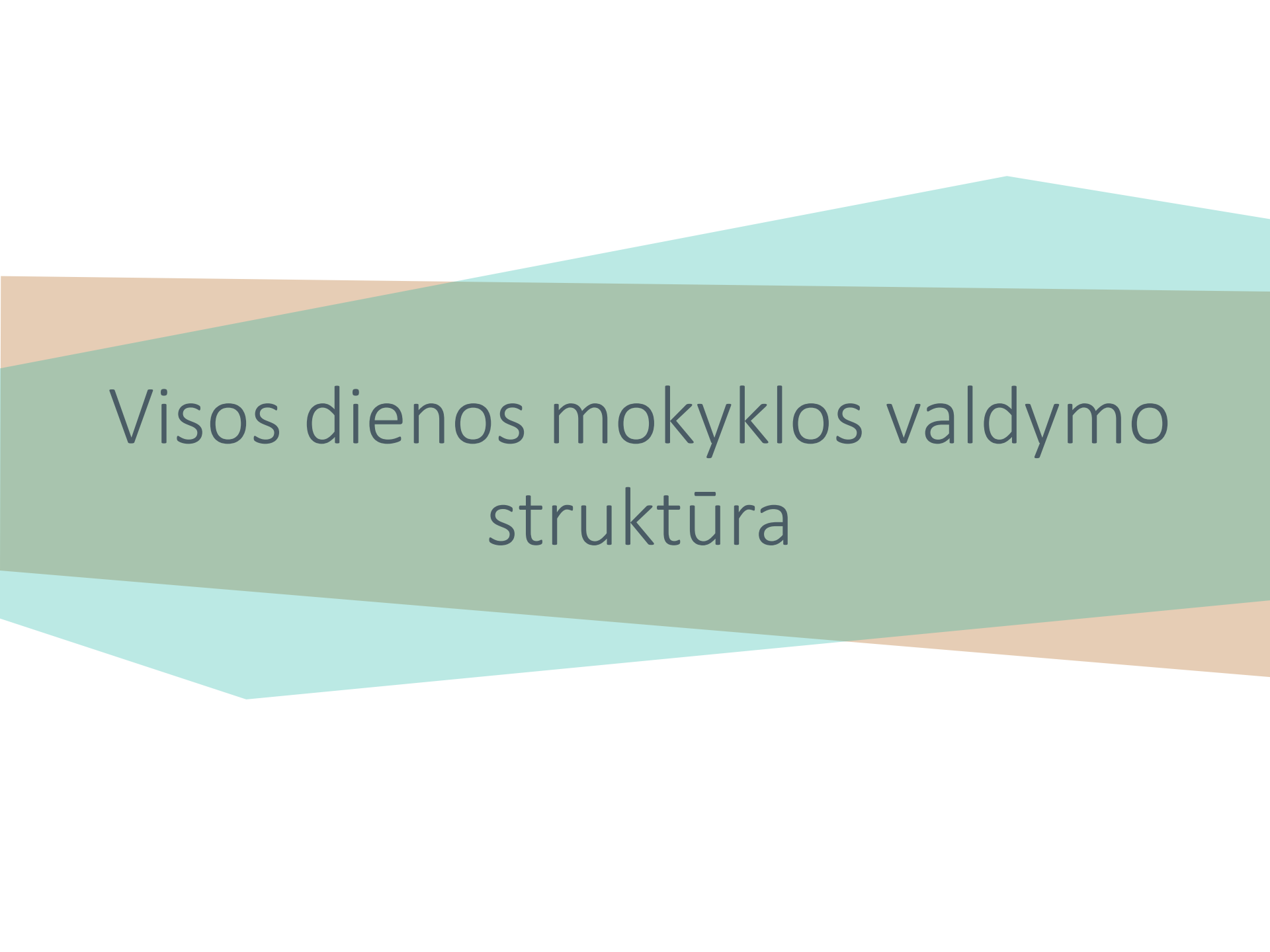
- Paslaugas VDM teikia LR Švietimo įstatyme ir kituose švietimo dokumentuose numatyti paslaugų teikėjai bei specialistai.
- VDM paslaugas gali teikti savanoriai ir socialinių partnerių atstovai.

