

PRITARTA  
Lietuvos Respublikos Vyriausybės  
2008 m. sausio 23 d. nutarimu Nr. 114

# ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS

## 2008 METŲ SUTRUMPINTAS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

## I. VADOVO IŽANGINIS ŽODIS



Švietimo ir mokslo ministerija siekia reikšmingai prisidėti įgyvendinant Lietuvos Respublikos Vyriausybės strateginį tikslą (prioritetą) – skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą. Keturioliktoji Vyriausybė didina investicijas į žmogų – sudaro sąlygas švietimui ir mokslui daryti įtaką šalies konkurencingumui ir žmonių įsidarbinimo galimybėms, apskritai Europos Sąjungos Lisabonos strategijai įgyvendinti.

2008 metais vien Švietimo ir mokslo ministerijos programoms planuojamos skirti lėšos, palyginti su 2007 metais, padidės 230 mln. litų, atitinkamai bus didinamos švietimo ir mokslo įstaigoms skiriamos lėšos.

2007 metais buvo pasiektas svarbus politinis susitarimas dėl aukštojo mokslo reformos. Parengti Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo, Lietuvos Respublikos valstybinių aukštųjų mokyklų turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo projektai. Stiprėjo pritarimas ilgalaikiai mokytojų darbo užmokesčio didinimo programai. Padidinti mokytojų atlyginimai, didėja ir dėstytojų darbo užmokestis. Patvirtintas Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymas, nauji mokytojų atestavimo nuostatai, supaprastinti mokyklų vadovų atestavimo nuostatai ir bendrojo lavinimo mokyklų vidaus audito metodika, įteisintas išorės auditas. Siekiant sustiprinti naujas modernios, įrodymais grįstos vadybos tradicijas, įsteigtas Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras. Dalyvaujant užsienio ekspertams, tęsiamas studijų programų vertinimas, pradėtos nacionalinės diskusijos dėl aukštųjų studijų kokybės sampratos. Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra pradėjo vertinti ugdymo procesą bendrojo lavinimo mokyklose. Išplėtoti bendrojo lavinimo pasiekimų tarptautiniame kontekste tyrimai. Parengti nauji bendrojo ugdymo turinį reglamentuojantys dokumentai, orientuoti į krūvio mažinimą, individualizuotą mokymą, aktualias bendrąsias kompetencijas. Sustiprintas praktinis profesinis mokymas įmonėse (66 įmonės sertifikuotos priimti mokinius). Profesinio mokymo programų moduliai įtraukti į vidurinio ugdymo programas. Pradėti centralizuotai vykdyti kvalifikaciniai egzaminai dalyvaujant socialiniams partneriams. Kolegijoms suteikta teisė teikti profesijos bakalauro laipsnį. Toliau renovuojamos mokyklos ir studentų bendrabučiai, investuojama į mokslo institucijų bazės stiprinimą. Šešiametį amžiaus grupėje sparčiai artėjama prie Europos Sąjungos užsibrėžto 90 proc. švietimo įstaigų lankomumo siekio. Didėja šalies gyventojų kompiuterinis raštingumas.

2008-ieji – švietimui ypatingi metai. Prieš 20 metų Lietuva, parengusi Tautinės mokyklos koncepciją, pradėjo savarankiško švietimo planavimo tradiciją. Prieš dešimtmetį pradėti intensyvūs tolesnio švietimo raidos planavimo darbai, pasirinkti antrojo švietimo

reformos etapo prioritetai. 2008 metais bus atnaujinta Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa, parengti aukštojo mokslo reformos strateginiai dokumentai. Šalis atnaujins kitus svarbius ūkio plėtros, valstybės raidos planus. Tai sutampa ir su intensyviais Europos Sąjungos paramos panaudojimo darbais. 2008 metais bus baigti įgyvendinti Lietuvos Respublikos 2004–2006 metų bendrojo programavimo laikotarpio Švietimo ir mokslo ministerijos administruojamų BPD 1.5, 2.4 ir 2.5 priemonių projektai. Tikimasi, kad panaudojus šiam laikotarpiui skirtas ES struktūrinės paramos lėšas bus galima pajusti Lietuvos švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų sistemos prieinamumo, teikiamų paslaugų kokybės gerėjimą, o sąlygas tam sudarys struktūrinės paramos lėšomis atnaujinta minėtų institucijų materialinė bazė.

Svarbu visai švietimo ir mokslo bendruomenei sutelkti jėgas, darbus, mintis.

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

## II. MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI IR EFEKTO KRITERIJAI

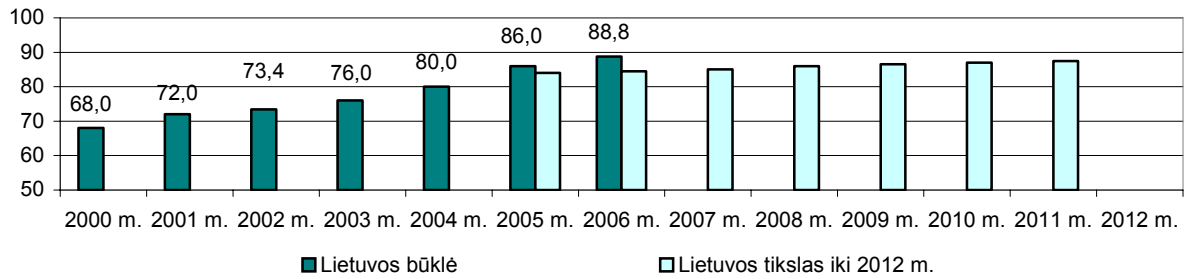
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS MISIJA – sudaryti sąlygas kiekvienam prieinamo kokybiško švietimo ir mokslo plėtrai, sukuriančiai prielaidas visaverčiam, socialiai saugiam žmogaus gyvenimui sparčios kaitos sąlygomis ir konkurencingo, žiniomis grįsto ūkio ir kultūros raidai.					
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR EFEKTO KRITERIJAI					
<b><i>I. Sukurti tęstinę ir visiems prieinamą švietimo sistemą</i></b>					
	2007 m.	2008 m.	2009 m.	2010 m.	2011 m.
5–24 metų vaikų ir jaunuolių bruto mokymosi aprėptis, procentais	85	86	86,5	87	87,5
25–64 metų asmenų, kurie mokėsi per pastarąsias 4 savaites, dalis, procentais	5,5	6	7	8	9
<b><i>II. Užtikrinti aukštą švietimo kokybę ir veiksmingumą</i></b>					
	2007 m.	2008 m.	2009 m.	2010 m.	2011 m.
Bent žemiausią TIMSS <sup>1</sup> lygmenį pasiekiančių 8 klasės mokinių dalis, procentais	95	95	95	95	95
Kompiuterius naudojančių 16–74 metų asmenų dalis, procentais	55	58	60	65	70
<b><i>III. Plėtoti šalies mokslo ir studijų sistemą, jos tarptautinius ryšius</i></b>					
	2007 m.	2008 m.	2009 m.	2010 m.	2011 m.
Universitetuose parengtų specialistų skaičius	28000	28000	28000	28000	28000
Naujų mokslo daktarų skaičius	270	280	290	300	300
<b><i>IV. Stiprinti šalies intelektinį potencialą siekiant švietimo ir mokslo kokybės ir veiksmingumo</i></b>					
	2007 m.	2008 m.	2009 m.	2010 m.	2012 m.
Besimokančių 18 metų asmenų dalis, procentais	90	91	92	93	95
Bent vidurinę išsilavinimą įgijusių 20–24 metų asmenų dalis, procentais	88	89	90	90	90
18–24 metų jaunimo, kuris nėra įgijęs vidurinio (ISCED <sup>2</sup> 3 lygmens) išsilavinimo ir nesimoko, dalis, procentais	9,1	9,1	9	9	9

<sup>1</sup> TIMSS (*Third International Mathematics and Science Study*) – Tarptautiniai matematikos ir gamtos mokslų tyrimai.

<sup>2</sup> ISCED (*International Standard Classification of Education*) – Tarptautinė standartizuota švietimo klasifikacija.

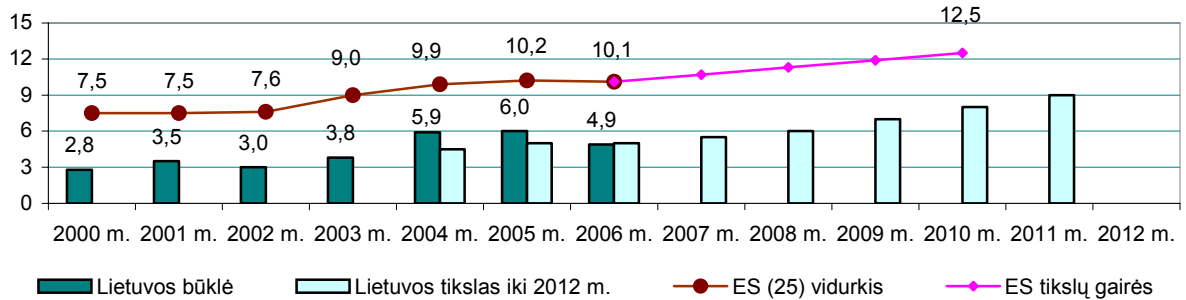
## I. Sukurti tęstinę ir visiems prieinamą švietimo sistemą

### 5–24 metų vaikų ir jaunuolių bruto mokymosi aprėptis, proc.



Faktinių duomenų šaltinis – Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės (toliau vadinama – Statistikos departamentas).