# Kokybės užtikrinimas

- VDM veikla užtikrinama įprastais vidaus ir išorinio vertinimo įrankiais bei pagal poreikį susikurtais naujais.
- VDM veiklos vertinimas atliekamas kolegialiai – dalyvaujant mokyklos bendruomenei, steigėjams, socialiniams partneriams.

# Veiklos įgyvendinimas ir finansavimas

- VDM veiklos įgyvendinamos pagal pasirinktą modelį, programą ir suplanuotą tvarkaraštį.
- VDM veikla finansuojama iš formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo krepšelio, kitomis steigėjo lėšomis; taip pat rėmėjų, socialinių partnerių bei tėvų įnašais.



# Visos dienas mokyklos valdymo struktūra



Inicijavimas

ŠMM

Steigėjas

Mokykla

Planavimas

Mokykla

Socialiniai partneriai

Organizavimas

Mokykla

Įgyvendinimas

Mokykla

Socialiniai partneriai

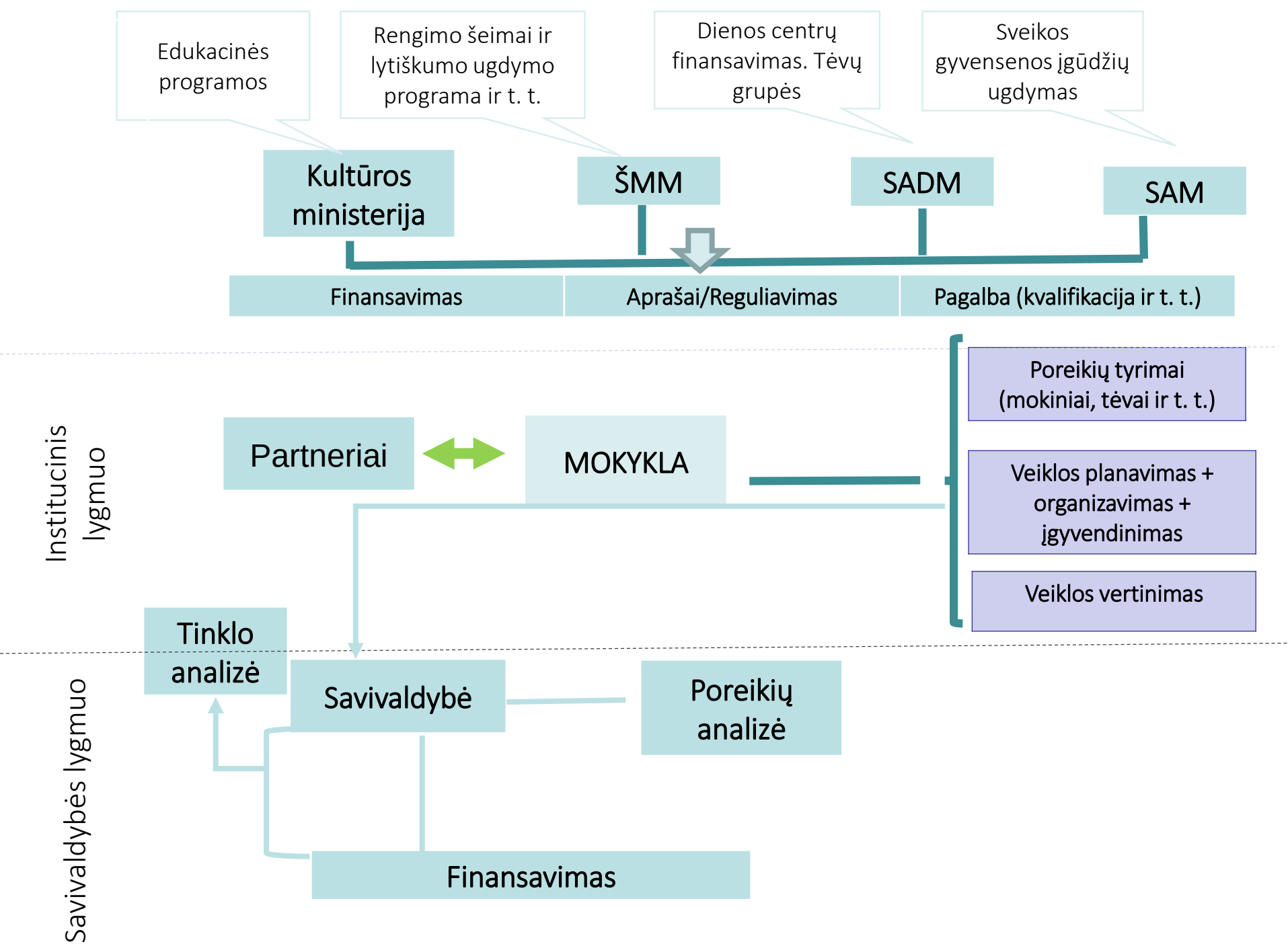
Vertinimas

ŠMM

Steigėjas

Socialiniai  
partneriai

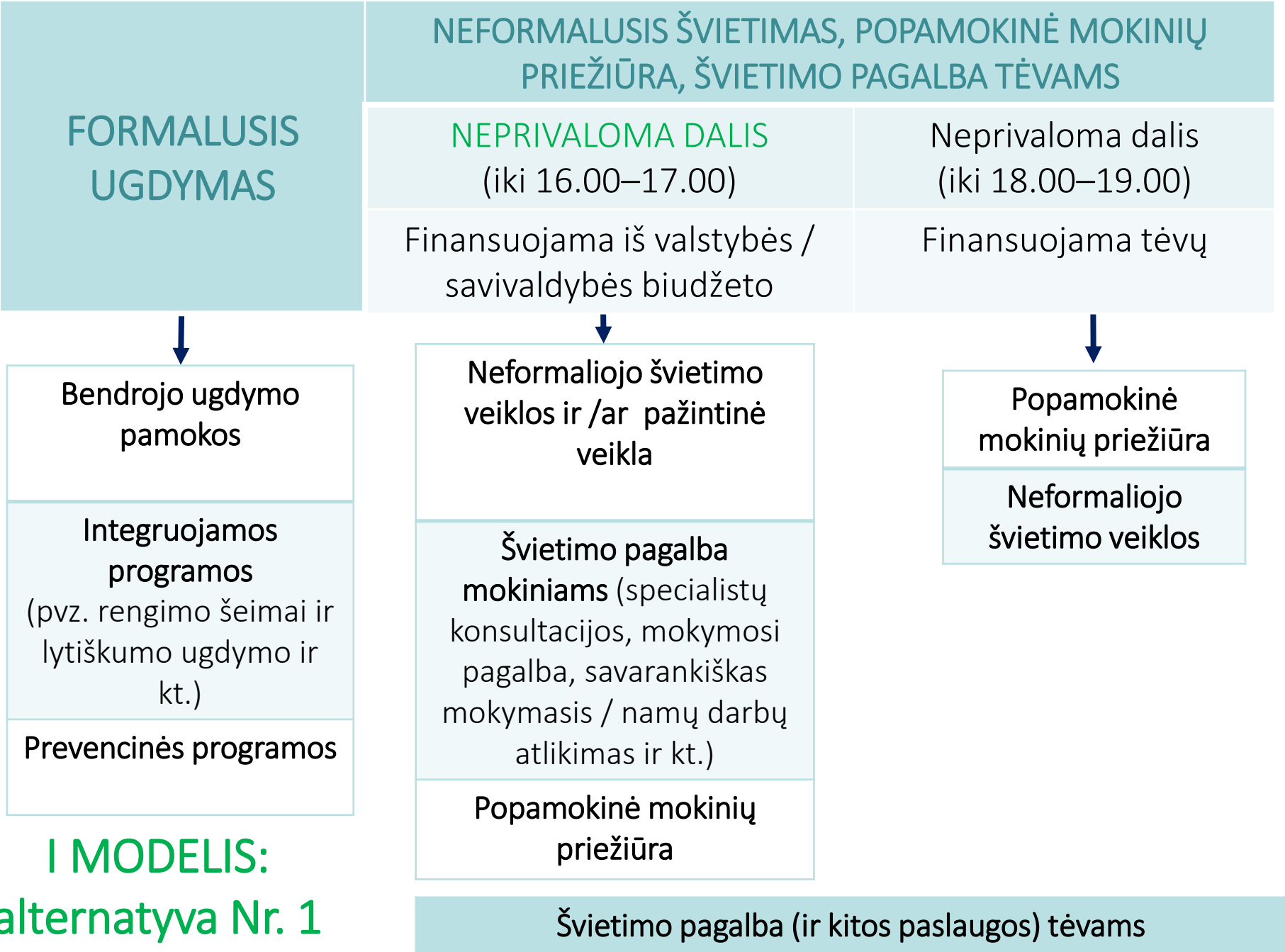
Mokykla





# Visos dienos mokyklos modelis (I)

Formalusis ugdymas + neformalusis švietimas



# VDM VEIKLŲ GALIMO IŠDĖSTYMO PAVYZDYS IV IR VI KLASĖMS:

## I MODELIO ALTERNATYVA Nr. 1

| Laikas                 | Veiklų galimas išdėstymas<br>IV klasė                                                                                                                                                                            | Veiklos<br>pobūdis | Laikas                 | Veiklų galimas išdėstymas<br>VI klasė                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.00–12.45             | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 bendrojo ugdymo pamokos; integruojamos ir prevencinės programos.