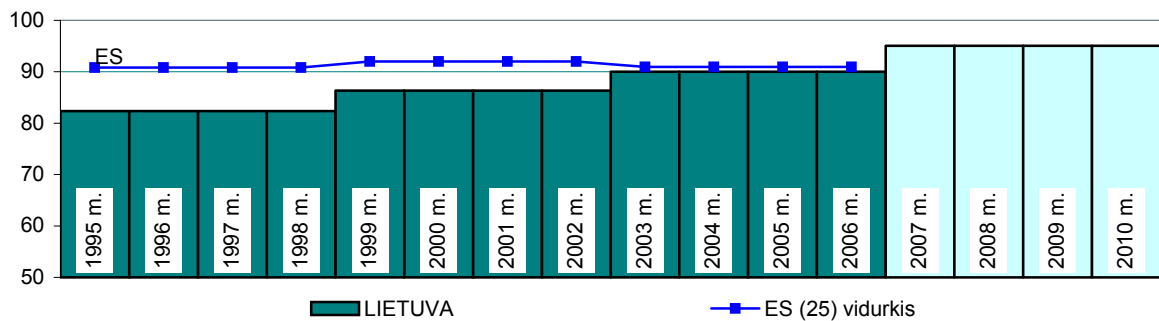
### 25–64 metų asmenų, kurie mokėsi per pastarąsias 4 savaites, dalis, proc.



Faktinių duomenų šaltinis – Eurostatas.

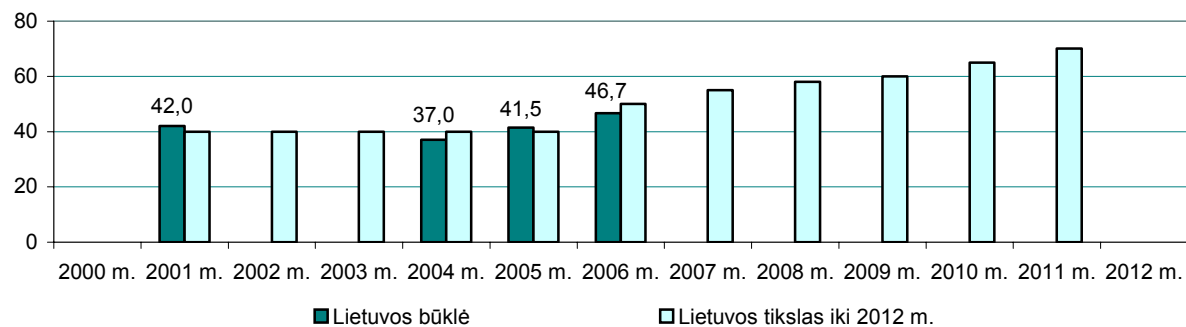
## II. Užtikrinti aukštą švietimo kokybę ir veiksmingumą

### Bent žemiausią TIMSS lygmenį pasiekiančių 8 klasės mokinių dalis, proc.



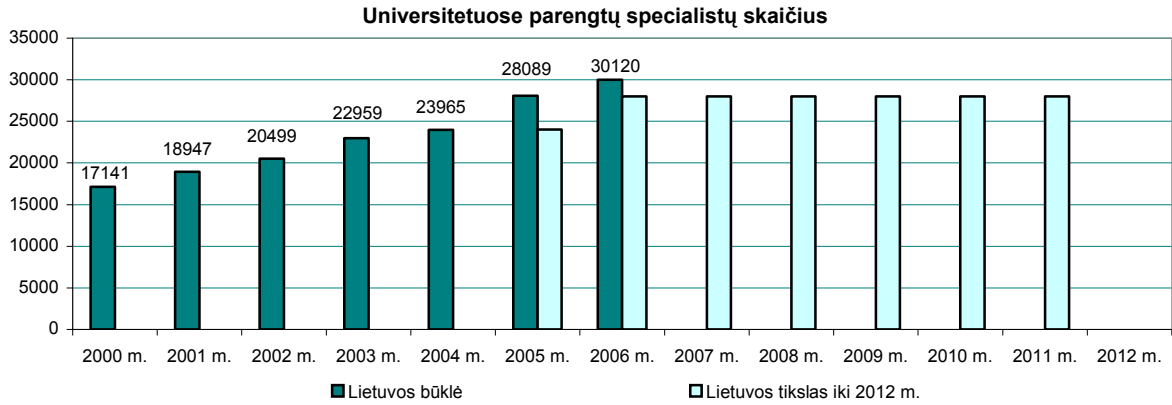
Faktinių duomenų šaltinis – IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements).

### Kompiuterius naudojančių 16–74 metų asmenų dalis, proc.

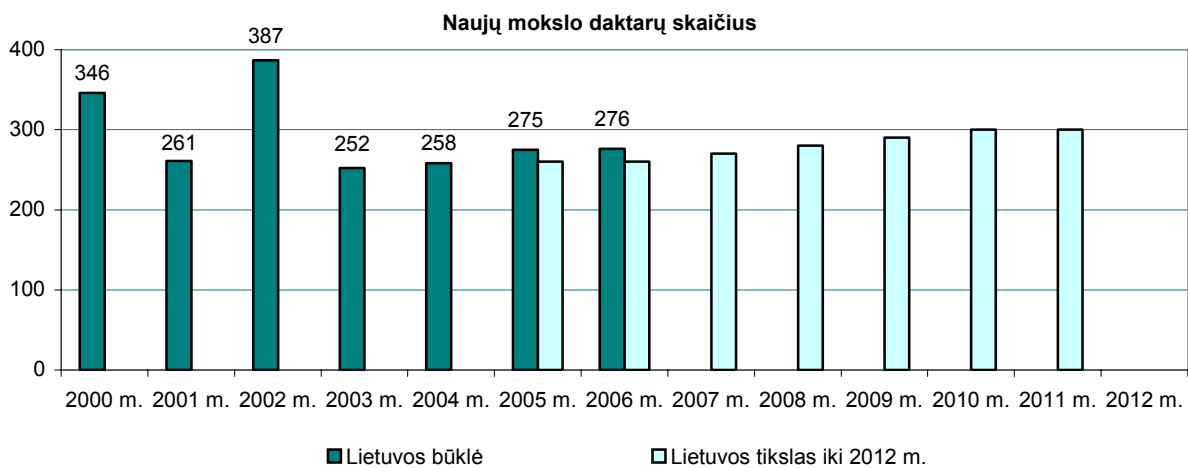


Faktinių duomenų šaltinis – Statistikos departamentas.

### III. Plėtoti šalies mokslo ir studijų sistemą, jos tarptautinius ryšius

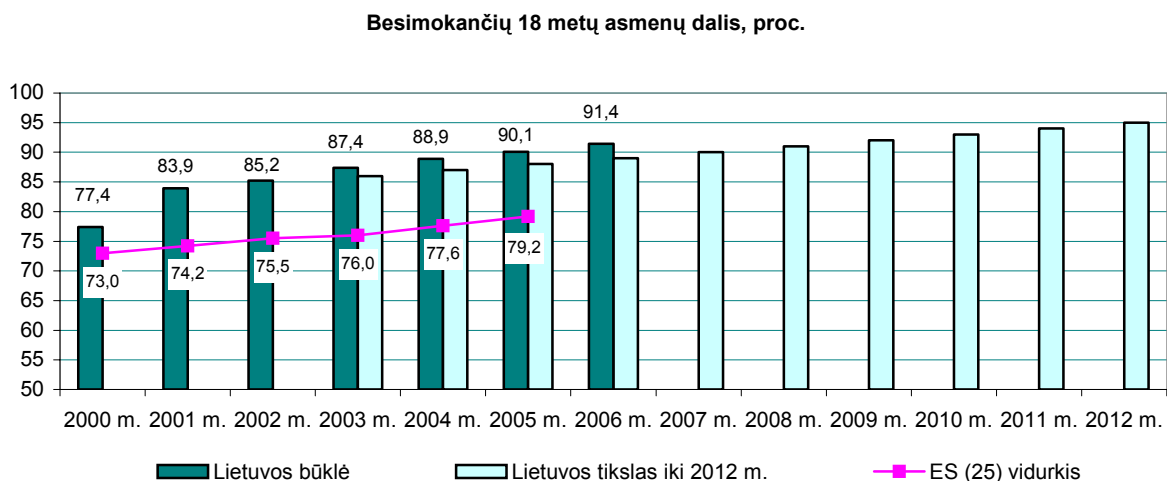


Faktinių duomenų šaltinis – Statistikos departamentas.



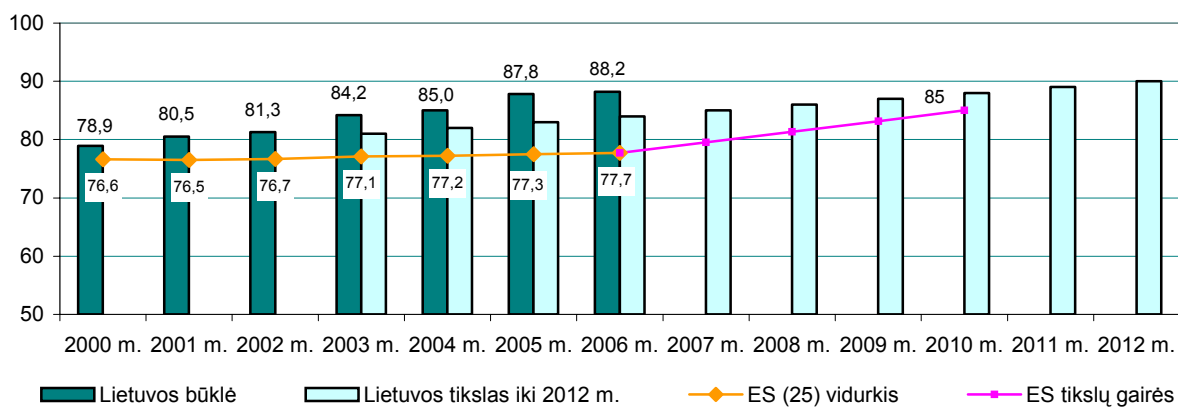
Faktinių duomenų šaltinis – Statistikos departamentas.