</li> <li>Bendra pertraukų trukmė – 1 val.</li> </ul>                                                   | P                  | 8.00–13.40             | <ul style="list-style-type: none"> <li>6 bendrojo ugdymo pamokos; integruojamos ir prevencinės programos.</li> <li>Bendra pertraukų trukmė – 1 val. 10 min.</li> </ul>                                                                 |
| 12.45–13.40            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popamokinė mokinių priežiūra: poilsis, žaidimai, sportas lauke</li> </ul>                                                                                                 | N                  | 13.40–14.20            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popamokinė mokinių priežiūra: poilsis, žaidimai, sportas lauke</li> </ul>                                                                                                                       |
| 13.40–14.50            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individualizuota švietimo pagalba mokiniams: specialistų konsultacijos, mokymosi pagalba, savarankiškas mokymasis ir kt.</li> <li>Popamokinė mokinių priežiūra</li> </ul> | N                  | 14.20–15.20            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individualizuota švietimo pagalba mokiniams: specialistų konsultacijos, mokymosi pagalba, savarankiškas mokymasis, namų darbų atlikimas ir kt.</li> <li>Popamokinė mokinių priežiūra</li> </ul> |
| 14.50–15.10            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertrauka, pavakariai</li> </ul>                                                                                                                                          | N                  | 15.20–15.40            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertrauka, pavakariai</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| 15.10–16.00            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Neformaliojo švietimo veiklos ir/ar pažintinė veikla</li> </ul>                                                                                                           | N                  | 15.40–17.00            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Neformaliojo švietimo veiklos ir/ar pažintinė veikla</li> </ul>                                                                                                                                 |
| 16.00–18.00<br>(19.00) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popamokinė mokinių priežiūra</li> <li>Neformaliojo švietimo veiklos</li> </ul>                                                                                            | N                  | 17.00–18.00<br>(19.00) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popamokinė mokinių priežiūra</li> <li>Neformaliojo švietimo veiklos</li> </ul>                                                                                                                  |