### IV. Stiprinti šalies intelektualinį potencialą siekiant švietimo ir mokslo kokybės ir veiksmingumo



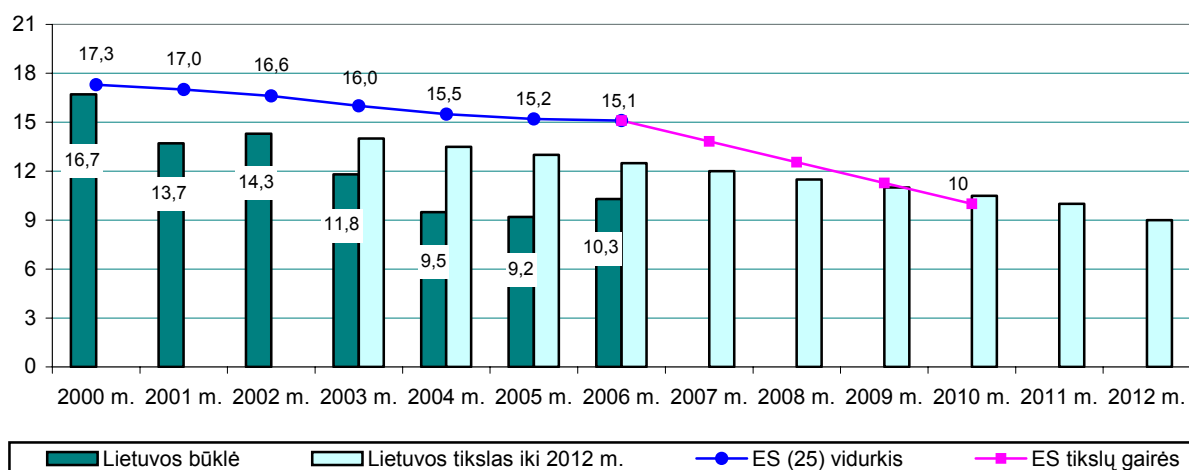
Faktinių duomenų šaltinis – Statistikos departamentas.

Bent vidurinį išsilavinimą įgijusių 20–24 metų asmenų dalis, proc.



Faktinių duomenų šaltinis – Eurostatas.

18-24 metų jaunimo, kuris nėra įgijęs vidurinio (ISCED 3 lygmens) išsilavinimo ir nesimoko, dalis, proc.



Faktinių duomenų šaltinis – Eurostatas.

### III. VYKDOMŲ PROGRAMŲ TRUMPAS APRAŠYMAS

Programa	Tikslai	Siekiami rezultatai 2008 metais
1. Specialistų rengimas (programą vykdyt Švietimo ir mokslo ministerija)	1. Rengti jaunimą profesinei veiklai	1. Profesinę kvalifikaciją 2008 metais įgis 15,4 tūkstančio profesinio mokymo įstaigų absolventų. 2. Profesinę kvalifikaciją 2008 metais įgis 6,7 tūkstančio kolegijų absolventų
	2. Orientuoti specialistų rengimą į sparčiai kintančią darbo rinką	1. Darbo biržoje registruotų pirminio profesinio mokymo absolventų dalis sumažės iki 4,3 proc. 2. Siekiant darbdavių organizacijas įtraukti į profesinį mokymą, 2008 m. 5 profesinio mokymo įstaigos bus pertvarkytos iš biudžetinių į viešąsias
	3. Plėtoti suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą	56 proc. 25–64 metų asmenų kartą per metus dalyvaus mokymosi veikloje
2. Specialioji švietimo plėtros programa (programą vykdyt Švietimo ir mokslo ministerija ir 86 pavaldžios biudžetinės įstaigos)	Skatinti ministerijai pavaldžias biudžetines įstaigas, plėtojant teikiamas paslaugas, užsidirbti papildomų lėšų veiksmingai veiklai užtikrinti	Ministerijai pavaldžių biudžetinių įstaigų pajamos, gautos už teikiamas paslaugas, sudarys 5,8 proc. ministerijai skirtų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto asignavimų – tai leis pagerinti vaikų ir jaunimo ugdymo, specialistų rengimo ir kitas įstaigų veiklos sąlygas
3. Švietimas informacinei visuomenei (programą vykdyt Švietimo ir mokslo ministerija)	1. Išmokyti visus mokinius taikyti informacines technologijas	1. 82 proc. mokinių išlaikys kompiuterinio raštingumo įskaitą. 2. Prisijungusių prie interneto (64kbps) mokyklų dalis padidės iki 90 proc.
	2. Teikti švietimo ir mokslo įstaigoms geros kokybės informacinių technologijų paslaugas	Bus 400000 LITNET <sup>3</sup> vartotojų per metus
4. Švietimo kokybės vadyba (programą vykdyt Švietimo ir mokslo ministerija)	1. Tobulinti švietimo vadybą	Bus 99 proc. laiku parengtų atsakymų į Valdymo informacinės sistemos (VIS) registruotus laiškus
	2. Aprūpinti ir modernizuoti bendrąjį ugdymą	1. 2008 m. bus vertintos ir akredituotos 25 bendrojo lavinimo mokyklų vidurinio ugdymo programos. 2. Bus organizuoti 25 dalykiniai šalies renginiai. 3. 16 komandų atstovaus Lietuvai tarptautiniuose renginiuose
5. Mokslo ir studijų sistemos tobulinimas (programą vykdyt Švietimo ir mokslo ministerija)	Kurti efektyvią mokslo ir studijų sistemą	1. ES aukštojo mokslo programose dalyvaus 1800 studentų ir dėstytojų. 2. Už tarptautinių mokslo projektų vykdymą mokslo ir studijų institucijos gaus 19 mln. litų. 3. Bus 20 Lietuvos mokslininkams prieinamų mokslinės literatūros duomenų bazių. 4. Bus įkurti ne mažiau kaip 2 integruoti mokslo, studijų ir verslo centrai (slėniai). 5. Bus patvirtintos ne mažiau kaip 4 nacionalinės kompleksinės programos

<sup>3</sup> LITNET – Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklas.



Programa	Tikslai	Siekiami rezultatai 2008 metais
6. Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas (programą vykdyt Švietimo ir mokslo ministerija)	1. Pertvarkyti švietimo sistemos valdymą	1. Švietimo ir valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinių atlyginimų santykis bus 0,87. 2. Ne mažiau kaip 12 nevalstybinių organizacijų dalyvaus viešosiose konsultacijose
	2. Išplėtoti švietimo paslaugų infrastruktūrą	1. Darbo biržoje registruotų aukštojo mokslo absolventų dalis sumažės iki 5 proc. 2. Bus 45 proc. mokinių, kurie mokysis pagal technologinio profilio ir profesinio mokymo programas (ISCED 3 lygmens). 3. Vienam mokytojui teks 12,3 mokinio, besimokančio pagal ISCED 1 lygmens programas. 4. Vienam mokytojui teks 8,8 mokinio, besimokančio pagal ISCED 2 ir 3 lygmens programas. 5. 82 proc. mokinių kelionės į mokyklą ir iš jos laikas neviršys normos (I–IV kl. mokiniams – 0,5 val., V–XII kl. – 1 val). 6. 16 proc. mokinių bus pavežami mokykliniais autobusais
	3. Suformuoti paramos mokiniams sistemą	1. Švietimo įstaigose bus ugdoma 50 proc. visų 1–7 metų vaikų. 2. Švietimo įstaigose bus ugdoma 88 proc. visų 6–7 metų vaikų. 3. 1–6 metų vaikus auginančių ir švietimo pagalbą gaunančių šeimų skaičius padidės iki 20 proc. 4. Bus ne daugiau kaip 0,3 proc. nesimokančių pagal privalomojo ugdymo programas 7–16 metų vaikų. 5. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinio krepšelis bus 25 proc. didesnis nei mokinių, neturinčių specialiųjų poreikių. 6. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaus 80 proc. mokinių. 7. Bus atiduodama naudoti 10 švietimo objektų
	4. Modernizuoti ugdymo turinį	1. Bus 65 proc. VIII klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį. 2. Bus 60,8 proc. VIII klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį. 3. Bus 71,3 proc. VIII klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį. 4. Bus 67,5 proc. VIII klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį. 5. Vienas vidurinio ugdymo programos mokinys mokysis vidutiniškai 1,6 užsienio kalbos. 6. 45 proc. 18–24 metų asmenų dalyvaus asociacijų ir jaunimo bei mokyklų savivaldos institucijų veikloje
	5. Pertvarkyti pedagogų ir vadovų rengimą	1. 90 proc. mokytojų turės pedagogo kvalifikaciją. 2. Per metus 80 proc. pedagogų, psichologų ir bibliotekininkų patobulins kvalifikaciją. 3. Per metus 97 proc. mokyklų vadovų patobulins kvalifikaciją

Programa	Tikslai	Siekiami rezultatai 2008 metais
7. Specialioji Europos regioninės plėtros fondo programa (BPD įgyvendinti) <i>(programą vykdyt Švietimo ir mokslo ministerija)</i>	Plėtoti ir atnaujinti švietimo, mokslinių tyrimų ir plėtros, profesinio mokymo, konsultavimo ir profesinio mokymo sektorių infrastruktūrą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bus paremtos 25 institucijos, įsteigusios naujus centrus, auditorijas ar laboratorijas.</li> <li>2. Bus paremta 112 institucijų, kapitaliai suremontavusių esamus centrus, auditorijas ar laboratorijas.</li> <li>3. Bus paremtos 37 institucijos, įkūrusios naujas darbo vietas.</li> <li>4. Bus paremtos 193 institucijos, atnaujinusios darbo vietas</li> </ol>
8. Specialioji Europos socialinio fondo programa (BPD įgyvendinti) <i>(programą vykdyt Švietimo ir mokslo ministerija)</i>	1. Sudaryti geresnes sąlygas mokytis visą gyvenimą švietimo, profesinio ugdymo ir praktinio mokymo, mokslo ir aukštojo išsilavinimo sistemoje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bus paremta 16 institucijų, kuriančių mechanizmus, mažinančius „išskirtimą“ iš nuosekliojo mokymosi sistemos.</li> <li>2. Bus paremtos 39 institucijos, kuriančios ir teikiančios akredituoti naujas profesinio mokymo/studijų (pirmosios pakopos) programas.</li> <li>3. Bus paremtos 55 institucijos, atnaujinančios ar kuriančios naują mokymo medžiagą.</li> <li>4. Bus paremtos 54 institucijos, organizuojančios pedagogų, dėstytojų, profesijos mokytojų mokymą ir jų kvalifikacijos tobulinimą</li> </ol>
	2. Didinti mokslininkų gebėjimus plėsti mokslines žinias tarptautiniu lygmeniu ir parengti specialistus, atitinkančius ekonomikos poreikius	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bus paremta 17 institucijų, atnaujinančių/kuriančių naujas magistrantūros ir doktorantūros studijų programas.</li> <li>2. Bus paremtos 26 institucijos, kuriose dirbantys mokslininkai ir kiti tyrėjai tobulina kvalifikaciją ar persikvalifikuoja.</li> <li>3. Bus paremtos 4 institucijos, atliekančios specialistų poreikio tyrimus.</li> <li>4. Bus paremtos 2 institucijos, rengiančios mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ekspertus.</li> <li>5. Bus paremta 1 institucija, siekianti užtikrinti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kokybę mokslo ir studijų sistemoje.</li> <li>6. Bus paremtos 4 institucijos, kuriančios mokslo ir studijų institucijų informacinę sistemą ir duomenų bazes</li> </ol>