## FORMALUSIS UGDYMAS



Bendrojo ugdymo  
pamokos

## NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS, POPAMOKINĖ MOKINIŲ PRIEŽIŪRA, ŠVIETIMO PAGALBA TĖVAMS

**PRIVALOMA DALIS**  
(iki 16.00–17.00)

Finansuojama iš valstybės /  
savivaldybės biudžeto



**Integruojamos programos**  
(pvz. rengimo šeimai ir lytiškumo  
ugdymo ir kt.)

**Prevenčinės programos**

**Projektinė veikla**

**Neformaliojo švietimo veiklos  
ir/ar pažintinė veikla**

**Švietimo pagalba mokiniams**  
(specialistų konsultacijos, mokymosi  
pagalba, savarankiškas mokymasis /  
namų darbų atlikimas ir kt.)

**Popamokinė mokinių priežiūra**

Neprivaloma dalis  
(iki 18.00–19.00)

Finansuojama tėvų



**Popamokinė  
mokinių priežiūra**

**Neformaliojo  
švietimo veiklos**

**I MODELIS:**  
**alternatyva Nr. 2**

**Švietimo pagalba (ir kitos paslaugos) tėvams**

# VDM VEIKLŲ GALIMO IŠDĖSTYMO PAVYZDYS IV IR VI KLASĖMS:

## II MODELIO ALTERNATYVA Nr. 2

| Laikas                 | Veiklų galimas išdėstymas<br>IV klasė                                                                                                                                                                                                                                          | Veiklos<br>pobūdis | Laikas                 | Veiklų galimas išdėstymas<br>VI klasė                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.00–12.45             | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 bendrojo ugdymo pamokos;</li> <li>Bendra pertraukų trukmė – 1val.</li> </ul>                                                                                                                                                          | P                  | 8.00–13.40             | <ul style="list-style-type: none"> <li>6 bendrojo ugdymo pamokos;</li> <li>Bendra pertraukų trukmė – 1val. 10 min.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| 12.45–13.40            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popamokinė mokinių priežiūra: poilsis, žaidimai, sportas lauke</li> </ul>                                                                                                                                                               | P                  | 13.40–14.10            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popamokinė mokinių priežiūra: poilsis, žaidimai, sportas lauke</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| 13.40–15.00            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Integruojamos programos</li> <li>Prevencinė programa</li> <li>Projektinė veikla</li> </ul>                                                                                                                                              | P                  | 14.10–15.10            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Integruojamos programos</li> <li>Prevencinė programa</li> <li>Projektinė veikla</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| 15.00–15.20            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertrauka, pavakariai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | P                  | 15.10–15.30            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertrauka, pavakariai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| 15.20–17.00            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individualizuota švietimo pagalba mokiniams: specialistų konsultacijos, mokymosi pagalba, savarankiškas mokymasis ir kt.</li> <li>Popamokinė mokinių priežiūra</li> <li>Neformaliojo švietimo veiklos ir/ar pažintinė veikla</li> </ul> | P                  | 15.30–17.00            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individualizuota švietimo pagalba mokiniams: specialistų konsultacijos, mokymosi pagalba, savarankiškas mokymasis, namų darbų atlikimas ir kt.</li> <li>Neformaliojo švietimo veiklos ir /ar pažintinė veikla</li> <li>Popamokinė mokinių priežiūra</li> </ul> |
| 17.00–18.00<br>(19.00) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popamokinė mokinių priežiūra</li> <li>Neformaliojo švietimo veiklos</li> </ul>                                                                                                                                                          | N                  | 17.00–18.00<br>(19.00) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popamokinė mokinių priežiūra</li> <li>Neformaliojo švietimo veiklos</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |



# Visos dienos mokyklos modelis (II)

## Integruotas modelis



## Formalusis ugdymas, neformalusis švietimas, popamokinė priežiūra

Privaloma dalis (iki 16.00–17.00 val.)