**IV. VYKDOMŲ PROGRAMŲ FINANSINIS PLANAS  
(2008 METAI)**

Programų pavadinimai	Lėšos, tūkst. litų			Pareigybės
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto asignavimai		kitos lėšos (nurodomi šaltiniai)	
	iš viso	iš jų ES lėšos		
<b>ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA</b>				
1. Specialistų rengimas	441564	–	–	16010
2. Specialioji švietimo plėtros programa	75126	–	–	1023
3. Švietimas informacinei visuomenei	40660	–	–	–
4. Švietimo kokybės vadyba	131186	–	–	2577/234 <sup>4</sup>
5. Mokslo ir studijų sistemos tobulinimas	329281	260656	–	–
6. Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas	185592	87374	–	16
iš jos				
Ikimokyklinio ugdymo įstaigų pastatams rekonstruoti	12000	–	–	–
7. Specialioji Europos regioninės plėtros fondo programa (BPD įgyvendinti)	46254	45886	–	–
8. Specialioji Europos socialinio fondo programa (BPD įgyvendinti)	37384	17021	–	–
Iš viso asignavimų valdytojo programoms	1287047	410937	–	19626/iš jų 234 <sup>4</sup>
Kita svarbi informacija	Švietimo ir mokslo ministerijos vykdomose programose tiesioginis savivaldybių finansinis indėlis nenumatomas			

## **V. 2008 METAIS PLANUOJAMOS REFORMOS (ESMINIO PAKEITIMO) TRUMPAS APRAŠYMAS**

### **MOKSLO IR STUDIJŲ SISTEMOS REFORMA**

*Planuojamos reformos (esminio pakeitimo) tikslas* – pasiekti, kad aukštojo mokslo ir mokslinių tyrimų sistema atitiktų šalies ūkio, visuomenės ir individualaus žmogaus poreikius, užtikrintų ilgalaikę darnią šalies plėtrą ir tarptautinį konkurencingumą.

#### *Priežastys, sąlygojančios reformos būtinumą*

Lietuva turi gerai išplėtotą aukštojo mokslo sistemą ir pajėgų mokslo potencialą, tačiau jų veiklos rezultatai netenkina šių dienų strateginių šalies reikmių. Verslo atstovai ir visuomenė reiškia nepasitenkinimą aukštojo mokslo kokybe ir nepakankama sąveika su ūkio poreikiais. Mūsų šalies mokslinių tyrimų ir inovacijų rodikliai yra vieni žemiausių Europoje.

Šie trūkumai yra atsiradę dėl nepakankamo ir neefektyvaus mokslo ir studijų finansavimo, nusidėvėjusios infrastruktūros, netobulos valdymo ir kokybės priežiūros sistemos, šiuolaikinės vadybos kultūros stokos. Ypač didelę grėsmę šalies mokslui ir studijoms kelia smukęs mokslininko karjeros prestižas, vidutinio ir jauno amžiaus tyrėjų ir dėstytojų stoka, grėsmingai didėjantis protų nuotėkis į konkuruojančias užsienio šalis. Šios problemos reikalingos neatidėliotų sprendimų ir prioritetinės paramos ilgalaikiai mokslo ir studijų plėtotei.

*Ryšys su Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintais prioritetais ir kitais priimtais įsipareigojimais*

Reforma susijusi su Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintu prioritetu „Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą“, Lietuvos aukštojo mokslo sistemos plėtros 2006–2010 metų planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. balandžio 5 d. nutarimu Nr. 335 (Žin., 2006, Nr. 39-1394), Valstybės ilgalaikės raidos strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2002 m. lapkričio 12 d. nutarimu Nr. IX-1187 (Žin., 2002, Nr. 113-5029), Lietuvos ūkio (ekonomikos) plėtros iki 2015 metų ilgalaikė strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 12 d. nutarimu Nr. 853 (Žin., 2002, Nr. 60-2424), Nacionalinės Lisabonos strategijos įgyvendinimo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. lapkričio 22 d. nutarimu Nr. 1270 (Žin., 2005, Nr. 139-5019; 2007, Nr. 92-3699), Lietuvos parlamentinių partijų 2007 m. birželio 14 d. susitarimu dėl mokslo ir studijų sistemos pertvarkos principų.