Finansuojama iš valstybės / savivaldybės biudžeto



Persidengiančios formalaus ugdymo, neformaliojo švietimo, integruojamų programų (pvz., Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa ir kt.), **prevencinių programų** (pvz., „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Olweus“ ir kt.) **pamokos ir pažintinė veikla**

**Švietimo pagalba mokiniams** (specialistų konsultavimas, mokymosi pagalba, savarankiškas mokymasis / namų darbų atlikimas ir kt.)

**Popamokinė mokinių priežiūra**

## Neformalusis švietimas, popamokinė priežiūra, švietimo pagalba tėvams

Neprivaloma dalis (iki 18.00–19.00 val.)

Finansuojama tėvų



**Popamokinė mokinių priežiūra**

**Neformaliojo švietimo pamokos**

**Švietimo pagalba (ir kitos paslaugos) tėvams**

# VDM VEIKLŲ GALIMO IŠDĖSTYMO PAVYZDYS II KLASEI

| Laikas             | Veikla                                                                     | Veiklos pobūdis                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Pirmadienis</b> |                                                                            |                                                                      |
| 07.30–08.00        | Mokiniai renkasi į mokyklą, žaidimai, mankšta                              | Neprivaloma                                                          |
| 08.00–09.00        | Savarankiško mokymosi laikas                                               | Privaloma, tačiau mokiniai gali vėluoti                              |
| 09.00–12.00        | Integruota matematikos ir technologijų pamoka                              | Privalomos formaliojo ugdymo pamokos                                 |
| 12.00–12.30        | Pietūs                                                                     |                                                                      |
| 12.30–14.45        | Poilsis, žaidimai ir sportas lauke                                         | Privalomas poilsis, privalomas fizinis lavinimas                     |
| 14.45–15.00        | Pavakariai                                                                 |                                                                      |
| 15.00–16.30        | Muzika su integruota užsienio kalba                                        | Privaloma integruota formaliojo ugdymo ir neformiojo švietimo pamoka |
| 16.30–18.00        | Žaidimai, poilsis, asmeninės konsultacijos, asmeninis neformalus švietimas | Neprivalomas                                                         |

# VDM VEIKLŲ GALIMO IŠDĖSTYMO PAVYZDYS II KLASEI

| Laikas             | Veikla                                                                     | Veiklos pobūdis                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Antradienis</b> |                                                                            |                                         |
| 07.30–08.00        | Mokiniai renkasi į mokyklą, žaidimai, mankšta                              | Neprivaloma                             |
| 08.00–09.00        | Savarankiško mokymosi laikas                                               | Privaloma, tačiau mokiniai gali vėluoti |
| 09.00–12.00        | Matematika, lietuvių k.                                                    | Privalomos formaliojo ugdymo pamokos    |
| 12.00–12.30        | Pietūs                                                                     |                                         |
| 12.30–13.15        | Poilsis, žaidimai                                                          | Privalomas poilsis                      |
| 13.15–14.45        | Integruota gamtos ir dorinio ugdymo pamoka miške                           | Privalomos formaliojo ugdymo pamokos    |
| 14.45–15.00        | Pavakariai                                                                 |                                         |
| 15.00–16.30        | Baseinas                                                                   | Privalomas fizinis lavinimas            |
| 16.30–18.00        | Žaidimai, poilsis, asmeninės konsultacijos, asmeninis neformalus švietimas | Neprivalomas                            |

# VDM VEIKLŲ GALIMO IŠDĖSTYMO PAVYZDYS II KLASEI

| Laikas              | Veikla                                                                     | Veiklos pobūdis                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Trečiadienis</b> |                                                                            |                                                                      |
| 07.30–08.00         | Mokiniai renkasi į mokyklą, žaidimai, mankšta                              | Neprivaloma                                                          |
| 08.00–09.00         | Savarankiško mokymosi laikas                                               | Privaloma, tačiau mokiniai gali vėluoti                              |
| 09.00–11.00         | Integruota lietuvių k., gamtos pažinimo ir sveikatos pamoka                | Privaloma integruota formiojo ugdymo ir neformaliojo švietimo pamoka |
| 11.00–12.30         | Maisto ruošimas, pietūs-sveikatingumo renginys                             | Privalomas neformaliojo švietimo renginys                            |
| 12.30–15.00         | Žaidimai lauke, pavakariai-sveikatingumo renginys                          | Privalomas neformaliojo švietimo renginys                            |
| 15.00–16.30         | Keramika                                                                   | Privaloma integruota formiojo ugdymo ir neformiojo švietimo pamoka   |
| 16.30–18.00         | Žaidimai, poilsis, asmeninės konsultacijos, asmeninis neformalus švietimas | Neprivalomas                                                         |

# VDM VEIKLŲ GALIMO IŠDĖSTYMO PAVYZDYS II KLASEI

| Laikas                | Veikla                                                                       | Veiklos pobūdis                                         |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Ketvirtadienis</b> |                                                                              |                                                         |
| 07.30–08.00           | Mokiniai renkasi į mokyklą, žaidimai, mankšta                                | Neprivaloma                                             |
| 08.00–09.00           | Savarankiško mokymosi laikas                                                 | Privaloma, tačiau mokiniai gali vėluoti                 |
| 09.00–12.00           | Integruota lietuvių k. ir užsienio k. pamoka                                 | Privalomos formaliojo ugdymo pamokos                    |
| 12.00–12.30           | Pietūs                                                                       |                                                         |
| 12.30–14.45           | Sporto šventė                                                                | Privalomas formalusis ir neformalusis fizinis lavinimas |
| 14.45–15.00           | Pavakariai                                                                   |                                                         |
| 15.00–16.30           | Sporto šventė                                                                | Privalomas formalusis ir neformalusis fizinis lavinimas |
| 16.30–18.00           | Žaidimai, poilsis, asmeninės konsultacijos, asmeninis neformalusis švietimas | Neprivalomas                                            |

# VDM VEIKLŲ GALIMO IŠDĖSTYMO PAVYZDYS II KLASEI

| Laikas              | Veikla                                                                     | Veiklos pobūdis                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Penktadienis</b> |                                                                            |                                         |
| 07.30–08.00         | Mokiniai renkasi į mokyklą, žaidimai, mankšta                              | Neprivaloma                             |
| 08.00–09.00         | Savarankiško mokymosi laikas                                               | Privaloma, tačiau mokiniai gali vėluoti |
| 09.00–12.00         | Matematika, lietuvių k.                                                    | Privalomos formaliojo ugdymo pamokos    |
| 12.00–12.30         | Pietūs                                                                     |                                         |
| 12.30–13.45         | Poilsis, žaidimai lauke                                                    | Privalomas poilsis                      |
| 13.45–14.45         | Savaitės refleksija ir savęs įsivertinimas                                 | Privaloma                               |
| 14.45–15.00         | Pavakariai                                                                 |                                         |
| 15.00–16.00         | Žaidimai, poilsis, asmeninės konsultacijos, asmeninis neformalus švietimas | Neprivaloma                             |



# UŽDUOTIS

# KLAUSIMAI

- Kokius matote visos dienos mokyklos ir atskirų modelių privalumus? Koks galėtų būti mokyklų suinteresuotumas įdiegti visos dienos mokyklos idėją?
- Kokius įžvelgiat sunkumus ir rizikas, įgyvendinant visos dienos mokyklos idėją ir atskirus modelius?
- Kokių turite siūlymų, idėjų dėl visos dienos mokyklos įgyvendinimo?

*Svarstant atsakymus prašytume atsižvelgti į nacionalinį, savivaldybės ir institucijos lygmenį.*





Děkui už děmesj!