#### *Reformos trukmė ir pagrindiniai uždaviniai*

Reforma yra ilgalaikė. Pirmuoju jos etapu (2007–2008 m.) gerinama studijų kokybė, stiprinami žmonių išteklių, pertvarkoma mokslinių tyrimų valdymo ir finansavimo sistema, kartu įgyvendinamos šios vidutinės trukmės ir ilgalaikės pertvarkos kryptys:

1. Atnaujinti studijų turinį ir metodus.

2. Studijas glaudžiau susieti su mokslu.
3. Investuoti į žmones.
4. Atnaujinti mokslo ir studijų infrastruktūrą.
5. Užtikrinti mokslo ir studijų prieinamumą ir paramą geriausiems.
6. Gerinti mokslo ir studijų sąsają su visuomenės ir ūkio poreikiais.
7. Sutvarkyti mokslo ir studijų finansavimo sistemą ir ją patobulinti iki konkurencingo lygio.

8. Sutvarkyti mokslo ir studijų sistemos teisinę bazę ir valdymą.

*Pagrindinės priemonės reformai vykdyti (2008 m.)*

1. Lietuvos Respublikos Seimui pateikti Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo naują redakciją.
2. Vykdyti nacionalinę diskusiją dėl studijų kokybės tobulinimo tikslų.
3. Pradėti įgyvendinti naujas studijų kokybės tobulinimo priemones, remiamas ES struktūrinių fondų lėšomis.
4. Nustatyti ir pradėti papildomai remti stipriausius šalies mokslo centrus.
5. Subsidijas magistrantūros ir doktorantūros studijoms susieti su universitetų vykdomų mokslinių tyrimų lygiu.
6. Iki konkurencingo lygio didinti dėstytojų ir mokslininkų atlyginimus.
7. Reguliariai remti geriausius mokslininkus, jaunuosius tyrėjus, protų susigrąžinimą ir protų mainus.
8. Per mokslo, studijų ir verslo slėnius, aukšto lygio mokslo centrų ir kitas programas pradėti tikslingai investuoti į mokslo ir studijų infrastruktūros atnaujinimą.
9. Suformuoti reformos poreikius atitinkantį studijų paskolų fondą.
10. Pertvarkyti mokslą ir studijas finansuojančias institucijas.
11. Parengti ir pradėti vykdyti naujas nacionalines mokslo programas ir nacionalines kompleksines programas.
12. Parengti teisės aktų pakeitimus, šalinančius kliūtis komercializuoti mokslą.
13. Pradėti įgyvendinti kompleksą priemonių, stiprinančių mokslo ir verslo ryšius.
14. Nustatyti šalies mokslo ir technologijų plėtros prioritetus, parengti ilgalaikę mokslo ir studijų sistemos plėtros strategiją.
15. Vykdyti reformos viešinimo kampaniją.

*Reformos poveikis (politinis, ekonominis, finansinis, žmogiškiesiems ištekliams)*

Tikimasi, kad aukštojo mokslo studijų turinys ir metodai atitiks pažangiausių pasaulio universitetų praktiką, o studijų personalo sudėtis, kvalifikacijos ir studijų aprūpinimas pasieks vidutinių Vakarų Europos universitetų vidurkį. Dėstytojų ir tyrėjų atlyginimai bus konkurencingi vidaus ir tarptautinėje darbo rinkoje. Studijoms naudojamos infrastruktūros lygis atitiks 1 siekio poreikius, o mokslinių tyrimų infrastruktūra bus visiškai atnaujinta ir prioritetinėse šalies ūkio srityse atitiks vidutinį ES-15 mažųjų šalių lygį. Bus užtikrinamas socialinis studijų prieinamumas. Geriausiems studentams, tyrėjams ir dėstytojams teikiama parama laidos šalies žinių personalo (įskaitant tyrėjus ir dėstytojus) atsinaujinimą,

lygiaverčius protų mainus su kitomis šalimis ir šalies žinių visuomenės darniam vystymuisi pakankamus žmonių išteklius. Mokslo ir studijų sistema atitiks šalies ūkio ir visuomenės poreikius darnaus vystymosi ir ūkio proveržio požiūriais. Nemažinant mokslo ir studijų prieinamumo ir paramos geriausiems, bus skiriami pakankami finansiniai ištekliai studijų kokybės gerinimui. Bus sukurta pertvarkos siekius atitinkanti mokslo ir studijų teisinio reglamentavimo, valdymo, stebėsenos ir strateginio planavimo sistema. Šalies mastu mokslo ir technologijų plėtrai kasmet bus skiriama lėšų tiek, kad jos sudarytų ne mažiau kaip 2 procentus bendrojo šalies vidaus produkto.

---